



San Francisco Javier, una persona que cambió el mundo

Guía didáctica de la exposición



ALBOAN



Compañía de Jesús



V CENTENARIO
DEL NACIMIENTO DE
FRANCISCO DE JAVIER

Índice

Presentación	3
Objetivos, contenidos y evaluación	4
Paneles	5
■ Cambia la manera de ver el mundo	5
■ Cambios que nos cambian	7
■ Cambios sociales	9
■ Cambios en las personas: Francisco de Javier, una persona del siglo XVI que cambió su vida	10
■ Cambios en los tiempos: Un día en la vida de...	12
■ Viajes viejos y nuevos viajes	13
■ Viajes viejos y nuevos viajes (2)	14
■ Cambios en los medios de comunicación	16
■ Cambios en la forma de mirar a la gente diferente	17
■ Personas que cambian y hacen cambiar	18
■ Organizaciones que cambian las cosas y sus logros	19
■ Hacia dónde queremos que cambien las cosas	21
Otros recursos de interés	22
Bibliografía	22

1. Presentación

El mundo en el que vivimos está en constante cambio. A veces no nos damos cuenta, pero si nos paramos a pensar y comparamos en profundidad dos momentos distanciados en la historia, observaremos la presencia de cambios en todas las áreas del quehacer humano: cambia el conocimiento, la forma en que nos comunicamos, la forma en que nos organizamos, la forma de movernos por el mundo, nuestras costumbres, nuestra alimentación, nuestra forma de vestir... Esto es algo que vamos a constatar a lo largo de toda la exposición.

Junto con estos cambios también hay cosas que se mantienen a lo largo del tiempo:

- la influencia de las personas sobre nuestro entorno (para bien o para mal),
- las relaciones entre los diferentes pueblos y culturas,
- la inquietud por construir un mundo más digno...

Francisco de Javier (1506-1552) es una figura destacada del siglo XVI. En el año 2006 se cumple el V centenario de su nacimiento. A través de su historia personal podemos acercarnos a su proceso de cambio personal y también a su época.

2. Objetivos, contenidos y evaluación

Objetivo general

Impulsar una reflexión sobre el proceso de globalización y de cambio en el que el mundo está inmerso, así como la toma de conciencia sobre la influencia que las personas y las organizaciones tienen sobre su entorno.

Contenidos

Conceptuales

Acercamiento a los cambios sociales y personales producidos entre el siglo XVI y la actualidad.

Acercamiento al proceso de globalización.

Acercamiento a la figura de San Francisco Javier.

Conocimiento de personas y organizaciones que buscan la construcción de un mundo más justo.

Actitudinales

Superación de prejuicios y estereotipos hacia personas de otras culturas.

Toma de conciencia de la influencia individual y colectiva sobre el entorno que nos rodea.

Identificación con las actitudes y valores de personas y organizaciones que promueven el cambio.

Compromiso con la construcción de un mundo en el que la dignidad y la justicia sean patrimonio de todas las personas.

Procedimentales

Búsqueda de información y realización de pequeñas investigaciones.

Análisis crítico de la sociedad que nos rodea, así como de ideas y planteamientos.

Trabajo en grupo.

Evaluación

Consideramos fundamental para continuar elaborando materiales educativos, contar con las evaluaciones de las personas que los utilizan, y poder así caminar hacia la mejora de los mismos. Por lo tanto, os pedimos que hagais llegar a **ALBOAN** vuestras opiniones y sugerencias sobre la exposición y la guía didáctica, por correo postal o vía mail a:

Padre Lojendio, 2
48008 **Bilbao**
Tel.: 944 151 135
Fax: 944 161 938
alboanbi@alboan.org

Avenida Barañain, 2
31011 **Pamplona**
Tel.: 948 231 302
Fax: 948 264 308
alboanna@alboan.org

Ronda 7, 4º I
20001 **San Sebastián**
Tel.: 943 275 173
Fax: 943 320 267
alboangi@alboan.org

3. Paneles

Cambia la manera de ver el mundo



Dos representaciones distintas del mapamundi que reflejan dos épocas diferentes: el siglo XVI y la época actual. La representación gráfica que hacemos de nuestro entorno expresa también nuestras creencias y valores por eso proponemos analizar estos dos mapamundis que presentamos.



Mapa Mercator

El mapa Mercator fue realizado en 1569 por Gerardus Mercator, cartógrafo del siglo XVI nacido en Bélgica, que se dedicó al grabado de mapas y cartas de navegación. Al realizar este mapa su intención era ofrecer un instrumento útil para los navegantes europeos.

