

Un mundo sin fronteras



Migración,
refugio y acogida

 **alboan**
ONG JESUITA FUNDAZION

www.alboan.org

Un mundo sin fronteras

El siguiente juego se enmarca en la propuesta educativa de ALBOAN Más allá de las fronteras. Ofrece la oportunidad de acercarse a la realidad de la migración, el refugio y la acogida, desde un enfoque personal consciente y responsable. Se trata de una adaptación del tradicional juego de la oca al que le hemos añadido preguntas y pruebas para poder ir avanzando por el tablero. El reto será superar el desplazamiento, desde el inicio hasta el fin del trayecto a través de las preguntas, pruebas y retos que se plantearán. Así, el juego podrá ayudar a conocer y empatizar con la realidad que viven las personas migrantes y refugiadas.

Objetivos educativos

- Sensibilizar sobre la realidad de la migración y el refugio.
- Conocer términos y conceptos relacionados con la temática de la migración.
- Profundizar sobre los Objetivos del Desarrollo Sostenible y su potencialidad.
- Contribuir a generar una ciudadanía consciente y responsable a nivel global.
- Generar una ciudadanía inclusiva dispuesta y formada para la acogida de personas migrantes y refugiadas.

Información general

Población destinataria

A partir de 10 años. Con alumnado de más edad se puede trabajar profundizando más en las reflexiones.

Se puede proponer que el propio alumnado genere más preguntas para cada ámbito temático.

Se puede proponer que el propio alumnado genere más preguntas para cada ámbito temático.

Se trata de una herramienta para que la utilice el profesorado que

será quien guíe el juego y vaya complementando las informaciones que vayan surgiendo en el desarrollo del juego. En este sentido proponemos presentar el tema previamente y dedicar un tiempo de comentarios y puesta en común, al finalizar el juego.

Número de personas jugadoras

Es posible jugar de manera individual (4 participantes) o por equipos (4 grupos). Es necesario que en cada mesa de juego haya una persona dinamizadora que será la encargada de leer las tarjetas, completar las respuestas y valorar en última instancia el cumplimiento de las pruebas. Aunque se decida jugar individualmente en algunas pruebas se tendrá que colaborar con el resto de jugadores y jugadoras de manera cooperativa. En el caso de hacerlo por equipos, los miembros del mismo deberán realizar las pruebas que se les propongan.

(Existe también la versión de tablero gigante que permite jugar en un espacio amplio y resulta más visual.)

Duración aproximada

1 hora aproximadamente.

Contenido

- Un tablero de 63 casillas (formato juego de mesa o formato gigante).
- **TARJETAS DE PREGUNTAS:** 5 preguntas para cada una de las temáticas que se detallan más adelante.
- **TARJETAS DE PRUEBAS:** 20 tarjetas en las que se proponen retos diversos para realizar bien de manera individual o en equipo.
- 4 fichas
- Un dado

Objetivo del juego

Descubrir conceptos y posibles acciones que contribuyan a la construcción de un mundo más justo y comprometido con la realidad de la migración, el refugio y la acogida de todas las personas.

Instrucciones para jugar

Basándonos en la dinámica original del juego tradicional de la oca, se trata de lanzar el dado por turnos y avanzar por las casillas del tablero hasta llegar a la última que representa un mundo de acogida sin fronteras.

La casilla de salida presenta un mundo en conflicto donde las barreras e incumplimiento de derechos son visibles. Conforme se va avanzando en el tablero, nos encontraremos con diferentes casillas. Cada una de las casillas tiene un dibujo y una propuesta distinta que deberás superar: preguntas y pruebas que te harán avanzar en la mejora del mundo. El juego finaliza al llegar a la meta, la última casilla, que representa el mundo de acogida, por el que queremos trabajar, donde todas las personas se sienten incluidas y se respetan sus derechos.

A continuación, se explican los códigos para interpretar el significado de las diferentes casillas:



1. Si caes en una casilla con un dibujo de un MUNDO, avanzarás

diciendo “de mundo a mundo, mejoramos el mundo” y volvemos a tirar (como se hace en el juego de la oca tradicional “de oca a oca y tiro porque me toca”).



2. Si caes en una de las 9 casillas de ACCIÓN-PRUEBA, la

persona dinamizadora cogerá una de las tarjetas correspondientes y leerá la prueba a realizar.

Pueden ser:

- Pruebas de mímica (sin poder hablar)
- Pruebas de dibujo (en las que no se puede hablar, ni escribir)
- Pruebas de tabú en las que se deberá explicar algún concepto sin poder utilizar una serie de palabras que se indican.

Y otra serie de retos bien individuales o de grupo.



