

EDUCACIÓN PRIMARIA

cuaderno de trabajo

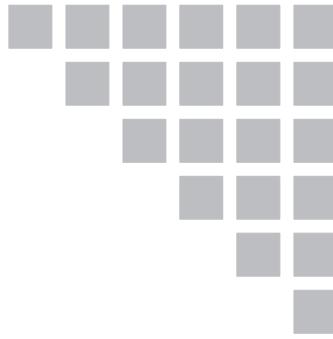
proyecto
diversidad sexual
y nuevas familias

“el reino de cerca”

**2º
ciclo**

premio educación
EMAKUNDE
2005
premio
BERDINTASUNA

Estos materiales didácticos forman parte del proyecto “**Diversidad Sexual y Nuevas familias**” dirigido al alumnado de Educación Primaria.



El proyecto Diversidad Sexual y Nuevas Familias es una apuesta por una educación en la pluralidad, abierta y respetuosa con todas las formas de vivir la afectividad y la sexualidad.

Con estos materiales didácticos se trabajan los contenidos relativos a la homosexualidad, lesbianismo y homoparentalidad.

Fecha: Octubre 2006

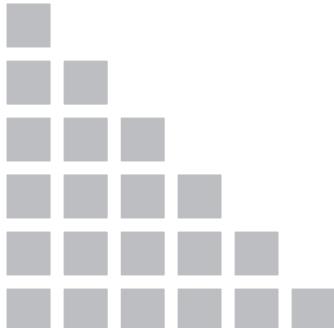
2º edición (corregida)

Nº de registro: BI-2897-06

Han participado en la elaboración de estos materiales:

Jesús Mentxaka, Inmaculada Mujika, Ana Ureta y Amparo Villar.

Imprime: Lankopi, S.A.



ORGANIZA:



ALDARTE

C/ Berastegi, 5 - 5º, dpto: 8 - 9

Metro Abando

48001 Bilbao

Tfno.: 94 423 72 96

aldarte@aldarte.org

www.aldarte.org



lesbiana, gay eta transexualen arretarako euskal zerbitzua

servicio vasco de atención a lesbianas, gays y transexuales

**Servicio Vasco
“Berdindu”**

Departamento de
Vivienda y Asuntos
Sociales

Gran Vía, 85 - 6º pta.
Bilbao

Tfno.: 900 840 011

94 403 12 93

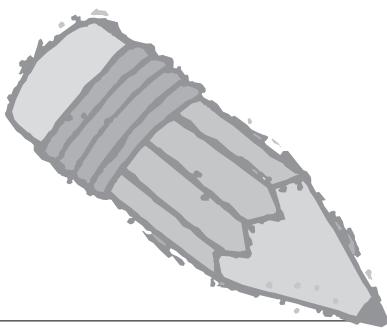
berdindu@ej-gv.es

COLABORA:



ÍNDICE DE ACTIVIDADES

1.- "El reino de Lejos" cuento, finales, preguntas	2
2.- Formando frases	8
3.- Las diferencias	9
4.- Los castillos	10
5.- La frase escondida	11
6.- Las palabras ocultas	12
7.- Simetrías	13
8.- Problema 1	14
9.- Problema 2	15
10.- Estudio de la clase	16
11.- Rompecabezas de Lila	18
12.- Rompecabezas de Iris	19



ejercicio 1

EL REINO DE LEJOS CUENTO

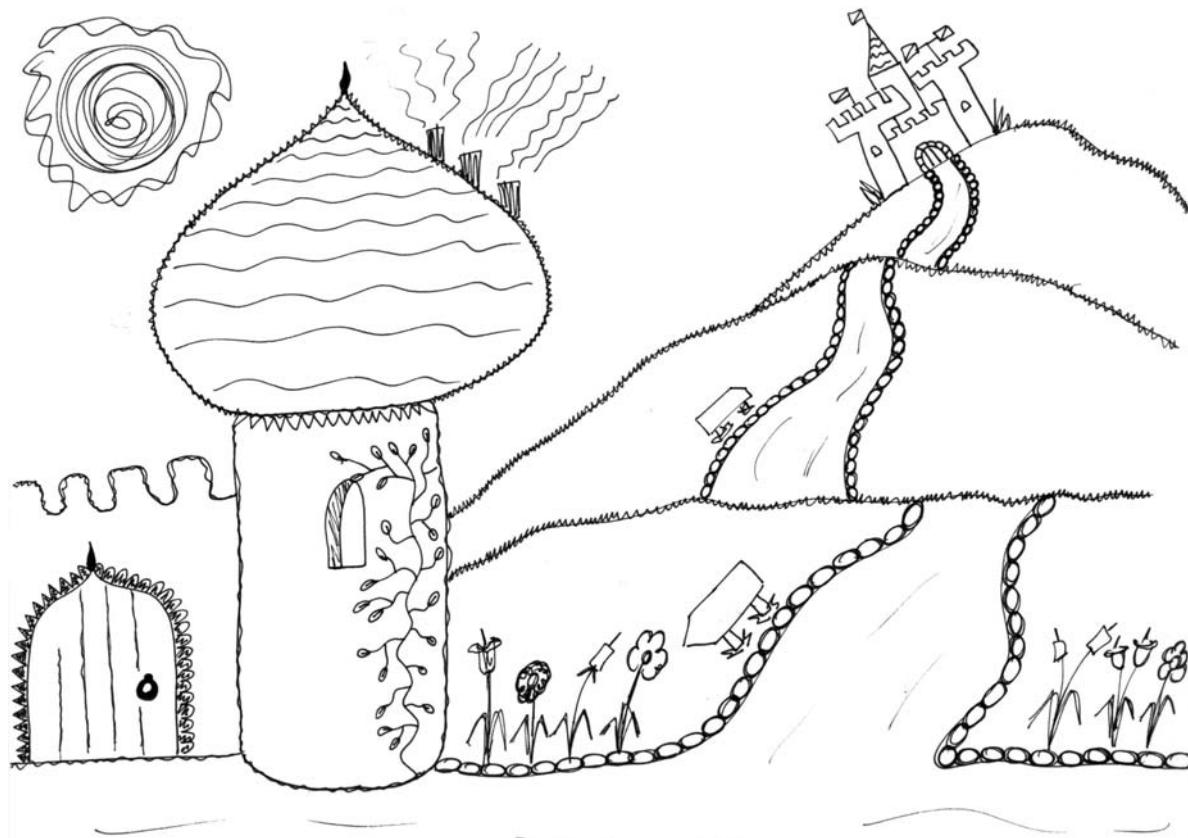
Había una vez un reino, tan lejano, tan lejano, tan lejano que todos le llamaban el Reino de Cerca.

En él vivía una reina que estaba muy preocupada porque su hijo, cada día más mayor, no veía el momento de casarse.

La reina, para resolver tamaña problema, le pedía consejo a su gran amigo el Conde, el cual no veía el momento de conseguir hacerse con el trono y el mando del reino.

Una hermosa mañana primaveral el Conde y la reina le dijeron al príncipe que habían llegado al palacio princesas de distintos lugares del mundo para que él eligiera a su futura esposa. El príncipe, a regañadientes, aceptó verlas y una a una fueron pasando por el salón del trono. No viendo ninguna que le gustara se fue a jugar al jardín.

La reina, cada vez más preocupada se dirigió al Conde, que veía más cerca el reino en sus manos por las negativas del príncipe, en busca de consejo.



Como el príncipe había rechazado a todas las princesas de los reinos cercanos, el Conde tuvo una de sus maravillosas ideas: enviaría a dos de sus secuaces al reino de Lejos para secuestrar a una de las hermosas chicas que, según se decía, habitaban en aquel lugar.

¡¡¡Dicho y hecho!!! Los dos “bandidos” montaron sus caballos y después de cabalgar y cabalgar, se tumbaron a la sombra de un viejo árbol, no sólo para descansar sino para estudiar el terreno y ver los pasos a dar.

No lejos del lugar donde ambos descansaban, dos de las nativas se acercaban, riendo, a lomos de sus corceles. Sus risas y gritos les alertó y se dispusieron a espiarlas tras unos arbustos. Ambos se quedaron sorprendidos al ver a las dos chicas abrazarse y besarse mientras cantaban y reían, pero pensaron que sería alguna costumbre de aquel lejano reino.

Se acercaron a ellas y les preguntaron por una fuente, en la cual deberían encontrar a la dama que el Conde les había ordenado. Ellas les indicaron el camino y se dispusieron a hacer otra carrera sobre sus monturas.

Una de ellas, de nombre Lila, tomó un atajo para llegar antes dándose de morros con los dos bandidos que, sin pensárselo dos veces, la metieron en un saco y se dirigieron al palacio de vuelta.

La otra dama, al llegar a la fuente y ver que su amiga tardaba, pensó que era un juego y se dispuso a buscarla.

Al cabo de un rato y después de encontrar su caballo, se dio cuenta de la situación.

Sin desanimarse, pensó e qué tendría que hacer. Mientras lo hacía, sentada sobre una roca desde la que se divisaba todo el reino, sus dos madres aparecieron para aconsejarla y darle ánimos.

