



## ¿Qué son las migraciones?

- A. Desplazamientos de personas de su lugar de origen a otro destino.
- B. Grupos de personas que se desplazan a hacer turismo en un país diferente.
- C. Las migraciones son fenómenos atmosféricos cambiantes. Mundiales.

**Explicación:** Las migraciones son los desplazamientos de una población desde su lugar de origen a otro destino y lleva consigo un cambio de la residencia habitual. Algunas personas se desplazan en busca de trabajo o de nuevas oportunidades económicas, para reunirse con sus familiares o para estudiar. Existen también los desplazamientos forzados debido a guerras, conflictos armados, desastres naturales u otros factores ambientales.

*Movilidad humana forzada*

## ¿Cuándo empezaron las migraciones?

- A. Las ha habido durante toda la historia.
- B. En los últimos años.
- C. Con los mayores conflictos humanos, durante las Guerras Mundiales.

**Explicación:** Durante la historia de la humanidad, las personas se desplazaban constantemente en busca de una tierra donde instalarse y llevar una vida digna. Todas las personas somos descendientes de migrantes.

*Movilidad humana forzada*

## ¿Es lo mismo una persona migrante que una persona refugiada?

- A. Sí, es lo mismo. Todas las personas migrantes son también refugiadas.
- B. No. Las refugiadas son personas que huyen de su país por motivos de seguridad: conflictos armados, violencia o persecución.
- C. No, porque las personas migrantes siempre cambian de país porque quieren.

**Explicación:** En las migraciones económicas las personas salen de su país en busca de oportunidades laborales y aspiran a una vida mejor. Las personas refugiadas son aquellas que huyen de su país porque su vida corre peligro debido a su raza, religión, nacionalidad, pertenencia a un grupo social u opiniones políticas. A veces la diferencia entre personas migrantes y refugiadas no es muy evidente porque en ambos casos huyen para salvar la vida.

*Movilidad humana forzada*

## ¿Cuántas personas en el mundo se ven obligadas a marcharse de su país por violencia y violaciones de derechos humanos?

- A. 100.000 personas.
- B. 89,3 millones de personas.
- C. 20 millones de personas.

**Explicación:** El número de personas que huyen de la guerra la persecución y los conflictos superó los 89 millones de personas en 2022 según datos de ACNUR. (Agencia de la ONU para las personas refugiadas).

*Movilidad humana forzada*

## Una persona que está en peligro en su país ¿puede pedir asilo en otro país?

- A. Nadie corre peligro en su país.
- B. No. Debe quedarse en su país.
- C. Sí, es un derecho humano y el país debe darle protección.

**Explicación:** Según el artículo 14 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos "en caso de persecución" toda persona tiene derecho a buscar asilo y a recibir protección y amparo en los países en que lo solicite.

*Movilidad humana forzada*

## ¿Cuál es la diferencia entre persona refugiada y persona desplazada?

- A. No existe ninguna diferencia.
- B. Las personas desplazadas y refugiadas se quedan dentro de su propio país.
- C. Las personas desplazadas se quedan dentro de sus países y las personas refugiadas son las que cruzan las fronteras a otro país.

**Explicación:** Persona desplazada es aquella que sale de su hogar, de su pueblo pero no sale de su país. Persona refugiada es aquella que atraviesa fronteras internacionales, es decir que sale de su país.

*Movilidad humana forzada*

## ¿Qué es la OIM?

- A. Organización Interna de mujeres migrantes.
- B. Organización Internacional para las Migraciones de la ONU.
- C. Organismo Inclusivo de Migrantes.

**Explicación:** Es una organización intergubernamental que se preocupa de la problemática de las migraciones en el mundo. Entre otras labores, busca ayudar en los problemas migratorios y ofrecer asistencia humanitaria a personas refugiadas, personas desplazadas o desarraigadas. (<https://www.iom.int/es/proposito-de-la-oim>)

*Movilidad humana forzada*



*nombra tres desastres medioambientales que obligan a las poblaciones a dejar sus hogares.*

**Explicación:** Los factores medioambientales que generan migraciones son muy variados y están relacionados con el cambio climático que produce fenómenos meteorológicos extremos: terremotos, huracanes, inundaciones, lluvias torrenciales, sequías, etc.

*Problemática ambiental*

*¿Hay más personas que dejan sus hogares por causas medioambientales o por guerras?*

- A. La mayoría se desplazan por motivos medioambientales.**
- B. Nadie se desplaza de sus casas por factores medioambientales.
- C. Hay más personas que dejan sus hogares debido a la violencia y la guerra.