Esta proyección del mundo se ha venido utilizando de forma generalizada desde entonces.

Sin embargo, al representar los continentes:

- exagera el tamaño del hemisferio norte, al adjudicarle 2/3 partes de la superficie total del planeta;
- sitúa la línea del ecuador mucho más abajo del centro del planisferio;
- deforma mucho las áreas alejadas del ecuador.



Mapa Peters

El mapa de Peters fue realizado en los años 70 por Arno Peters, investigador alemán, preocupado por la imagen eurocentrista que proyectaban los mapamundis.

Peters argumentaba que la proyección del mundo de Mercator, que era la más utilizada en los libros escolares, tenía una serie de connotaciones que no se ajustaban a la realidad y que distorsionaban la imagen del mundo. Esta imagen era un reflejo del eurocentrismo dominante.

Por estas razones, Peters propone otro mapamundi en el que intenta reflejar las áreas continentales de una forma más ajustada a la realidad:

- respeta la superficie real de cada territorio, sin ampliaciones ni reducciones;
- ambos hemisferios ocupan la misma superficie, ya que sitúa la línea del ecuador en el centro del mapa;
- todas las regiones terrestres aparecen representadas, también las polares.

Propuestas

- Entre los dos mapas hay unas cuantas diferencias, ¿cuáles encuentras?, ¿cuáles te sorprenden más?, ¿qué impresión te deja cada uno de los mapas?, ¿qué mensaje crees que quiere transmitir cada uno?
- Hay muchos cambios en lo que se refiere a los países: en sus nombres, en sus fronteras. Identifica alguno de esos cambios en algún país y, si quieres saber más, investiga sobre las razones: ¿por qué han cambiado de nombre?, ¿en qué momento cambiaron las fronteras?



Cambios que nos cambian

Entre las dos épocas existen muchas diferencias, pero también hay algunas similitudes.

Ha habido algunos cambios sustanciales: el número de habitantes se ha incrementado notablemente, los adelantos tecnológicos han posibilitado muchos cambios en la organización económica... sin embargo, socialmente, continúan existiendo fuertes desigualdades. La mayoría de las personas no disponen de unas condiciones dignas para vivir y, a nivel político, continúan existiendo conflictos armados que comprometen la vida de las personas.

Algunas personas del siglo XX-XXI

Al estudiar la historia y destacar personas de otras épocas que tuvieron una importancia notable en su entorno, es muy frecuente encontrarnos mayoritariamente con nombres masculinos. De hecho, hay que hacer un esfuerzo por investigar sobre mujeres que tuvieron papeles destacados en otros momentos históricos y todavía en la actualidad.

Explicamos a continuación las aportaciones de algunas mujeres significativas de nuestra época:



Marie Curie (Francia)

Científica. Premio Nobel de Química en 1911 y Premio Nobel de Física en 1903. Es la única persona que ha ganado el Premio Nobel en dos categorías diferentes.



Mary Robinson (Irlanda)

Presidenta de Irlanda en los años 1990-1997. Alta comisionada de las Naciones Unidas para los derechos humanos hasta el 2002. Ha luchado por los derechos de las mujeres y de las personas más desfavorecidas.



**Aung San Suu Kyi
(Birmania)**

Premio Nobel de la Paz en 1991. Líder de la oposición birmana y destacada activista de los Derechos Humanos.



**Arundhati Roy
(India)**

Escritora. Premio Booker de literatura en 1997.



Shirin Ebadi (Irán)

Abogada, primera mujer iraní que llegó a ser jueza hasta 1979, cuando fue otra vez prohibido que este cargo lo ocuparan mujeres. Premio Nobel de la Paz 2003 (primera mujer musulmana en recibirlo).



**Margaret Mead
(Estados Unidos)**

Gran antropóloga y estudiosa de los pueblos del pacífico sur.



Vandana Shiva (India)

Doctora en Ciencia Físicas. Gran activista a favor de la ecología y el feminismo. Premio Nobel alternativo de la Paz en 1993.



Marina Silva (Brasil)

Ministra de medio ambiente. Fuerte defensora del desarrollo sostenible.



**Gabriela Mistral
(Chile)**

Escritora. Premio Nobel de Literatura en 1945.