Sin tiempo que perder, montó de nuevo en su caballo y se dirigió, rauda y veloz, hasta el castillo del reino de Cerca, antes de que algo irreparable ocurriera.



PRIMER FINAL



Los dos bandidos, al llegar al castillo mostraron al Conde su “tesoro” quedándose éste agradablemente sorprendido.

Mientras Iris se dirigía al castillo, la reina, tan agradablemente sorprendida como el Conde, empezaba a prepararlo todo para la feliz boda de su hijo.

Con distintas artimañas, Iris fue deshaciéndose de todos los enemigos y, debido al follón que se iba montando, el príncipe entró en el salón del trono y, al ver a Iris, quedó totalmente prendado de ella. A Iris no le costó mucho encerrarlo con las otras personas y, liberando a Lila, se dirigieron a su reino para seguir viviendo juntas y felices.

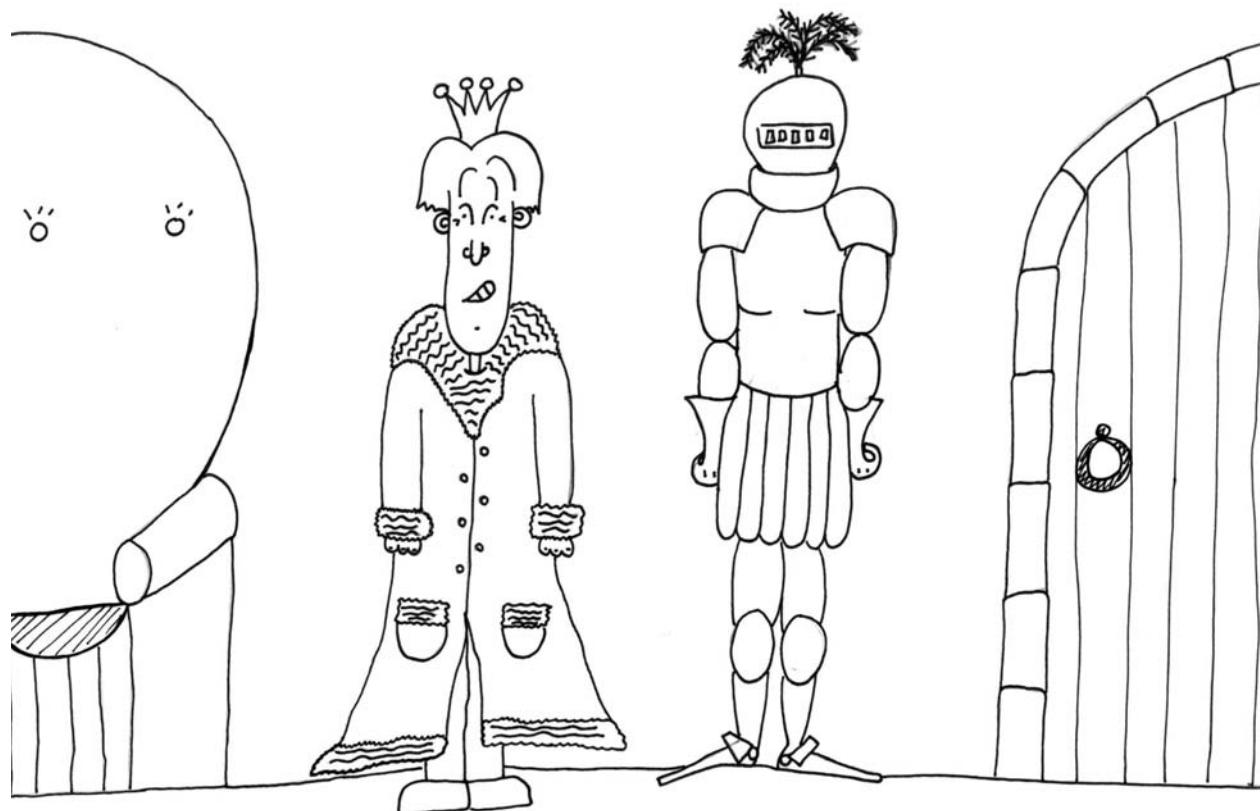
SEGUNDO FINAL

Iris, al ver al príncipe, se quedó boquiabierta. Su corazón empezó a latir a una velocidad de vértigo y pensó que le iba a dar algo.

El príncipe, cogiéndola en sus brazos, se dirigió a la capilla, donde todo estaba ya preparado para el acontecimiento y, antes de que su madre, la reina, se diera cuenta de la situación, se casó con ella.

Lila, mientras tanto, se liberó de las ataduras y, huyendo del castillo, se encontró con el Conde. Éste le prometió toda clase de tesoros, pero ella, pensando en su "amiga", huyó de allí, encaminándose a su reino.

Allí no encontró a Iris y esperó, esperó, esperó,....



TERCER FINAL

Los dos bandidos, mientras se dirigían al castillo, pensaban en lo que habían visto en el Reino de Lejos. Las dos chicas se abrazaban, besaban y parecían muy felices. ¿Por qué? Koplas miraba a su compañero pensando que llevaban mucho, mucho tiempo juntos y que estaba muy a gusto con él. Quizá había llegado el momento de decirle que igual también tenían que irse ellos a aquel reino, en el que las personas podían vivir tranquilas sin que nadie las moleste por su manera de quererse y vivir.

Mientras descansaban a la sombra de un pino, se armó de valor y se lo dijo. Al principio, se quedó un poco sorprendido, pero Azkarra-txín se dio cuenta de que lo que acababa de oír le alegraba el corazón.

Sin pensárselo mucho, soltaron a Lila y los tres volvieron al Reino juntos, en el momento en el que Iris se disponía a coger su caballo.

A partir de aquel momento, los cuatro vivieron muy felices y se olvidaron para siempre del Reino de Cerca y de sus habitantes.



PREGUNTAS

Elige el final que tú creas que es el mejor o, entre todas y todos, inventar otro que os parezca más de vuestro agrado.

Piensa en la obra de guiñol que has visto y reinventa a los personajes, realizando, previamente, una descripción de cada una y uno. Lee, previamente, el texto con atención y luego, trata de recordar como eran los muñecos.

*1.- ¿Crees que hay alguna diferencia entre el Reino de Cerca y el de Lejos?
Explica cuales serían.*

.....
.....

2.- ¿Quiénes secuestraron a Lila y por qué?

.....
.....

3.- ¿Cómo la llevaron al castillo?

.....
.....

4.- ¿Crees que hay alguna diferencia entre el Reino de Cerca y el de Lejos?

.....
.....

5.- ¿A quién pide ayuda Iris?

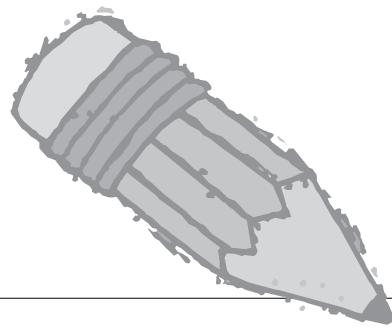
.....
.....

6.- Si tú fueras Iris ¿qué habrías hecho?

.....
.....

7.- Y si fueras Lila?

.....
.....



ejercicio 2

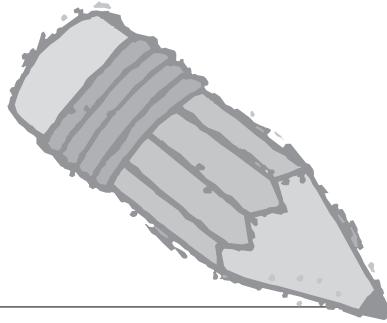
FORMANDO FRASES

- a.- Personas que tienen relaciones sexuales con otras de su mismo sexo, o se sienten atraídas por ellas..**
- b.- Personas que siguen las teorías, ideología, creencias,... de otros.**
- c.- Persona carente de visión.**
- d.- Punto del horizonte por donde sale el sol.**
- e.- Mujeres que se sienten atraídas por otras.**
- f.- Agente diplomático de máxima categoría que representa a un Estado en otro.**
- g.- Cualquier compuesto salino, y en especial el que aflora en el terreno.**
- h.- Unión legal de dos personas, por medio de la cual queda constituida una familia.**
- i.- Natural de un país o lugar.**

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1.- Secuaces | <input type="checkbox"/> |
| 2.- Lesbianas | <input type="checkbox"/> |
| 3.- Nativas | <input type="checkbox"/> |
| 4.- Salitre | <input type="checkbox"/> |
| 5.- Este | <input type="checkbox"/> |
| 6.- Embajador | <input type="checkbox"/> |
| 7.- Ciega | <input type="checkbox"/> |
| 8.- Homosexuales | <input type="checkbox"/> |
| 9.- Matrimonio | <input type="checkbox"/> |

Relaciona las palabras y forma oraciones con ellas.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____
- 9.- _____

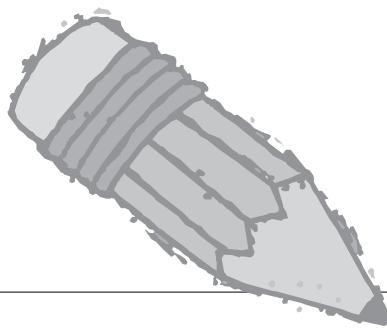


ejercicio 3

LAS DIFERENCIAS



¿Qué diferencias has encontrado? Escríbelas



ejercicio

4

LOS CASTILLOS

En los castillos del cuadro se encuentran escondidos los números 8, 16, 23, 30.