**Explicación:** En la actualidad la mayor parte de las personas que tienen que migrar es debido a causas medioambientales. Se estima que para el año 2050 los fenómenos ambientales afectarán aproximadamente a 200 millones de personas.

*Problemática ambiental*

*¿Hay personas en el mundo que no tienen agua suficiente?*

- A. Sí. 2 de cada 10 personas en el mundo no tienen agua suficiente.
- B. Sí. 4 de cada 10 personas en el mundo no tienen agua suficiente.**
- C. No. Todo el mundo tiene agua potable suficiente.

**Explicación:** El número de personas con escasez de agua está aumentando y afecta más a los países más empobrecidos. A día de hoy más del 40% de la población mundial se ve afectado por escasez de agua.

*Problemática ambiental*

*¿Qué consecuencia tiene la escasez del agua en algunas poblaciones?*

- A. Escasez de alimentos.
- B. Problemas de salud.
- C. Las dos son correctas.**

**Explicación:** La escasez de agua repercute en la productividad agrícola, cuanto menos agua hay las cosechas son más pobres y las familias disponen de menos alimento. También se empeoran las condiciones higiénico-sanitarias que producen muchas enfermedades.

*Problemática ambiental*

*En los países donde escasea el agua, es habitual recorrer largos trayectos para ir a buscarla. ¿Quién se suele encargar de ir a buscarla?*

- A. Los hombres.
- B. Los niños.
- C. Las mujeres y niñas.**

**Explicación:** En el 80% de los hogares sin acceso domiciliario a agua potable son las mujeres y las niñas quienes se encargan de ir a buscarla. Pasan mucho tiempo en la búsqueda de agua y eso hace que las niñas tengan menos tiempo para la educación además de correr grandes riesgos por el camino.

*Problemática ambiental*

*¿A quién afecta el cambio climático en el mundo?*

- A. A todos los seres vivos del mundo, pero especialmente a los de países empobrecidos**
- B. Únicamente a los osos polares y a los pingüinos.
- C. A todas las personas del mundo por igual.

**Explicación:** Las catástrofes naturales debidas al cambio climático tienen peores consecuencias para los países empobrecidos. Hay que señalar que, aunque las regiones desarrolladas contribuyen en mayor manera al cambio climático por su manera de producir y consumir, son los países en situaciones de pobreza los que más sufren sus consecuencias.

*Problemática ambiental*

*¿Por qué es tan injusta la necesidad de desplazarse por causas medioambientales?*

- A. Porque los países con más desplazamientos por causas medioambientales son los que menos contaminan y menos influyen en el cambio climático.**
- B. Porque los países desarrollados y más contaminantes son los que tienen más desplazamientos por causas medioambientales.
- C. No es injusta, se desplazan las poblaciones que más contaminan.

**Explicación:** Los primeros veinte países más afectados por los trastornos medioambientales son responsables de sólo el 1% de las emisiones totales de gas, y el 99% de los desastres naturales provocados por el cambio climático ocurren en países del Sur Global.  
**Lucia Carbonari, Irene Fisco – Cies Onlus 2015. Same World.**

*Problemática ambiental*

*¿Cuáles son las fuentes de agua que proveen a más de la mitad de la población mundial y se van reduciendo?*

- A. El río Amazonas y el Nilo.
- B. Las cordilleras de los Andes y el Himalaya.**
- C. El mar Caspio, el lago Victoria de África.

**Explicación:** En el mundo existen dos grandes cadenas de montañas: el Himalaya y los Andes. Ambas proveen agua a más de la mitad de la población mundial.

*Problemática ambiental*



## ¿Por qué la destrucción de la Amazonía es tan preocupante?

- A. La Amazonía es una selva tropical muy grande y no está en riesgo.
- B. Los incendios que están acabando con la Amazonía ayudan a controlar su crecimiento.
- C. **La deforestación de la Amazonía repercute en el calentamiento global.**

**Explicación:** La Amazonía es la selva tropical más grande del mundo. Está situada en Sudamérica y se extiende por 9 países. Es la gran reguladora del CO2 en el planeta. La deforestación de la Amazonía repercute en el calentamiento global a nivel mundial.