Propuestas

- Personajes destacados: ¿hay algo que te sorprenda de este panel? ¿Por qué sorprende que en el siglo XX-XXI no aparezcan hombres y no sorprende que no aparezcan mujeres en el siglo XVI? Puedes completar el panel investigando sobre hombres y mujeres que han contribuido a hacer un mundo más humano.



Cambios sociales

Los trabajos, la ocupación del tiempo libre, la forma de alimentarnos, la familia, son realidades sociales que han sufrido cambios notables desde el siglo XVI hasta hoy en día. Al mismo tiempo queremos destacar que, al acercarnos a los diferentes estilos de vida de aquella época y de la actual, muchas veces utilizamos estereotipos y generalizaciones que pueden distorsionar la realidad.

Propuestas

- Compara la forma de vivir del siglo XVI y la nuestra: ¿qué cambios hay?, ¿qué similitudes?
- Los estilos de vida de la nobleza y de la gente humilde, aunque vivían en una misma época, eran diferentes. Si te paras a pensar un momento en la gente de tu barrio, la gente que conoces, seguro que encuentras también diferentes estilos de vida... descríbelos.
- Observa otros aspectos del panel y trabájalos de forma similar.





Cambios en las personas: Francisco de Javier



Los cambios sociales y los cambios personales están profundamente interconectados: no pueden existir los unos sin los otros. Las personas ejercemos una influencia sobre nuestro entorno, somos protagonistas de la sociedad que construimos y de los cambios que en ella se van produciendo y, al mismo tiempo, nuestra relación con las personas, con otras culturas, con otras ideas, puede llevarnos a cambiar nuestra manera de pensar, de sentir y de vivir.



En este sentido nos fijamos en Francisco de Javier, un hombre del siglo XVI que cambia su vida y, a su vez, influye sobre su entorno.

Nace en el castillo de Javier (Navarra) en Abril de 1506. Es el pequeño de 5 hermanos (3 chicos y 2 chicas). Sus padres son Juan de Jaso y María de Azpilcueta.

En 1525 marcha a París para estudiar artes, filosofía y teología en la Universidad de la Sorbona. Allí conoce a Ignacio de Loyola, y junto con otros 5 compañeros, fundan la Compañía de Jesús. Nunca más regresará a su tierra.

En 1536 emprenden viaje hacia Italia con la intención de viajar hasta Jerusalén sin embargo y, tras estar en Italia unos años, llega una petición del rey de Portugal Juan III pidiendo a algunos religiosos que viajen a las colonias portuguesas de las Indias. Finalmente será Francisco quien se embarque en la expedición junto con otros dos compañeros, la tripulación y comerciantes portugueses.

Su estilo de vida

Francisco nació en una familia noble y eso marcó también el estilo de vida de su infancia y juventud:

- Vivía en un castillo.
- Su familia poseía tierras (no tuvo problemas económicos para comer, ni para vestir, etc.).
- Recibió educación en su casa.
- Disfrutó de romerías, teatro, cacerías, etc. Practicaba deporte y se le daba bastante bien.
- Tuvo la oportunidad de ir a la universidad en el extranjero.

Sin embargo, cuando él tuvo la oportunidad de decidir cómo vivir dio un cambio radical:

- De ser un joven poco preocupado por las condiciones de vida de los demás...
 - ... A invertir su tiempo con las personas enfermas, encarceladas, etc.
- De no entender y, a veces, despreciar las culturas con las que se iba encontrando...
 - ... A vivir y trabajar junto a la población indígena, acercándose a su cultura con mayor respeto.
- De poder quedarse en su casa...
 - ... A irse a conocer otros mundos.

Una curiosidad:

Francisco, durante los años que vivió en la India, vestía un manto de algodón, sin mangas, teñido de negro y sin cinturón. Llevó siempre con él una pequeña carterita de cuero colgada del cuello donde llevaba las firmas de las personas queridas recortadas de las cartas que le habían escrito.

Propuestas

- Con todas las características que sabes de Francisco, ¿cómo crees que sería si hubiera nacido hoy en día?, ¿qué tipo de vida crees que llevaría?, ¿a qué crees que se dedicaría?, ¿cómo vestiría?
- Viendo las características de su personalidad, ¿qué tienes en común con él?



Cambios en los tiempos: un día en la vida de...

El tiempo que invertimos en las diferentes actividades marca nuestra experiencia vital, lo que aprendemos, lo que pensamos, lo que valoramos, lo que sentimos y, al fin y al cabo, lo que vivimos.