¿Qué número se encuentra en cada castillo?

¡¡OJO!! Lo que pone en el castillo D es mentira

- A)** El número que está aquí es múltiplo de 5.



- B)** El que está en este castillo es la mitad que el que está en otro.



- C)** En este castillo hay algo.



- D)** El que está en este castillo no es impar.

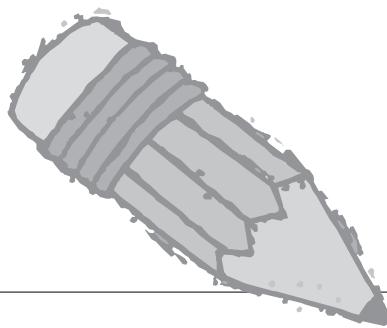


A) = _____

B) = _____

C) = _____

D) = _____



ejercicio 5

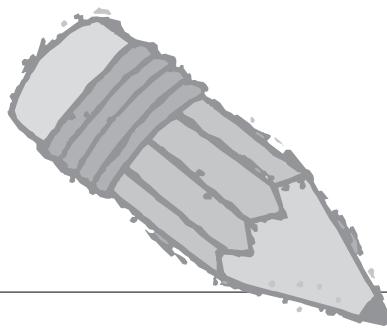
LA FRASE ESCONDIDA

D	I	R	S	E	L	A	B	O	F	C	U	V
21	2	4	6	20	24	30	81	49	64	25	42	21



2X1	2X2	2X1	3X2		8X8	6X7	4X5
6X5		3X2	5X6	6X4	7X3	6X5	2X2
5X6		4X6	2X1	4X6	6X5		5X6
4X6	7X7		7X7	2X3		3X7	4X5
			2X3	7X6			

5X5 5X6 9X9 6X5 4X6 6X4 7X7



ejercicio 6

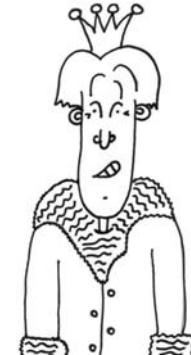
LAS PALABRAS OCULTAS

38	51	98	125	144	423	200
CI	I	LA	PRIN	RIS	PE	LI

25 19 47
X5 X2 X9

.....

.....



25 14
X8 X7

.....

.....

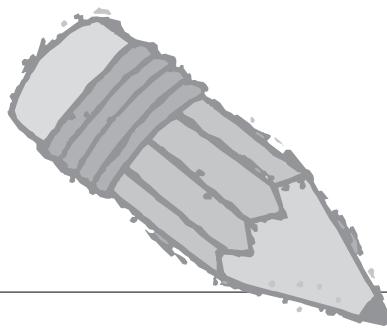


17 36
X3 X4

.....

.....



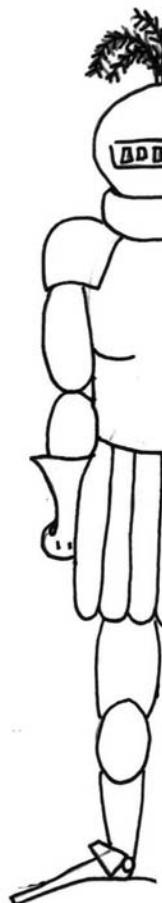


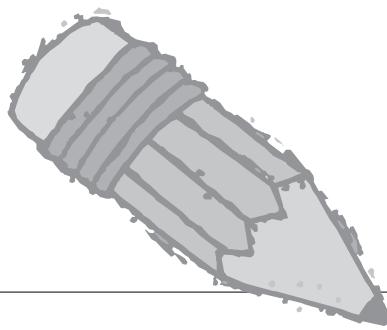
ejercicio

7

SIMETRÍAS

Dibuja, al príncipe y a la armadura,
la mitad que les falta.





ejercicio 8

PROBLEMA 1

Cuando Iris descubrió que habían secuestrado a Lila cogió su caballo y fue en su búsqueda.

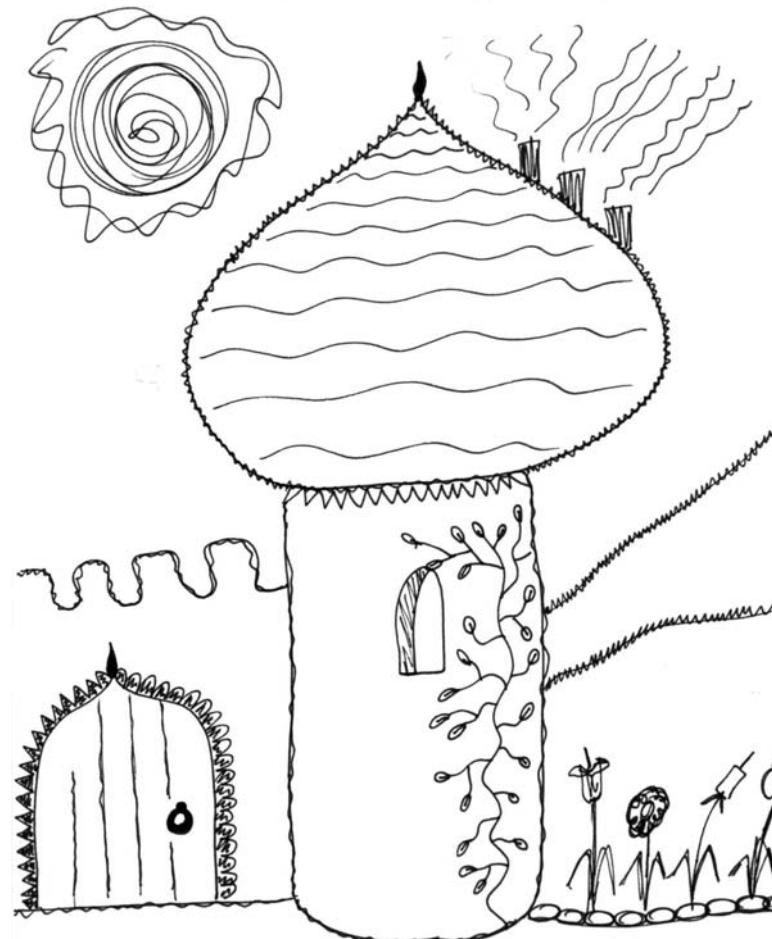
Después de hora y media, tuvo que hacer un descanso, 15 minutos, para que su caballo pudiera comer algo. Luego estuvo 45 minutos sobre su montura, continuando su camino. Paró otro cuarto de hora para reponer fuerzas y, a continuación, hizo el resto del trayecto en 50 minutos. Más o menos, recorrió 25 Km.

¿Cuánto tiempo duró su viaje?

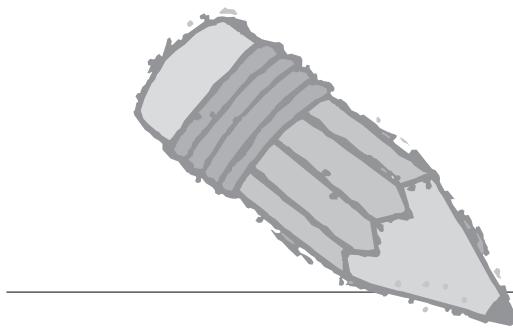
.....

Si luego volvieron juntas, ¿cuánto tiempo empleó, en ir y volver?

.....



ejercicio 9



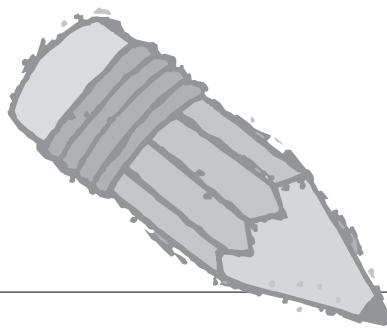
PROBLEMA 2

Azkarratxin y Koplas necesitaron dos días para ir al otro reino. En el primer día hicieron 17 kilómetros y en el segundo los mismos. ¿Cuánto anduvieron en los dos días?

¿Cuántos kilómetros hicieron en la ida y la vuelta?

.....





ejercicio 10

ESTUDIO DE LA CLASE

Propondremos a la clase que, de forma individual y anónima, contesten al siguiente cuestionario, para conocer los distintos tipos de agrupamientos familiares que existen en el aula.