*Problemática ambiental*

## ¿En qué países existen desigualdades debidas al género?

- A. **En todos los países del mundo.**
- B. En más del 75% de los países.
- C. En el 50% de los países desarrollados y en prácticamente todos los países en vías de desarrollo.

**Explicación:** El informe de ONU Mujeres asegura que las desigualdades por el hecho de ser hombre o mujer siguen existiendo en todos los países y suponen una gran desventaja para las mujeres.

*Mujeres*

## ¿En general, quiénes se ocupan mayoritariamente de las tareas de cuidados, es decir todo lo que tiene que ver con el hogar y la familia?

- A. **Principalmente mujeres.**
- B. Por igual hombres y mujeres.
- C. Sobre todo los hombres.

**Explicación:** Llamamos cuidados a todas esas actividades (alimentarnos, sanarnos, encargarse de las tareas del hogar, cuidar a personas enfermas, atender a la familia, etc.) que se deben llevar a cabo con el objeto de vivir en este mundo lo mejor posible. Mayoritariamente en todo el mundo es una tarea feminizada y poco reconocida.

*Mujeres*

## Hay personas que viven en "extrema pobreza", con menos de 1,69€ al día. Entre estas, ¿hay más hombres o más mujeres?

- A. Hay igual número de mujeres que de hombres.
- B. **Hay 4 millones más de mujeres que de hombres.**
- C. Hay más hombres en extrema pobreza que mujeres.

**Explicación:** Según el informe de ONU MUJERES de 2018, la discriminación de las mujeres y niñas a nivel global sigue siendo una realidad. Según los datos recabados en 89 países hay 4.4 millones más de mujeres que de hombres viviendo bajo el umbral de la denominada extrema pobreza.

*Mujeres*

## De las personas migrantes y refugiadas, ¿cuántas son mujeres?

- A. Muy pocas.
- B. **Casi la mitad son mujeres.**
- C. Solamente migran los hombres.

**Explicación:** Las mujeres son hoy, casi la mitad de la población migrante del mundo según el Banco Mundial, y su número va en aumento.

*Mujeres*

## ¿A qué peligros se enfrentan las mujeres cuando migran a otro país?

- A. A los mismos que cualquier persona migrante: situaciones de pobreza, mafias, etc.
- B. Las mujeres suelen recibir un mejor trato por el hecho de ser mujer.
- C. **Además de los peligros habituales, las mujeres sufren múltiples violencias, violaciones y abusos sexuales.**

**Explicación:** Los procesos migratorios de mujeres y niñas están marcados por la violencia vinculada al género en todas sus etapas: en la salida, en el tránsito y en la llegada: trata y tráfico de personas, secuestros, abusos sexuales, discriminación...

*Mujeres*

## ¿Por qué migran las mujeres?

- A. Las mujeres no migran, se quedan en sus países.
- B. Para conocer nuevos países.
- C. **Por causas económicas, sociales y de violencia.**

**Explicación:** Según la IOM (Organización Internacional para las Migraciones de la ONU), muchas causas explican la migración femenina: económicas, sociales, por violencia.

*Mujeres*

## ¿Cuáles son los principales trabajos que desarrollan las mujeres migrantes?

- A. En la agricultura.
- B. Se quedan en sus casas, no trabajan.
- C. **Servicio doméstico y de cuidados.**

**Explicación:** Frecuentemente, las mujeres migrantes se emplean en servicios domésticos (limpieza, cuidado de menores y ancianos, etc.). En muchas ocasiones este tipo de trabajo se desarrolla sin contratos, con horarios abusivos, sin descansos ni vacaciones, sin prestaciones como seguridad social o afiliación a un sistema de pensiones, que contribuyan al futuro de sus familias.

*Mujeres*



De las personas refugiadas,  
¿Cuántas son niños y niñas?

- A. Unas pocas personas.
- B. **Más de la mitad.**
- C. Casi todas las personas.

**Explicación:** En estos últimos años, está incrementándose de manera drástica el número de menores de edad que se desplazan dentro y fuera de sus fronteras, voluntariamente o empujados por la guerra, la persecución, la pobreza o los desastres naturales (datos del 2022).

Infancia

¿Cuál es el significado de la  
palabra "mena" en el contexto de  
las migraciones?