Hoy en día con el ritmo de vida que llevamos podemos caer en el peligro de no ser conscientes del tiempo que invertimos en las diferentes actividades que realizamos y de dejarnos llevar por la prisa y la velocidad del estilo de vida actual, sin pararnos a decidir en qué queremos invertir nuestro tiempo.

Aunque tenemos obligaciones con las que cumplir también somos libres de elegir cómo organizarnos para cumplirlas ¿hacemos uso de esa libertad?

Propuestas

- Compara el tiempo que dedica cada una de las cuatro personas que aparecen en el panel a cada cosa y reflexiona sobre las razones por las que cada persona dedica un tiempo diferente a cada actividad, según sea hombre o mujer, de una época u otra.
- Piensa qué implica cada actividad en cada época: ¿hacemos lo mismo en nuestro tiempo de ocio que lo que hacían entonces? Puedes pensar en las ventajas y desventajas de uno y otro.
- Haz tu propia tabla/reloj: diferencia entre un día laborable y un día de descanso. ¿Cuánto tiempo dedicas a estudiar a la semana?, ¿cuánto tiempo dedicas a ver la televisión, jugar con el ordenador, jugar con videojuegos?, ¿cuánto tiempo dedicas a relacionarte con otras personas (amigos, amigas, hermanas, hermanos, padres y madres)?, ¿cuánto tiempo dedicas a otras actividades?, ¿cuánto tiempo dedicas a tu salud?
- ¿Dedicas tiempo a lo que quieres? ¿A qué dedicarías más tiempo? ¿A qué menos? ¿A qué te parece que es importante dedicarle tiempo?
- Sin duda, uno de los fenómenos que diferencian nuestro día a día del de las personas del siglo XVI, son los avances tecnológicos: podríamos pensar que ahora tenemos más tiempo disponible, esos nuevos tiempos que tenemos hoy ¿qué nos aportan en nuestro crecimiento y desarrollo personal y social?



Viajes viejos y nuevos viajes

Francisco de Javier realiza cuatro grandes viajes en su vida, en los que, tras rodear África, recorre diferentes países de Asia: India, Indonesia, Japón, Malasia y Sri Lanka. Comienza su aventura en 1541 cuando sale de Lisboa y no dejará de ir de un lugar a otro hasta que muere en 1552. En estos viajes se desplaza en barco y va visitando numerosas islas de los diferentes archipiélagos.

El 2º viaje de Francisco de Javier:

Meliapur (India) – Malaca (Malasia) – Islas Molucas (Indonesia). 1545 – 1546. (7 meses)

Kilómetros recorridos:

8.700 aproximadamente.

Durante 16 meses va recorriendo las diferentes islas de esta zona llegando hasta Amboino (Indonesia), Ternate (Indonesia), las islas Moro (Indonesia)... conociendo las diferentes culturas e intentando integrarse con los diferentes pueblos.

Los viajes por mar en el océano Índico dependían de los monzones: de marzo a junio los navíos partían de la India en dirección al Mar Rojo y el golfo Pérsico, y de septiembre a abril, hacia el extremo Oriente.

La ciudad de Malaca era en aquel entonces un puerto floreciente, con un importante comercio. Es en esta ciudad donde conoce a Anjiro, un comerciante japonés que le anima a llegar hasta Japón. Antes de comenzar esta nueva aventura volverá unos meses a la India.

Propuestas

- Elige uno de los viajes que realizó Francisco y planifica todo lo necesario para realizarlo tú hoy en día: ¿qué medio de transporte elegirías?, ¿cuánto tardarías?, ¿qué preparativos realizarías antes de emprender el viaje?, ¿cuántos kilómetros podrías recorrer en el tiempo que utilizó Francisco para hacer el mismo viaje? Investiga sobre los países que visitarías (principales ciudades, idioma, moneda, nº de habitantes, renta per cápita, IDH (Índice de Desarrollo Humano), esperanza de vida, tasa de escolarización...).