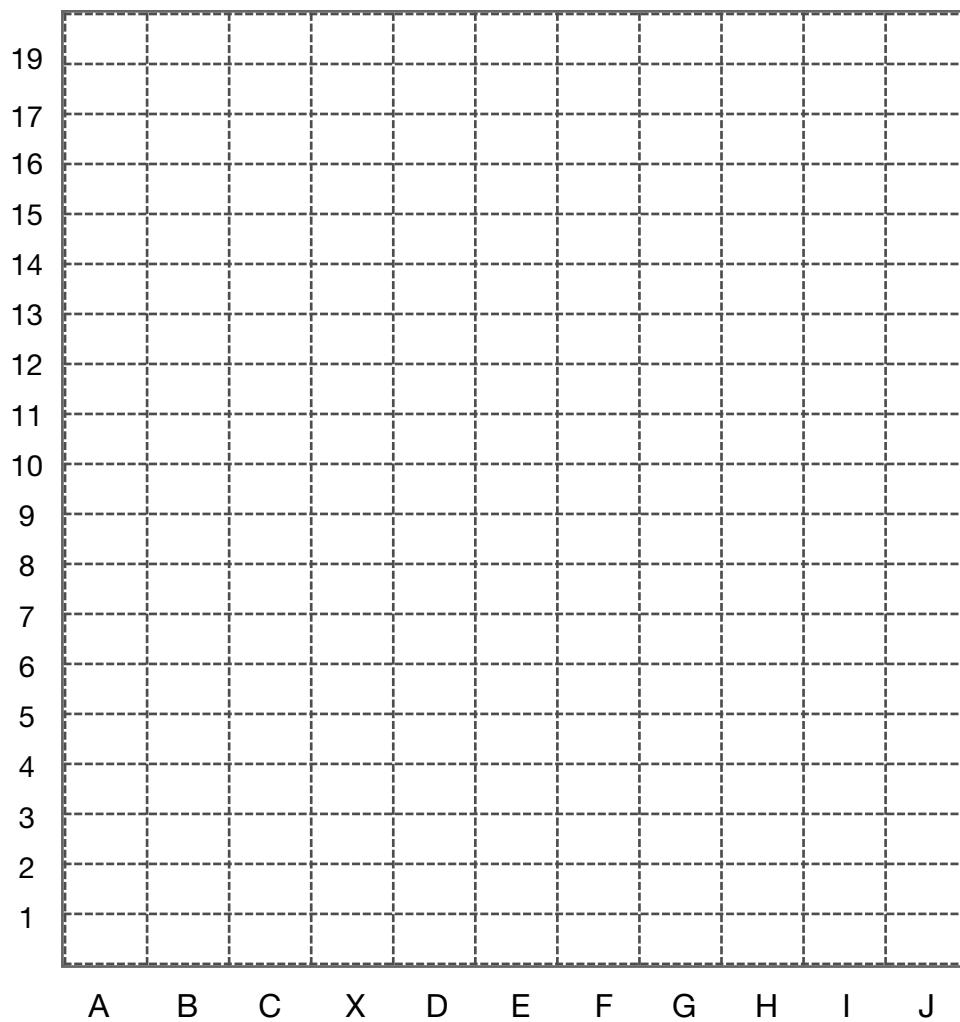
Contesta: ¿Con quién vives?

- a) Con ama, aita y hermanos/hermanas.
- b) Con ama y aita.
- c) Con ama y hermanas/hermanos.
- d) Con ama.
- e) Con aita y hermanas/hermanos.
- f) Con aita.
- g) Con ama, ama y hermanos/hermanas.
- h) Con ama y ama.
- i) Con aita, aita y hermanos/hermanas.
- j) Con aita y aita.

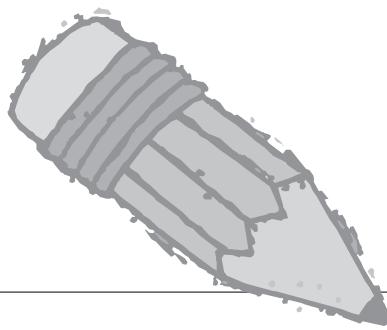
Señálalo en el siguiente recuadro:

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	

ESTUDIO DE LA CLASE: GRÁFICO



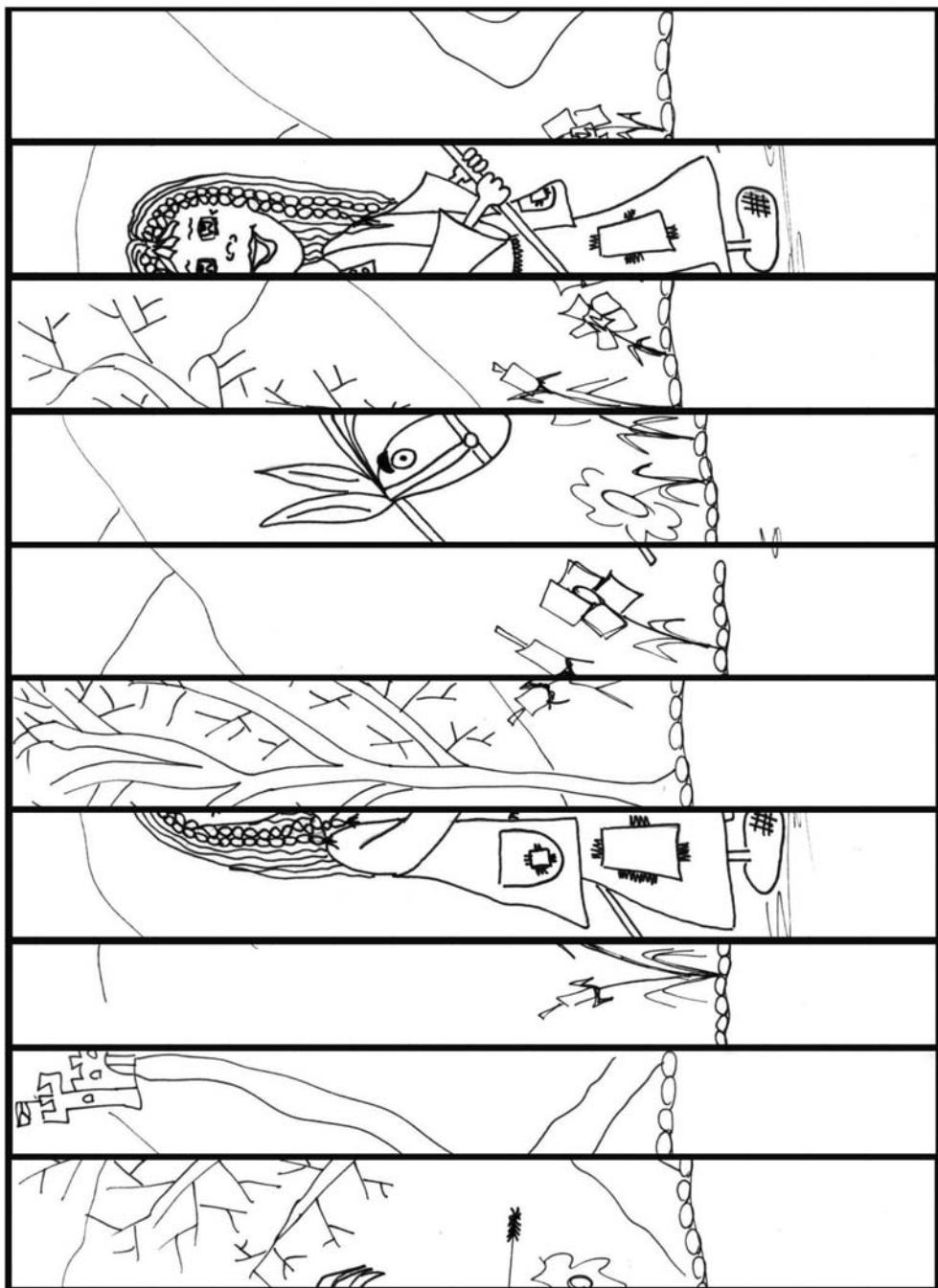
Analiza, comenta y saca conclusiones, sobre las distintas familias que podemos encontrar en el aula y en la sociedad actual.

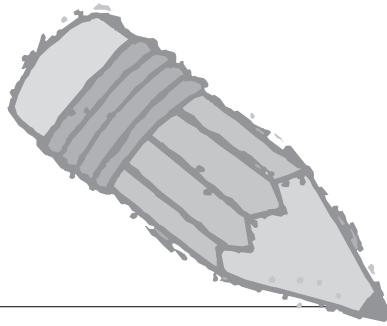


ejercicio

11

ROMPECABEZAS DE LILA

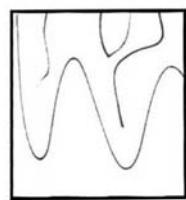




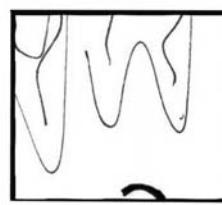
ejercicio

12

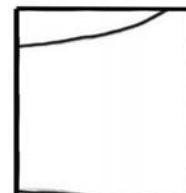
ROMPECABEZAS DE IRIS



10



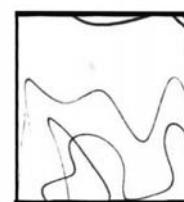
63



27



64

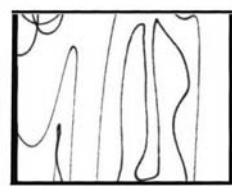


48

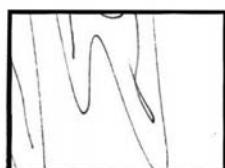
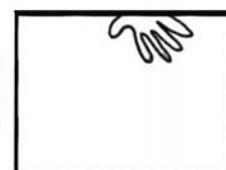