- A. Personas extranjeras que están identificadas y más controladas.
- B. Personas que quieren migrar a otro país pero que no pueden hacerlo por una serie de peligros.
- C. **Niños, niñas y adolescentes, que han migrado a otro país y no están acompañados por ningún adulto.**

**Explicación:** MENA: Menores Extranjeros No Acompañados. Son un colectivo especialmente vulnerable y a menudo no se respetan todos sus derechos como niños y niñas. En España la realidad de los niños y niñas migrantes que se encuentran sin el acompañamiento de un adulto son mayoritariamente de Marruecos y Argelia.

Infancia

Los niños y niñas que cruzan la  
frontera con sus padres y madres,  
al llegar al nuevo país...

- A. deben ir a un albergue exclusivo de niños y niñas migrantes.
- B. **tienen el derecho de permanecer con su familia.**
- C. deben ser deportados rápidamente a su país junto a su familia.

**Explicación:** La separación de los y las menores migrantes de sus progenitores en el momento de ser detenidos por cruzar la frontera de manera irregular, o bien, en el momento de ser repatriados, **incumple los derechos** de unidad familiar y protección de los y las menores.

Infancia

Qué ocurre con la educación de  
los niños y niñas que migran durante  
su travesía?

- A. Los viajes de migración están organizados y hay personas que son profesores/as.
- B. Viajan en verano, por lo que no afecta a su educación.
- C. **Es uno de los derechos de los niños y las niñas que se ve vulnerado.**

**Explicación:** Los niños y niñas que se ven obligados a migrar, a menudo tienen que abandonar también su educación, al menos temporalmente. Esto perjudica también su futuro y sus oportunidades educativas y de trabajo.

Infancia

¿Los niños y las niñas tienen el  
mismo derecho a la educación?

- A. No. En muchos países las niñas no van a la escuela, tienen otras tareas.
- B. Solamente en algunos países
- C. **Sí, aunque no en todos los países se cumple ese derecho.**

**Explicación:** La educación es un derecho universal, pero no en todos los países se cumple actualmente. Las niñas de África Subsahariana, Oceanía y Asia Occidental siguen teniendo dificultades para acceder a la escuela. Es imprescindible reivindicar el derecho a una educación de calidad de todos los niños y niñas.

Infancia

¿Por qué hay niños y niñas que  
se ven obligados a migrar solos?

- A. **Muchos niños y niñas permanecen en el país de origen cuando sus familiares directos trasladan su residencia a otro país.**
- B. Muchos niños y niñas migran junto con sus familias.
- C. Muchos niños y niñas migran sin la compañía de sus padres, madres o tutores.

**Explicación:** Las tres afirmaciones son correctas.

Infancia

¿Qué ocurre con los niños y niñas  
migrantes que llegan sin sus familias  
a España?

2 respuestas son ciertas.

- A. **Se les hacen pruebas para saber si son menores de edad.**
- B. Se les asigna directamente una familia de acogida.
- C. **Se les lleva a centros de acogida.**
- D. Se les deja vivir en la calle.

**Explicación:** Lo primero que se debe hacer es **comprobar que son menores mediante distintas pruebas médicas**. Si se acredita su minoría de edad son devueltos a su país cuando se consigue confirmar la existencia de familiares que tengan capacidad e intención de hacerse cargo de ellos. En la mayoría de los casos pasan a un **centro temporal de acogida**. En la práctica, **muchos menores no acompañados acaban viviendo en la calle**.

Infancia



## Para los países de acogida, las personas migrantes...

- A. Añaden riqueza cultural y pueden hacer crecer la economía del país.
- B. Abusan del sistema sanitario y de las ayudas públicas.
- C. Suponen un peligro.

**Explicación:** Las migraciones benefician a los países de acogida cuando se gestionan adecuadamente. Los migrantes suponen un impulso y motor de crecimiento económico, una fuerza laboral necesaria en muchos ámbitos, equilibran nuestro índice demográfico tan envejecido, **suponen una riqueza cultural innegable**, etc.

*La riqueza añadida por la diversidad*

## ¿Cómo se llama la relación entre dos o más culturas diferentes, cuando las personas de las dos culturas conviven y aprenden unas de las otras?

- A. Convivencia intercultural.
- B. Relación utilitaria.
- C. Enfrentamiento de culturas.

**Explicación:** La convivencia intercultural hace referencia a la convivencia entre las personas de culturas diferentes que se relacionan y se enriquecen mutuamente.

*La riqueza añadida por la diversidad*

## ¿Cómo se puede vencer la separación entre culturas que comparten un mismo territorio?

- A. Con el diálogo entre culturas.
- B. Decidiendo cuál de las dos culturas es mejor para vivir en sociedad.
- C. Creando unas normas de convivencia para que no haya conflictos.