Viajes viejos y nuevos viajes

Las migraciones

Si echamos la vista atrás y miramos con cierta perspectiva, podemos ver cómo a lo largo de la historia en diferentes épocas, se han venido produciendo diferentes fenómenos migratorios: desplazamientos de personas de unos sitios a otros de diferentes maneras y por diferentes razones. Desde el siglo XVI se pueden establecer 4 períodos con importantes procesos migratorios:

	De África	De Europa a América y Australia	De la India y China a Asia, Oceanía	De los países empobrecidos a los países enriquecidos
Nº Migrantes	10 – 20 millones	Más de 60 millones	Más de 30 millones	Más de 35 millones
Población mundial (aproximada)	500 millones	750 millones	2.000 millones	6.000 millones
Características	Comercio de esclavos		Siervos temporeros, Obreros sin derechos políticos ni humanos	
Principales razones	Intereses económicos	Económicas, búsqueda de aventura, liberación	Escasez de mano de obra barata	Económicas
Tipo de migración	Migración forzosa	Migración semilibre	Migración semiforzosa	¿Migración semilibre?
Época	Siglo XVI-XIX	Siglo XVIII-XX	Siglo XIX-XX	Desde 1950...

Fuente: "Nacido en otra parte, un ensayo sobre la migración internacional, el desarrollo y la equidad" Bob Sutcliffe. 1998. Hegoa, Bilbao



Propuestas

- Del sur al norte: ¿Conoces a alguien que haya realizado también un largo viaje para venir a vivir aquí? Puedes investigar sobre las razones de su viaje, las dificultades con las que se han encontrado, qué piensan de la forma de vivir de aquí. ¿Qué reflexiones te sugiere?, ¿has aprendido algo nuevo?
- Puedes investigar sobre un producto que consumes: una prenda de ropa que llevas puesta o un producto envasado que sueles comer habitualmente. Intenta averiguar dónde ha sido elaborado, dónde ha sido empaquetado, cómo ha sido trasladado, qué empresa lo ha distribuido, dónde se ha comercializado, cuál es la marca comercial del producto y de qué país es dicha empresa.
- También puedes investigar sobre las personas desplazadas por conflictos bélicos.



Cambios en los medios de comunicación

Si comparamos la cantidad y rapidez de los medios de comunicación actuales con los del siglo XVI, podemos observar un gran cambio: de casi sólo un medio de comunicación (el correo postal) con un tiempo de entrega y recepción muy largo (de casi dos años en el caso de una carta de San Francisco Javier) hasta el correo electrónico, los chats, el skype o los sms que nos permiten una comunicación al instante. Vemos que las posibilidades han aumentado y mejorado sustancialmente.

No obstante, hoy nos encontramos, en ocasiones, con que tanta fluidez y rapidez de la información están generando el efecto contrario al que esperábamos. Y es que, hoy en día, tenemos acceso a tanta información, de tanta gente y de tantos lugares que, a veces, no tenemos ni tiempo ni habilidades para comunicarnos con las personas que están a nuestro lado.

Propuestas

- Haz una lluvia de ideas sobre las cosas importantes que crees que tienen que estar presentes en la comunicación entre las personas.
- Haz un análisis de las ventajas e inconvenientes de cada uno de los medios de comunicación con los que contamos hoy en día, utilizando como criterios de comparación las respuestas que han salido en la lluvia de ideas. (Algunos criterios para comparar pueden ser: el contacto personal, la fluidez de la comunicación, la sensación de cercanía entre las personas, la rapidez de la comunicación...).
- Aún siendo la era de las comunicaciones, a nuestro alrededor se dan situaciones de soledad y surgen conflictos por falta de comunicación. Identifica dichas situaciones y reflexiona sobre sus causas.
- ¿Están todos los medios de comunicación realmente al alcance de todas las personas?, ¿qué colectivos de personas quedan excluidos del acceso a ciertos medios de comunicación?, ¿qué consecuencias tiene dicha exclusión?



Cambios en la forma de mirar a la gente diferente

El encuentro con personas de diferentes culturas es una realidad de la que podemos aprender muchas cosas. Este encuentro no siempre es fácil y muchas veces nos dejamos llevar por prejuicios y estereotipos.

La forma que tenemos de mirar a las personas diferentes, hace 500 años y hoy en día, puede estar marcada por la desconfianza y el miedo o podemos mirarnos con respeto y con interés. Todo depende de la actitud con la que afrontemos la realidad.

Propuestas

- Analiza los prejuicios de las dos épocas: ¿hay muchas diferencias o son similares?
- Reflexiona sobre los estereotipos que manejamos: cuando piensas en el pueblo indio, el pueblo japonés, el pueblo africano, otros pueblos o culturas diferentes a la tuya, ¿qué imágenes te vienen a la cabeza?, ¿qué ideas positivas y negativas tienes de ellos?, ¿cómo has llegado a tener esas ideas?, ¿conoces personas de esos países?
- Ponte en el lugar de una persona con una cultura diferente a la nuestra y piensa en lo siguiente: ¿cómo crees que nos ven a nosotros y nosotras?, ¿qué cosas positivas y negativas crees que resaltarían de nuestra forma de vivir?
- Puedes realizar una búsqueda en el entorno que te rodea sobre experiencias positivas y gratificantes de relación entre personas de diferentes culturas y hacer una pequeña exposición en tu clase ¿qué podemos aprender de ellas?