81

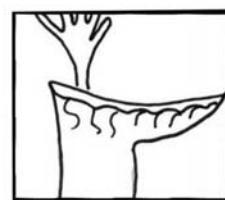
36



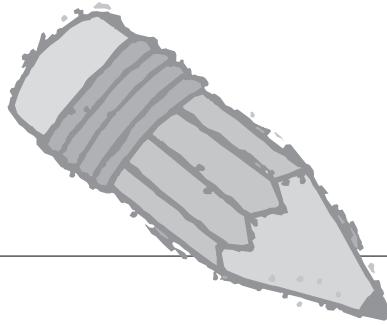
28



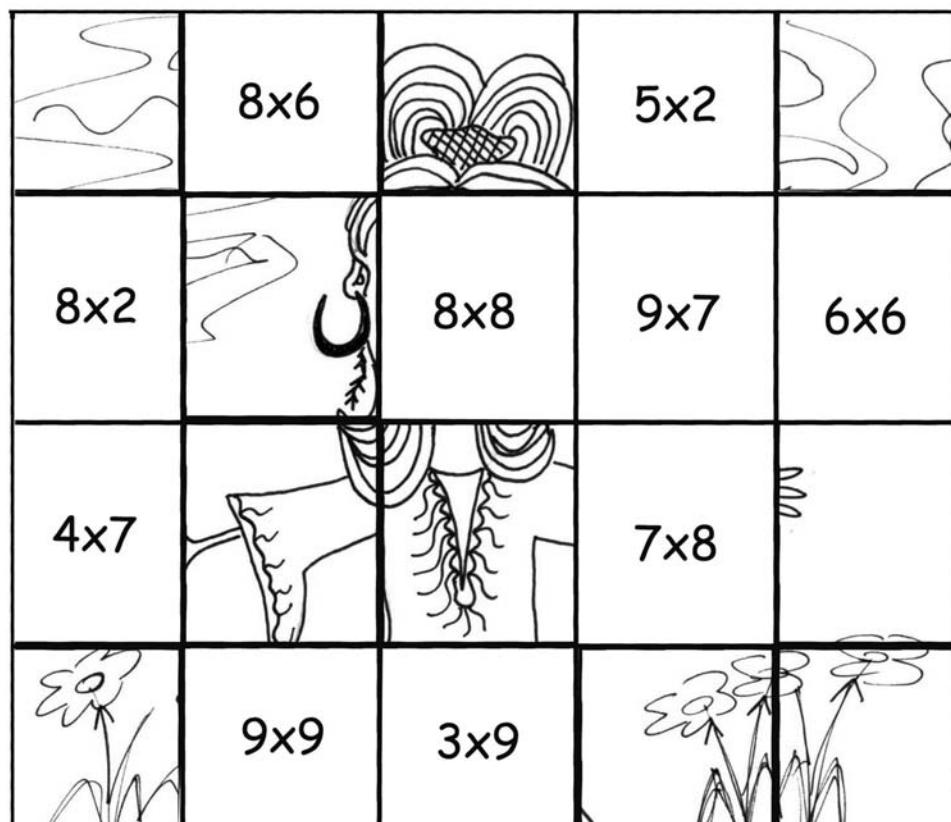
16



56



ROMPECABEZAS DE IRIS



LEHEN HEZKUNTZA

lantzeko koadernoa

sexu aniztasuna
eta familia berriak
proiektua

"hurbil erreinua"

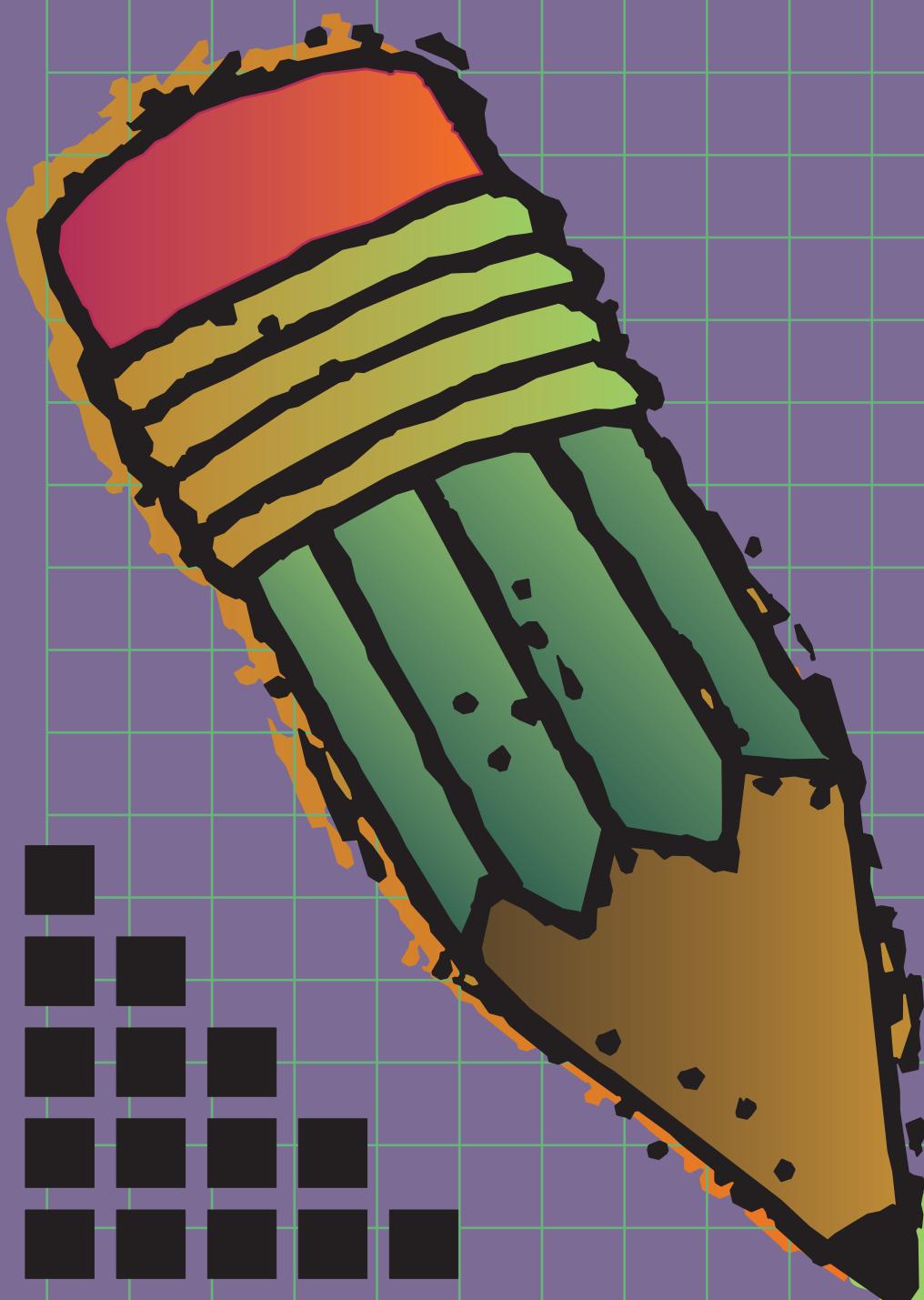
2.
zikloa

heziketa
EMAKUNDE

saria

2005

BERDINTASUNA
saria



Material didaktiko hauek “SEXU ANIZTASUNA ETA FAMILIA BERRIAK” izeneko proiektuaren barruan kokatzen dira. Proiektu hori Lehen Hezkuntzako neska-mutilei zuzenduta dago.

Proiektuaren bitartez apustu egiten da aniztasunean oinarritutako hezkuntza irekiaren alde, afektibitate eta sexualitate mota guztiak errespetatuz.

Material didaktiko hauekin “Hurbil Erreinua” izeneko txotxongilo-antzezlanaren DVD bideoan agertzen diren homosexualitate, lesbianismo eta homoparentalitatearen inguruko edukiak lantzen dira.

DATA: 2006ko iraila

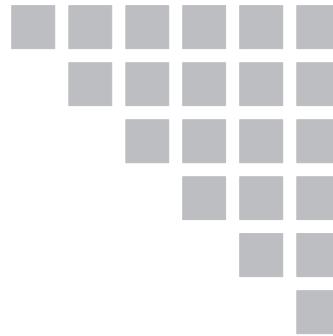
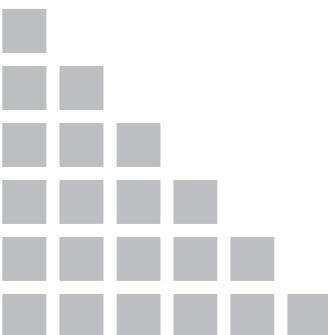
2.edizioa zuzendatuta

Inskrizio zbkia: BI-2897-06

Material hauen prestaketen parte hartu dute:

Jesús Mentxaka, Inmaculada Mujika, Ana Ureta eta Amparo Villar.

Inprimaketa: Lankopi, S.A.