**Explicación:** El diálogo entre culturas se refiere al diálogo entre personas de culturas diferentes en relación de igualdad y respeto. Solamente hablando y compartiendo con personas de otras culturas podremos convivir manteniendo ambas culturas y enriqueciéndonos de ellas.

*La riqueza añadida por la diversidad*

## ¿Qué comida de otros países se ha normalizado en nuestro día a día?

Nombra por lo menos 3 ejemplos.

**Explicación:** Por ejemplo, la pizza es un tipo de alimento que se ha incluido en nuestros hábitos alimenticios y que nuestros abuelos y abuelas no conocían. Otros ejemplos pueden ser los nachos, burritos, cuscus, kebab, falafel, hummus, lasaña, raviolis, etc

*La riqueza añadida por la diversidad*

## ¿Crees que el Halloween es una fiesta tradicional de nuestra cultura?

**Explicación:** El Halloween es una fiesta de origen celta que se celebraba principalmente en Irlanda, Inglaterra y Escocia. Con la inmigración europea al continente americano llegó esta tradición y de allí ha llegado a nuestro país. Este es uno de los ejemplos de otras muchas tradiciones que nuestro país ha adquirido y ya las sentimos como nuestras.

*La riqueza añadida por la diversidad*

## ¿Qué caracteriza a la interculturalidad?

- A. Cada cultura es valiosa pero no deben mezclarse.
- B. La cultura que llega debe asimilarse a la cultura dominante.
- C. **La interculturalidad defiende el intercambio cultural a partir de la interacción de diversas culturas.**

**Explicación:** Las diferentes culturas son valiosas y tienen mucho que aportar. Todos y todas podemos aprender muchas cosas. De hecho, nuestras culturas tienen muchos elementos de otras culturas.

*La riqueza añadida por la diversidad*

## ¿Cómo afrontamos la diversidad de las personas?

- A. Con distancia y respeto sin mezclarnos demasiado con ellas.
- B. **Con reconocimiento de sus derechos: son iguales a los nuestros.**
- C. Con aceptación pero considerándolas siempre distintas a nosotras.

**Explicación:** El respeto y la valoración de la **diversidad** se refiere a las facultades para reconocer la igualdad de las **personas** en dignidad y derechos, así como a respetar y valorar sus diferencias en su forma de ser, actuar, pensar, sentir, crear, vivir y convivir.

*La riqueza añadida por la diversidad*



Como ciudadanía, ¿podemos hacer algo por mejorar la situación de los países empobrecidos?

- A. Sí, hay acciones que podemos realizar desde nuestros países.
- B. No. Depende de los políticos.
- C. Sí, pero solamente si se viaja a esos países para ayudar.

**Explicación:** La situación de pobreza y algunos conflictos que se dan en países empobrecidos se debe en gran medida a nuestra forma de vida. Replantearnos nuestro estilo de vida y reducir nuestro consumo son medidas importantes para mejorar la situación de los países empobrecidos además de impulsar el comercio justo, apoyar proyectos de cooperación, fomentar el reciclaje y la reutilización, etc.

*Nuestro compromiso*

¿Cuál es nuestra obligación como ciudadanía con las personas migrantes y refugiadas que llegan a nuestro país?

- A. Dar dinero.
- B. La acogida de estas personas.
- C. Ayudarles en la vuelta a su país.

**Explicación:** Cada persona tiene la posibilidad de acoger con cariño y respeto a estas personas que vienen de otros lugares. Además existen numerosas asociaciones y fundaciones dedicadas al apoyo de personas refugiadas y migrantes y defensa de sus derechos con las que podemos colaborar de diversas maneras.

*Nuestro compromiso*

¿Sabéis a que se dedica CEAR (Comisión Española de Ayuda al Refugiado)?

- A. Apoyar y acoger a las personas migrantes y refugiadas.
- B. Es un comedor social.
- C. Es una asociación de personas migrantes y refugiadas.

**Explicación:** Trabajan por las personas refugiadas y migrantes para que se vean reconocidos y respetados sus derechos. Ofrecen alojamiento, apoyo psicológico, laboral y denuncian cuando no se cumplen sus derechos.

*Nuestro compromiso*

¿En qué país hay una guerra que en 10 años ha generado más de 6,5 millones de personas refugiadas?