Personas que cambian y hacen cambiar

Influencia y logros de Francisco de Javier

Francisco consiguió acercar el mundo de las Indias al mundo europeo mediante sus cartas. Así mismo intentó transmitir un profundo respeto por los pueblos y países que iba visitando y conociendo, mostrando una actitud diferente a la que tenían los comerciantes portugueses con las personas de aquellos países. Puso en marcha algunos colegios, fue suscitando la inquietud de acercarse a otras culturas, otros pueblos...

Como consecuencia de su labor y de la de otras personas que le siguieron, hoy en día hay colegios que se llaman San Francisco Javier o Javier en muchos países, entre ellos: Guatemala, Panamá, Brasil, Chile, Colombia, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela, Australia, India, Nepal, Filipinas...

Otros Javieres de hoy en día

En la actualidad también existen personas que, con el mismo espíritu de Javier, viven de una manera solidaria y trabajan por la justicia como Nelson Mandela, la Madre Teresa de Calcuta, Rigoberta Menchú, Chico Mendez, Mahatma Gandhi y otras muchas personas.

Propuestas

- Identifica qué tienen en común las personas que intentan mejorar la vida de los que les rodean: ¿en qué valores creen?



Organizaciones que cambian las cosas

Logros de diversas organizaciones:

Como Survival o la Marcha Mundial contra el Trabajo Infantil, también existen otros colectivos que trabajan por mejorar su entorno.

Algunos logros de los colectivos de personas con alguna discapacidad:

- Personas con minusvalías físicas: presencia de intérpretes de signos en los actos oficiales, apoyos en las escuelas, progresiva eliminación de las barreras arquitectónicas, ayudas para la integración laboral...
- Personas con minusvalías psíquicas: apoyos especializados en las escuelas, apoyos económicos a las familias, procesos de integración laboral...

Algunos logros de las organizaciones ecologistas

- Reciclaje de los residuos domésticos (contenedores diferenciados, recogida selectiva de ciertos residuos: aceite usado, electrodomésticos, ropa, productos de limpieza...).
- Mayor información sobre los cultivos transgénicos.
- Mayor difusión y distribución de los cultivos ecológicos.

Algunos logros de las organizaciones antimilitaristas

- Supresión del servicio militar obligatorio.
- Mayor conocimiento social del gasto en armamento...

Algunos logros de las organizaciones feministas

- Progresiva consecución de derechos.
- Mayor presencia en todos los ámbitos sociales (universidad, empresa, administración pública, política...).
- Mayor reparto de las responsabilidades familiares.
- Más apoyos a la conciliación de la vida familiar y laboral (bajas por maternidad y paternidad).

Propuestas

- En pequeños grupos, podéis investigar sobre alguna organización concreta que haya participado en alguno de los logros mencionados ¿cómo surge?, ¿qué persigue?, ¿qué logros ha conseguido?
- Es posible que en tu barrio haya una asociación de vecinos y vecinas. Puedes informarte sobre las mejoras que ha conseguido para el barrio donde vives.
- ¿Qué características comunes encuentras entre las diferentes organizaciones?



Hacia dónde queremos que cambien las cosas

Desde Ecuador nos llega esta aportación:

“Para mí San Francisco Javier, fue un aventurero de las buenas causas. Un navarro a quien Europa se le quedó chica. Un misionero que tomó prestada la mirada de Dios para ver el mundo.

En lo que hacemos tratamos que la gente se haga cargo de sus propias vidas; ellos y ellas principalmente, y no otras personas. Que sean responsables con sus convicciones. Que superen sus problemas materiales con trabajo y dedicación. Que cultiven valores familiares y cívicos, por encima de las conveniencias del momento. Para ello estamos a cargo de alrededor de 10 centros educativos y una universidad, participamos en la red Fe y Alegría en todo el país e impulsamos cuatro centros sociales para el desarrollo en zonas pobres del Ecuador.”