3. Si caes en una de las 8 casillas de DESCANSO,

no hay que hacer nada y pasa el turno al siguiente jugador/a.

4. En el resto de las casillas, el dibujo y el color del borde hacen referencia a la temática que se aborda. Al caer en ellas, la persona dinamizadora cogerá una tarjeta del color correspondiente a la que deberán responder para poder continuar. Si aciertan la pregunta, vuelven a tirar. Si fallan, el turno pasa al siguiente equipo o a la siguiente persona. No se puede tirar más de dos veces consecutivas



Las casillas con borde **MARRÓN**, se relaciona con el tema de la **MOVIDAD HUMANA FORZADA**.



Las casillas con borde **VERDE**, se relacionan con el tema de la **PROBLEMÁTICA MEDIOAMBIENTAL** y vinculada con la movilidad forzada.



Las casillas con borde **MORADO**, se relacionan con el tema de las **MUJERES Y NIÑAS**

MIGRANTES.



La casilla con borde **ROSA**, se relacionan con el tema de **LA INFANCIA Y LA MIGRACIÓN**.



Las casillas con borde **NARANJA**, abordan la temática de **NUESTRO COMPROMISO** y hace

referencia a la responsabilidad individual que puede adquirir cada persona en relación con el tema que se trata, la vinculación con otros y otras, el posicionamiento público, etc.



Las casillas con borde **AZUL**, se relacionan con los **OBJETIVOS DEL DESARROLLO**

SOSTENIBLE (ODS).



Las casillas con borde **AMARILLO**, se refieren a **LA RIQUEZA DE LA DIVERSIDAD** y

se relaciona con el enfoque positivo de las diferencias, entre personas, culturas y sociedades como elemento potenciador de la convivencia.

Pistas para la reflexión durante el juego

Muchas de las preguntas y retos que se plantean en este juego tienen un talante reflexivo y, en algunas de ellas, una fuerte carga de implicación personal. Por ello, en este apartado se desarrollan algunas pautas que pueden ser de utilidad para la persona dinamizadora que acompañe las reflexiones, cuestiones y debates que puedan darse.

- Resaltar el valor de las acciones cotidianas y reconocer que tenemos la posibilidad de sumar pequeños cambios que mejoren el mundo.

Comprender así la relación de lo local con lo global y poder descubrir lo que cada quien puede hacer para contribuir a la justicia social.

- Ser conscientes de que las migraciones ocurren y tenemos que tomar partido ante ellas, saber cómo acoger a las personas que son desplazadas de manera forzosa. Hacer hincapié en la acogida de las personas migrantes que están en nuestro entorno además de pensar en cómo mejorar la situación de los “países del Sur”, sino también cómo recibimos a las personas que han tenido que huir.

- Ser conscientes de la oportunidad y responsabilidad que tenemos para contribuir a generar una sociedad acogedora e inclusiva mediante la movilización social y la incidencia política.

- Reconocer que la cultura y la realidad que vive cada persona condiciona sus decisiones y circunstancias y, por tanto, debemos tenerlo en cuenta a la hora de acercarnos a personas de culturas diferentes.

OTROS MATERIALES DE APOYO, CONSULTA Y REFERENCIA

- Página Web de ALBOAN:
<https://www.alboan.org/es>
- Comunidad educativa de ALBOAN:
<https://www.edukalboan.org/es>
- Mugetatik Haratago: propuesta pedagógica sobre migración y refugio
<https://www.edukalboan.org/es/unidad/mugetatik-haratago-propuesta-pedagogica-sobre-migracion-y-refugio>
- Más allá de las fronteras: Mujeres y niñas migrantes y refugiadas
<https://www.edukalboan.org/es/unidad/mas-alla-de-las-fronteras-mujeres-y-ninas-migrantes-y-refugiadas>
- Más allá de las fronteras: Cambio climático y movilidad forzada.
<https://www.edukalboan.org/es/explorar/ecologia-y-medioambiente?temas=55>
- Más allá de las fronteras: Un lugar en el mundo
- Exposición:
<https://www.edukalboan.org/es/unidad/un-lugar-en-el-mundo-mas-alla-de-las-fronteras>
- Guía didáctica de la exposición:
<https://www.edukalboan.org/es/unidad/un-lugar-en-el-mundo-mas-alla-de-las-fronteras-guia-de-la-exposicion>
- Change: propuesta pedagógica sobre migración y refugio
<https://www.edukalboan.org/es/unidad/change-propuesta-pedagogica-sobre-migracion-y-refugio>

Para más información puedes ponerte en contacto con ALBOAN: educacion@alboan.org