- A. En Marruecos.
- B. En Colombia.
- C. En Siria.

**Explicación:** Casi 7 millones de personas Sirias se han visto obligadas a huir durante estos años de su país. Hay niños y niñas de menos de 10 años que no conocen otra forma de vida que no sea en la guerra en su país.

*Nuestro compromiso*

Comparte por lo menos dos ideas para ayudar a las personas que vienen de fuera a sentirse acogidas:

**Explicación:** La palabra **acogida**, según el diccionario, es el recibimiento que se ofrece a una persona cuando llega a un lugar o protección y cuidado que se ofrece a una persona que necesita ayuda o refugio.

*Nuestro compromiso*

¿Conoces personas en tu entorno que hayan venido de otros lugares: familia, amistades, vecinos/as...?

Menciona al menos 3 personas y cuéntanos de dónde han venido.

*Nuestro compromiso*

¿Cuáles de las ONGS que se mencionan a continuación trabajan con migrantes y personas refugiadas?

- A. UNRWA
- B. CEAR
- C. GREENPACE
- D. ACNUR
- E. JRS

**Explicación:** todas menos GREENPACE que trabaja en la defensa del medio ambiente y el clima.  
UNRWA: trabaja con la población palestina refugiada.  
CEAR: Comité Español de Ayuda al refugiado.  
ACNUR: Agencia de Naciones Unidas para los refugiados.  
JRS: Servicio Jesuita a Refugiados.

*Nuestro compromiso*



## ¿Qué son los ODS?

- A. Objetivos de Satisfacción.
- B. Objetivos de Desarrollo Sostenible.**
- C. Obstáculos De la Sostenibilidad.

**Explicación:** Los ODS es el plan de los organismos internacionales para conseguir un mundo más justo, sostenible y en paz para todas las personas. Su fin es erradicar la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas de mundo, sin distinción, gocen de paz y prosperidad.

ODS

## ¿Cuántos ODS hay?

- A. 19
- B. 17**
- C. 13

**Explicación:** En la Agenda 2030 se detallan 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que son metas que garantizarán un futuro mejor para todos.

ODS

## ¿Quién ha firmado los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

- A. El Ministerio de Educación.
- B. Naciones Unidas.**
- C. Parlamento Europeo.

**Explicación:** Representantes de 193 países pertenecientes a las Naciones Unidas se comprometieron en 2015 al cumplimiento de los objetivos de Desarrollo Sostenible.

ODS

## ¿Qué quieren conseguir los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

- A. Que todos los países crezcan económicamente igual.
- B. La paz y el desarrollo de todos los países, el fin de la pobreza, los derechos de todas las personas y la protección del planeta.**
- C. Que los países más empobrecidos puedan obtener el mismo capital que los desarrollados.

**Explicación:** A través del cumplimiento de los distintos objetivos se pretende poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de todas las personas en todo el mundo.

ODS

## ¿Para qué año se pretenden conseguir los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

- A. 2020
- B. 2030**
- C. 2025

**Explicación:** La propuesta que recoge los ODS se denomina Agenda 2030, ya que se pretende su consecución en 15 años, desde 2015 a 2030.

ODS

## Una de las claves fundamentales de los ODS es:

- A. "No dejar a nadie atrás".**
- B. Que llegue a su cumplimiento quien pueda.
- C. Mejorar el desarrollo económico.

**Explicación:** Uno de los lemas fundamentales de los ODS es **no dejar a nadie atrás**, que todas las personas puedan acceder a unas condiciones de vida dignas en un planeta saludable y que se cumplan todos los derechos humanos.

ODS

## ¿Qué características definen mejor los ODS?

- A. Son universales y transformadores.**
- B. Son diferentes en cada país.
- C. Son de obligado cumplimiento.

**Explicación:** Los ODS constituyen un marco de referencia verdaderamente **universal** y se aplicará a todos los países. La Agenda 2030 proporciona una **visión transformadora** para un desarrollo sostenible centrado en las personas y el planeta, basado en los derechos humanos, y en la dignidad de las personas.

ODS

## ¿Cuál de los siguientes es un ODS recogido en la Agenda 2030?

- A. Educación de calidad.**
- B. Igualdad en dignidad y derechos.
- C. Libertad de pensamiento, conciencia y religión.

**Explicación:** La respuesta b) y c) son derechos humanos. La respuesta a) muestra el ODS 4 que pretende Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

ODS