Fernando P. (Responsable de las actividades sociales de la Compañía de Jesús en Ecuador)

Propuestas

- Puedes hacer una lluvia de ideas sobre todas aquellas realidades que no te gustan y de las que te quejas habitualmente, escribiéndolas en una cartulina. Cuando se te hayan acabado las ideas puedes hacer lo mismo con las cosas que haces para solucionar aquello de lo que te quejas: ¿cuál de las dos cartulinas está más llena?, ¿por qué nos cuesta hacer cosas para cambiar lo que creemos que está mal?, ¿cómo podemos evitar que eso ocurra?
- Puedes investigar sobre el FORO SOCIAL MUNDIAL y explicar en tu clase: quiénes se reúnen, por qué lo hacen, sobre qué hablan...
- ¿Tú quieres cambiar algo? Puedes escribirlo en papeles adhesivos y colocarlos sobre el mapamundi del último panel o en otro sitio que te parezca apropiado.

Otros recursos de interés

Munduko mapa. Peters proiektzioa. ALBOAN

www.cooperantes.net

www.domund.org

www.edualter.org

www.globalmarch.org

www.gloobal.net

www.masqueunidos.blogspot.com

www.noticiaspositivas.net

www.ropalimpia.org

Bibliografía

Calvo, José (1989) "Así vivían en el siglo de oro". Madrid, Grupo Anaya.

Ruiz de Galarreta, José E. (2005) "La huella de Javier. Así lo vieron sus contemporáneos". Bilbao, Ediciones Mensajero.

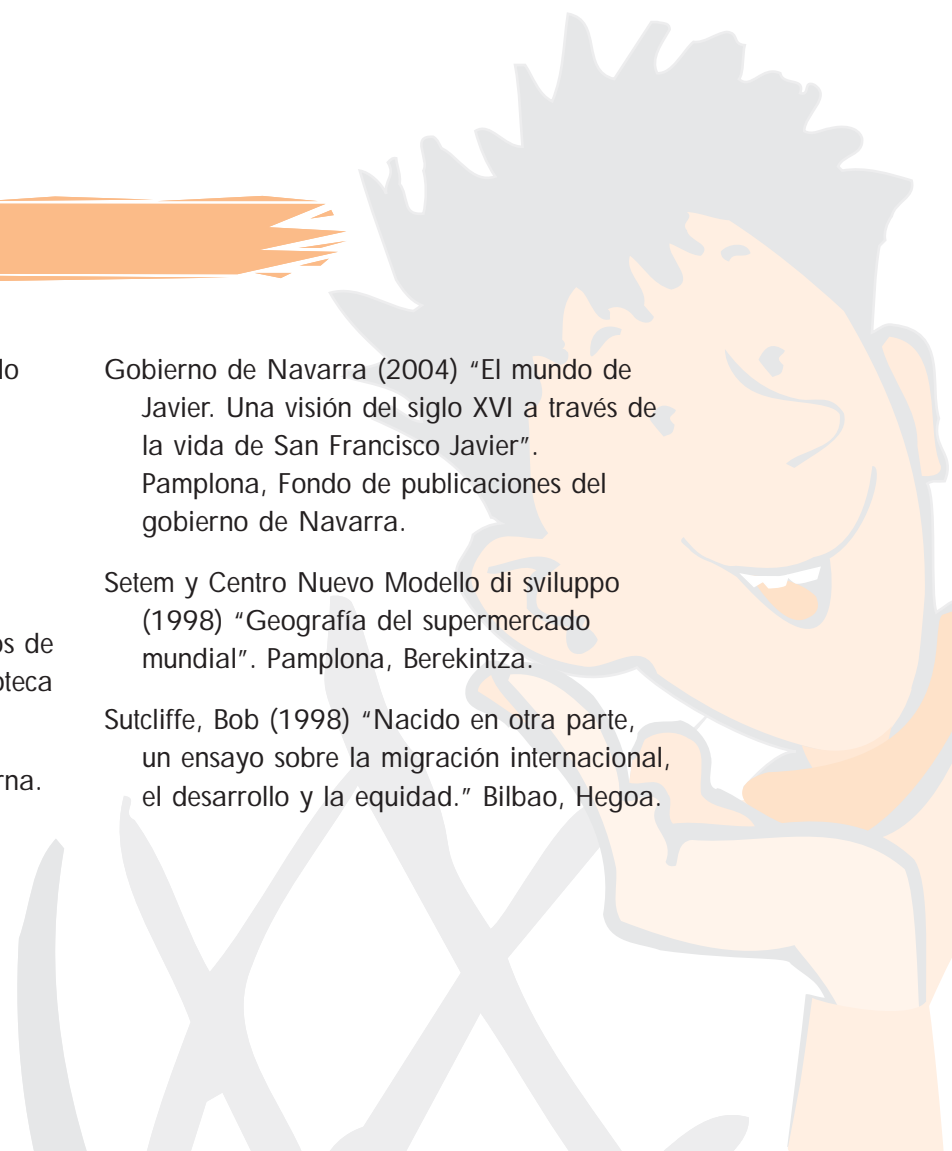
Zubillaga, Felix (1979) "Cartas y escritos de San Francisco Javier". Madrid, Biblioteca de autores cristianos.