PROIEKTUAREN ANTOLATZAILEAK:



CENTRO DE ATENCIÓN A GAYS Y LESBIANAS
GAY ETA LESBIANEN ATENZIO ZENTROA

ALDARTE

K/ Berastegi, 5 - 5., dpto: 8 - 9

Abando metro geltokia

48001 Bilbao

Tfnoa.: 94 423 72 96

aldarte@aldarte.org

www.aldarte.org



lesbiana, gay eta transexualen arretarako euskal zerbitzua
servicio vasco de atención a lesbianas, gays y transexuales

Servicio Vasco “Berdindu”

Etxebizitza eta Gizarte
Gaieko Saria

Gran Vía, 85 - 6.

Bilbao

Tfnoa.: 900 840 011

94 403 12 93

berdindu@ej-gv.es

DIRU-LAGUNTZAILEAK:

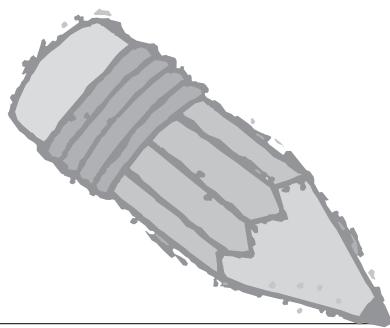


JARDUEREN AURKIBIDEA

1.- "Hurbil Erreinua" ipuina, amaierak eta galderak	2
2.- Esaldiak osatu	8
3.- Desberdintasunak	9
4.- Gazteluak	10
5.- Mezu ezkutatua	11
6.- Hitz ezkutatuak	12
7.- Simetriak	13
8.- Buruketa 1	14
9.- Buruketa 2	15
10.- Gure Klasea	16
11.- Lilaren puzzlea	18
12.- Irisen puzzlea	19

jarduera 1

“HURBIL ERREINUA” IPUINA



Bazen behin, oso hurbil zegoen erresuma bat. Hurbil erresuma zuen izena.

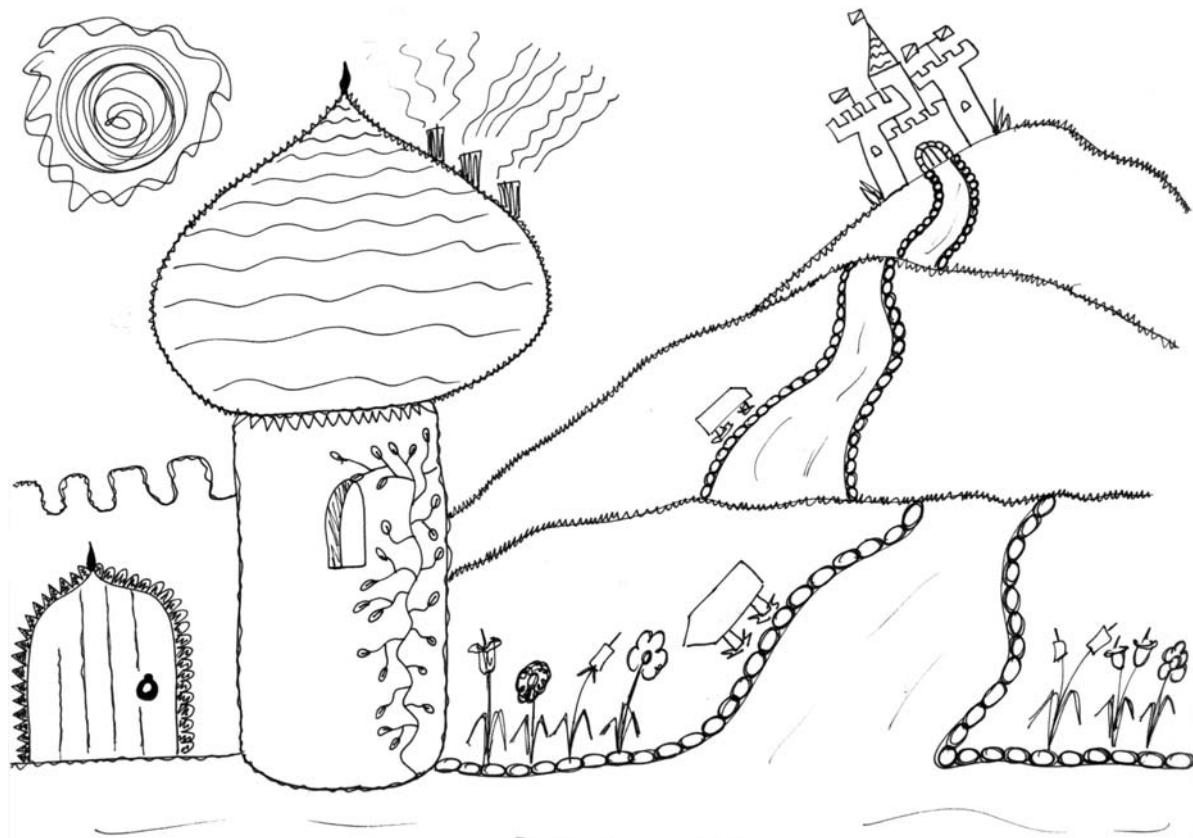
Hurbileko Erregina oso kezkatuta zegoen, bere semeak urtetan aurrera egin arren ez zuelako emazterik hartzen.

Erreginak Konde lagunari eskatzen zion aholkua arazoari konponbidea bilatzeko. Kondea, berriz, oso pozik zegoen erresumaren jabe izateko aukera ikusten baitzuen.

Udaberriko goiz eguzkitsu batean, Kondeak eta Erreginak printzeari esan zioten munduko leku askotako printzesak eterri zirela gaztelura eta haien artean bere emaztea izango zena aukeratu behar zuela.

Printzeak ez zuen horretarako gogorik, baina amore eman eta printzesak ikustea onartu zuen. Banan-banan sartu ziren guztiak gazteluko areto nagusira eta bat bera ere ez zen Printzearen gustukoa izan.

Erregina, gero eta kezkatuago, Kondearengana joan zen aholku eske.



Printzeak Hurbileko erresumetako printzesak gaitzetsi egin zituenez, Urrun erreinuan bizi omen ziren neska ederretako bat bahitza bururatu zitzzion Kondeari, eta, horretarako, bi morroi bidaliko zituen.

Hara non bada, Kondearen bi morroi zaldiak hartu eta bidean jarri ziren. Bide luzea egin ondoren, zuhaitz zahar baten itzalpean etzan ziren atsedena hartu eta norantz joan edo zer egin behar zuten erabakitzeko.

Hantxe zirela, bertako bi neska hurbildu ziren zaldi gainean barre algaraka.

Hori entzutean, morroiak sasi ostean ezkutatu eta zelatan geratu ziren. Neskak elkar musuka eta besarka ikustean zur eta lur geratu ziren bi morroiak, Urruneko erresuma har tako ohiturak izango zirelakoan.

Neskengana hurbildu eta Kondeak agindutako dama aurkitu behar zuten iturriaz galdeitu zieten. Bidea erakutsi eta berriz ere zaldi gaineko lasterketa egiteko prestatu ziren neskak, Lila eta Iris.

Lilak laburbide bat aukeratu zuen lehenago iristeko asmoz, baina tupustean, morroi biak aurrez aurre aurkitu zituen. Morroiek Lila zakuan sartu zuten eta gaztelurantz abiatu ziren.

Beste neska, Iris izenekoa, iturira ailegatu zen eta bere laguna ez zetorrela ikustean, haren bila hasi zen, beti bezala jolasean arituko zelakoan. Baina halako batean Lilaren zaldia aurkitu zuen eta gertatutakoaz ohartu zen.

Adorea galdu barik, zer egin pentsatzen egon zen harkaitz baten gainean eserita. Horretan zegoela, beren bi amak agertu ziren eta Lilaren bila joateko animoak eman zizkioten.

Bere zaldi gainean jarri eta Hurbil erresumako gaztelurantz abiatu zen Iris, haizea bezain azkar, ezer larrik gertatu baino lehen ailegatzeko.



LEHENENGO AMAIERA



Bi lapurrik gaztelura ailegatu zirenean Kondeari erakutsi zioten lortutako “altxorra” eta Kondeak oso gustukoa izan zuen. Erreginari ere gustatu zitzaiion eta bere semearen ezkontza prestatzen hasi zuen.

Irisek, amarruak erabilita, etsai guztiei irabazi zien pixkanaka-pixkanaka, baina zarata han-dia atera zuen, eta zer gertatzen ote zen ikustera hurbildu zen Printzea ere gazteluko areto nagusira. Iris ikustean guztiz maiteminduta geratu zen, eta Irisek ez zuen arazorik izan Printzea beste guztiekin batera giltzapean uzteko.