Corvisier, André (1986) "Historia moderna. El mundo extraeuropeo (siglos XVI Y XVII)". Barcelona, Editorial Labor.

Gobierno de Navarra (2004) "El mundo de Javier. Una visión del siglo XVI a través de la vida de San Francisco Javier". Pamplona, Fondo de publicaciones del gobierno de Navarra.

Setem y Centro Nuevo Modello di sviluppo (1998) "Geografía del supermercado mundial". Pamplona, Berekintza.

Sutcliffe, Bob (1998) "Nacido en otra parte, un ensayo sobre la migración internacional, el desarrollo y la equidad." Bilbao, Hegoa.



Comienza el mundo cambia

¿Qué podemos hacer para cambiar el mundo?

Cambia la manera de ver el mundo

La transformación del mundo comienza con la transformación de nuestra mente y la renovación de nuestra mente comienza con la transformación de las imágenes que construimos en ella. Las imágenes que construimos en nuestra mente y las que florecen en nuestra conciencia." **Walter Dill Scott**

Problemas de percepción
El mundo que vemos depende de cómo lo vemos. Nuestra percepción del mundo depende de nuestra experiencia, cultura y valores.

Percepción de la mente
El mundo que vemos depende de cómo lo vemos. Nuestra percepción del mundo depende de nuestra experiencia, cultura y valores.

Si nos permitimos ser guiados y manipulados por la información que nos rodea, nuestra percepción del mundo se distorsiona y se vuelve más estrecha.

Comienza el mundo cambia

¿Qué podemos hacer para cambiar el mundo?

Cambios sociales

En el siglo XXI, la vida social de los países se transforma rápidamente en todos y en todos los ámbitos. Este proceso de transformación social y cultural está cambiando una vida social.

Este proceso de transformación social y cultural está cambiando una vida social. Este proceso de transformación social y cultural está cambiando una vida social.

Este proceso de transformación social y cultural está cambiando una vida social. Este proceso de transformación social y cultural está cambiando una vida social.

Este proceso de transformación social y cultural está cambiando una vida social. Este proceso de transformación social y cultural está cambiando una vida social.

Cambios en las pautas de comportamiento de la vida

¿Qué podemos hacer para cambiar el mundo?

Cambios en los tiempos, un día en la vida de...

¿Qué podemos hacer para cambiar el mundo?

Comienza el mundo cambia

¿Qué podemos hacer para cambiar el mundo?

Viajes viejos y nuevos viajes

¿Qué podemos hacer para cambiar el mundo?

Cambios en las pautas de comportamiento de la vida

¿Qué podemos hacer para cambiar el mundo?

Cambios en la forma de mirar a la gente diferente

¿Qué podemos hacer para cambiar el mundo?

¿Qué podemos hacer para cambiar el mundo?

¿Qué podemos hacer para cambiar el mundo?

Organizaciones que cambian las cosas y sus logros

¿Qué podemos hacer para cambiar el mundo?

¿Qué podemos hacer para cambiar el mundo?

¿Qué podemos hacer para cambiar el mundo?

Tu turno: ¿y lo qué cambios sueñas?

¿Qué podemos hacer para cambiar el mundo?

Cambia el mundo el mundo cambia



ALBOAN

www.alboan.org

Pamplona

Avenida Barañain 2 • 31011 Pamplona
Tel.: 948 231 302 • Fax: 948 264 308
E-mail: alboanna@alboan.org

Bilbao

Padre Lojendio 2 • 48008 Bilbao
Tel.: 944 151 135 • Fax: 944 161 938
E-mail: alboanbi@alboan.org

San Sebastián

C/ Ronda, 7, 4º I • 20001 San Sebastián
Tel.: 943 275 173 • Fax: 943 320 267
E-mail: alboangi@alboan.org