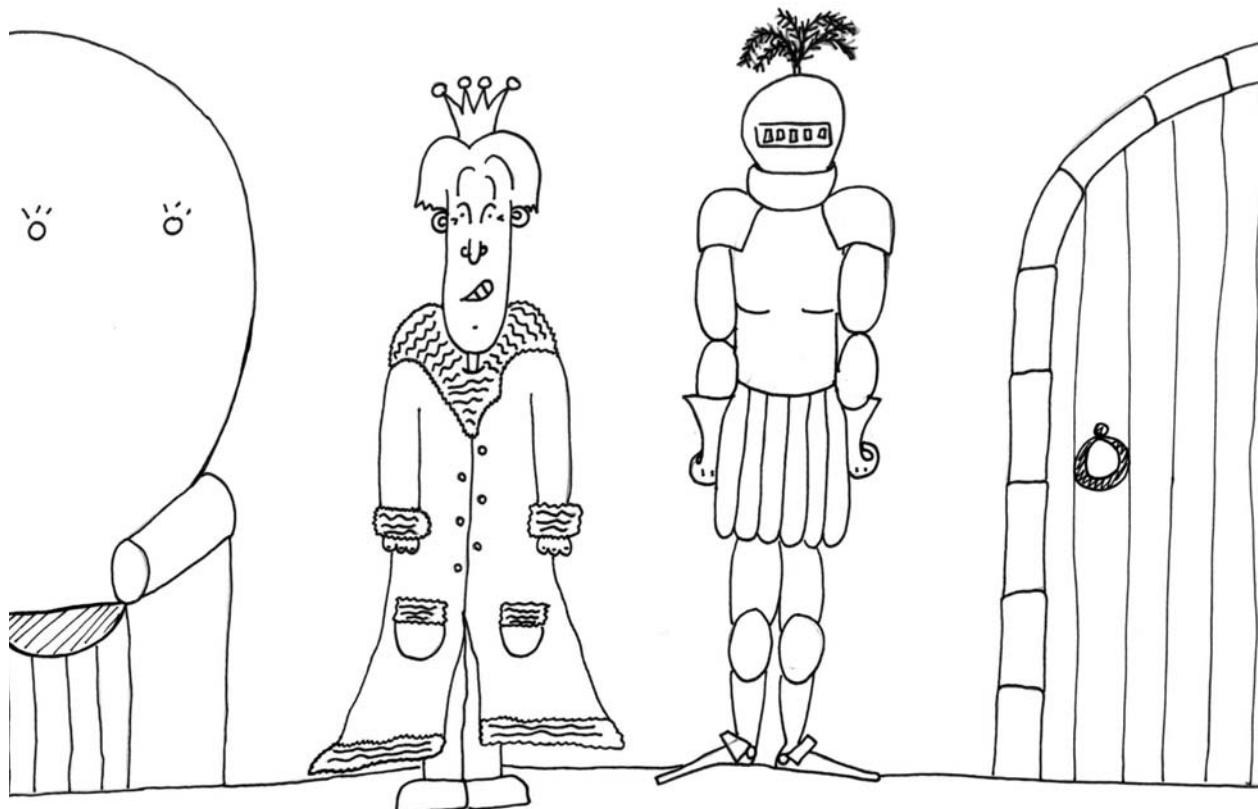
Irisek Lila askatu eta Urrun erreinura abiatu ziren biak, elkarrekin gozo-gozo bizitzeko.

BIGARREN AMAIERA

Printzea ikustean, Iris liluratuta geratu zen. Bere bihotz- taupadak azkartu eta konortea galduko zuela iruditu zitzzion.

Printzeak Iris besoetan hartu eta elizara eraman zuen, eta, dena prest-prest zegoenez, Irisekin ezkondu zen, erregina ezertaz konturatu baino lehen.

Hori gertatzen zen bitartean, Lila askatu egin zen eta gaztelutik hanka egitean, Kondearekin egin zuen topo. Kondeak berarekin ezkontzeko eskatu zion, nahi beste altxor emango ziola esanez. Baino Lilak bere "lagun" Iris zuen gogoan eta etxera alde egin zuen. Hantxe geratu zen Irisen zain, egun bat, beste bat...



HIRUGARREN AMAIERA

Gaztelurako bidean, Urrun erresuman ikusitakoaz hitz egiten hasi ziren Koplas eta Azkarratxin. Bi neskak elkar besarkatuz eta musukatuz oso zoriontsu zirela ematen zuen.

Koplas ere oso ondo sentitzen zen Azkarratxinekin zegoenean eta agian eurak biak ere neskak bizi ziren erresuma hartara joan zitezkeela esan zion bere lagunari.

Hori entzutean, Azkarratxin harrituta geratu zen, baina elkarrekin zeudenean bera ere oso gustura zegoela konturatu zen eta pozik hartu zuen Koplasek esandakoa.

Birritan pentsatu barik, Lila askatu eta elkarrekin joan ziren Urrun erresumara.

Handik aurrera, oso pozik bizi izan ziren laurak eta ahaztu egin zuten Hurbil erresuma.



GALDERAK

Aukeratu amaiera bat, edota asmatu beste bat.

Gogoratu ikusitako txotxongilo lana eta margotu pertsonaiak. Gero deskribapenak idatzi. Nahi baduzu, hasi baino lehen, ipuina irakurri edo bideoa ikus dezakezu.

1.-Hurbil erresuma eta Urrun erresumaren artean desberdintasunik ikusten duzu? Zein dira?

.....
.....
.....

2.- Nork bahitu zuen Lila, eta zergatik?

.....
.....

3.- Nola eraman zuten gaztelura?

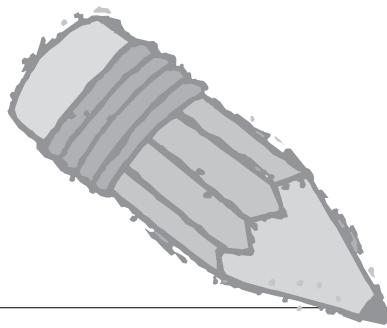
.....
.....

4.- Nori lagundu zion Irisek?

.....
.....

5.- Zu Lila izango bazina, zer egingo zenuke?

.....
.....



jarduera

2

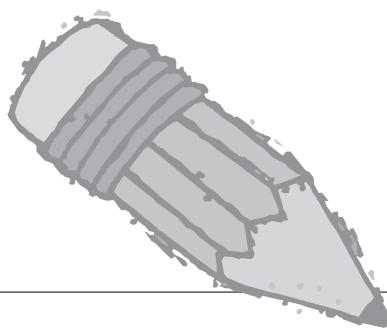
ESALDIAK OSATU

- a.- Eguzkia “irteten den” puntu kardinala.
- b.- Edozer oratuta eduki, mantendu edota lehenago izandako egoeran iraun, erasoei aurre eginez.
- c.- Erregetza bateko buru den emakumea.
- d.- Egitekoa.
- e.- Defentsarako harresiz eta lubanez inguraturik eginiko horma trinkodun eraikuntza.
- f.- Itsasoko ur gazia.
- g.- Estatu batek atzerrian izaten duen ordezkaria.
- h.- Ikusmen faltaren zioz ikusten ez duena.
- i.- Hatz egiteko nahia, gogoa, hazgalea.

- 1.- Erregina
- 2.- Gaztelua
- 3.- Ekialdea
- 4.- Itsua
- 5.- Zereginha
- 6.- Kresala
- 7.- Hazkura
- 8.- Enbaxadorea
- 9.- Eutsi

Erlaziona itzazu hitzak eta esanahiak esaldiak osatuz.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____
- 9.- _____



jarduera 3

DESBERDINTASUNAK



Idatzi aurkitzen dituzun desberdintasunak ondoko lerro hauetan

jarduera

4

GAZTELUAK

Beheko lau gazteluetan 8, 16, 23 eta 30 zenbakiak daude ezkutaturik.

Zein zenbaki dago gaztelu bakotzean? Kontuz!!! E gazteluan esaten dena ez da egia!!!!

- A)** Gaztelu honetan dagoena 5eko taulan dago.



- B)** Gaztelu honetan dagoena beste batean dagoenaren erdia da.



- D)** Gaztelu honek zerbait dauka.



- E)** Gaztelu honetan dagoena ez da bakoitia.



A) = _____

B) = _____

C) = _____

D) = _____

jarduera

5

MEZU EZKUTATUA

D	I	R	S	E	K	L	A	N	B	J	O	Z
0	2	4	6	20	24	30	81	49	64	25	42	21



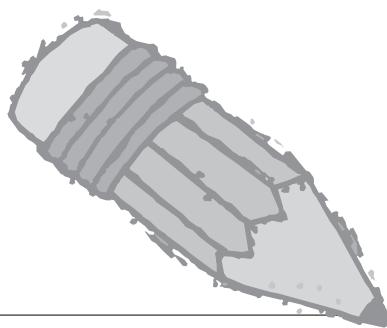
— — — —
2X1 2X2 2X1 3X2

— — — — — — —
6X5 2X1 6X5 9X9 2X2 5X4 7X7

— — — — — — —
8X8 2X1 6X5 9X9 5X5 7X6 9X9 7X7

— — — — — — —
7X3 5X4 7X7 8X8 5X4 2X2 5X4

— — — — — — —
7X3 9X9 6X5 9X0 2X1 7X3



jarduera 6

HITZ EZKUTATUAK

171	51	98	125	144	200
TZEA	I	LA	PRIN	RIS	LI

25
X5

.....

.....

19
X9

.....

.....



25
X8

.....

.....

14
X7

.....

.....



17
X3

.....

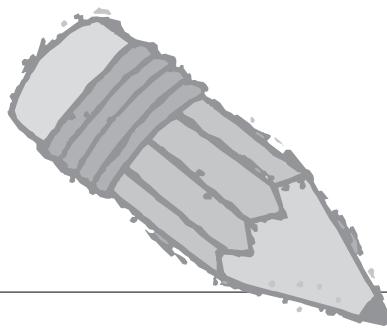
.....

36
X4

.....

.....

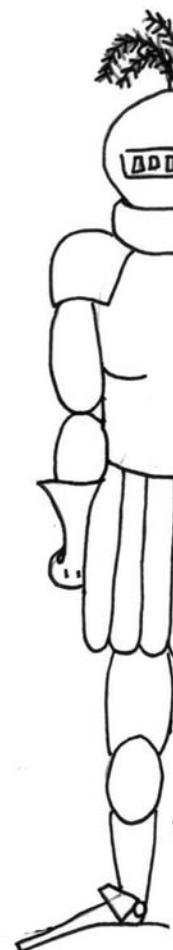


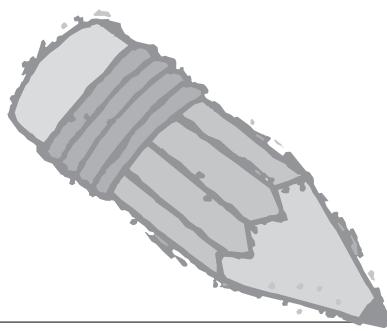


jarduera 7

SIMETRIAK

Egin ezazu printzeari eta armadurari falta zaien beste erdia.





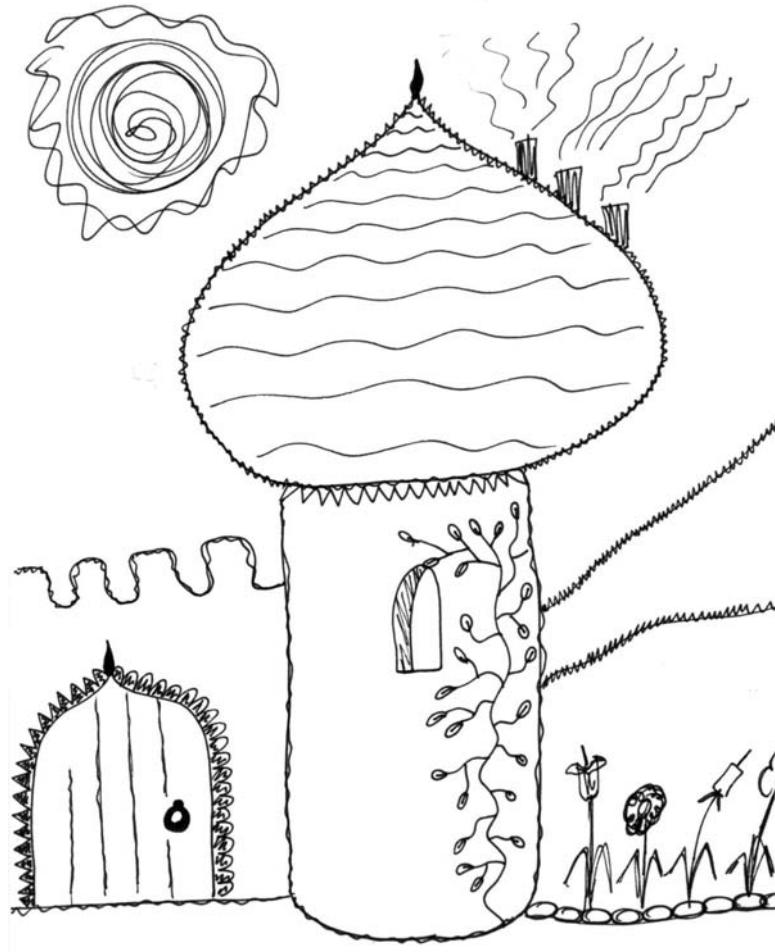
jarduera 8

BURUKETA 1

Lila bahitu egin zutela konturatu zenean, Irisek bere zaldia hartu zuen Lilaren bila joateko. Ordubete eta erdi ibili ostean, 15 minutuko atsedena hartu zuen, bere zaldiak jan zezan. Gero berrogeita bost minutuz ibili zen zaldi gainean. Beste ordu laurden bat hartu zuen berak zerbait bazkaltzeko, eta 50 minutuko lasterketaldia egin ondoren heldu zen.

Zenbat denbora iraun zuen Irisen bidaia?

.....



jarduera

9

BURUKETA 2

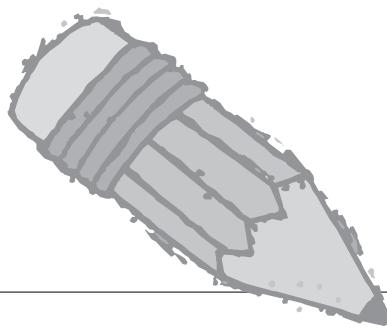
Azkarratxin eta Koplas beste erreinura joan ziren. Lehengo egunean 17 km egin zituzten. Bigarrenean aurreko egunean beste egin zituztenez, zenbat km egin zituzten 2 egunetan?

.....

Lila hartuta itzuli ziren. Zenbat km egin zuten joan-etorria egin ondoren?

.....





jarduera 10

GURE KLASEA

Bakoitzak berea egingo du, eta gero, grafiko bat bete behar duzue denon artean.

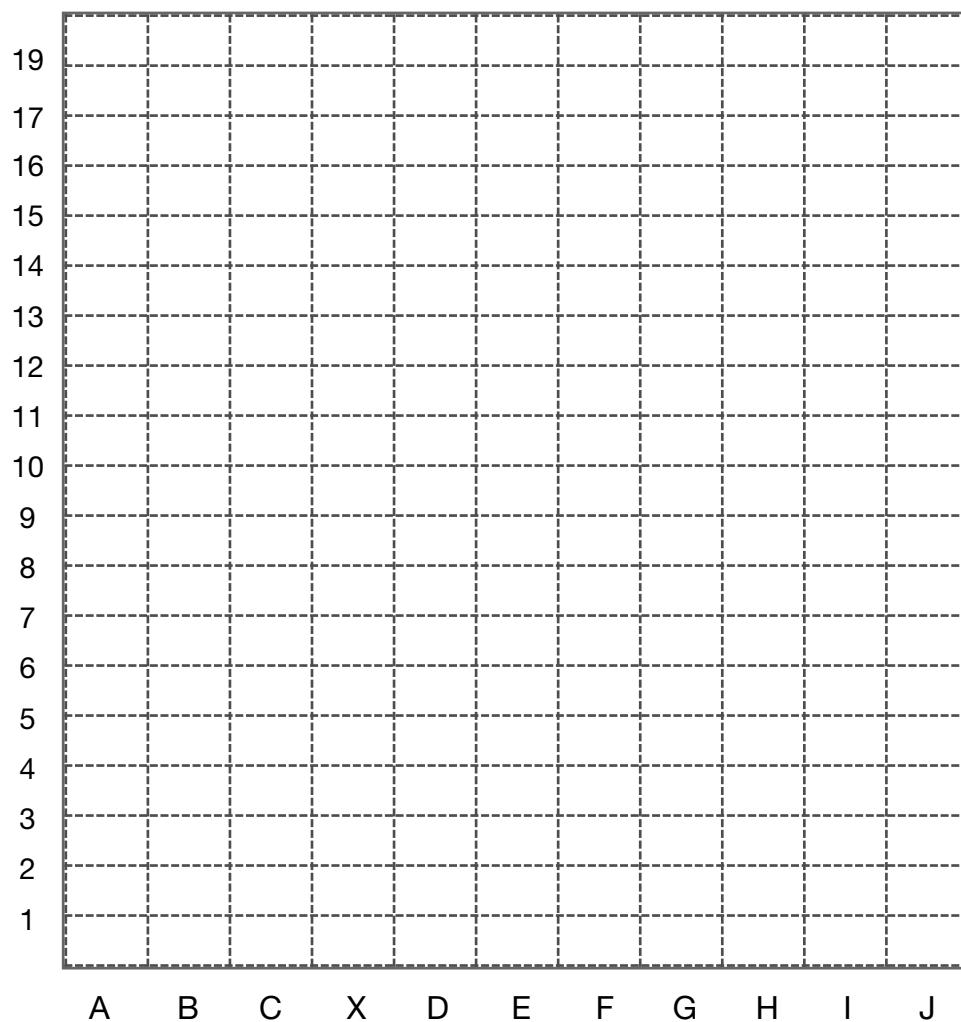
Erantzun: Norekin bizi zara?

- a) Ama, aita eta anai-arrebekin.
- b) Ama eta aitarekin.
- c) Ama eta anai-arrebekin.
- d) Amarekin.
- e) Aita eta anai-arrebekin.
- f) Aitarekin.
- g) Ama, ama eta anai-arrebekin.
- h) Ama eta amarekin.
- i) Aita, aita eta anai-arrebekin.
- j) Aita eta aitarekin.

Aztertu galderak

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	

GURE KLASEA: GRAFIKOA

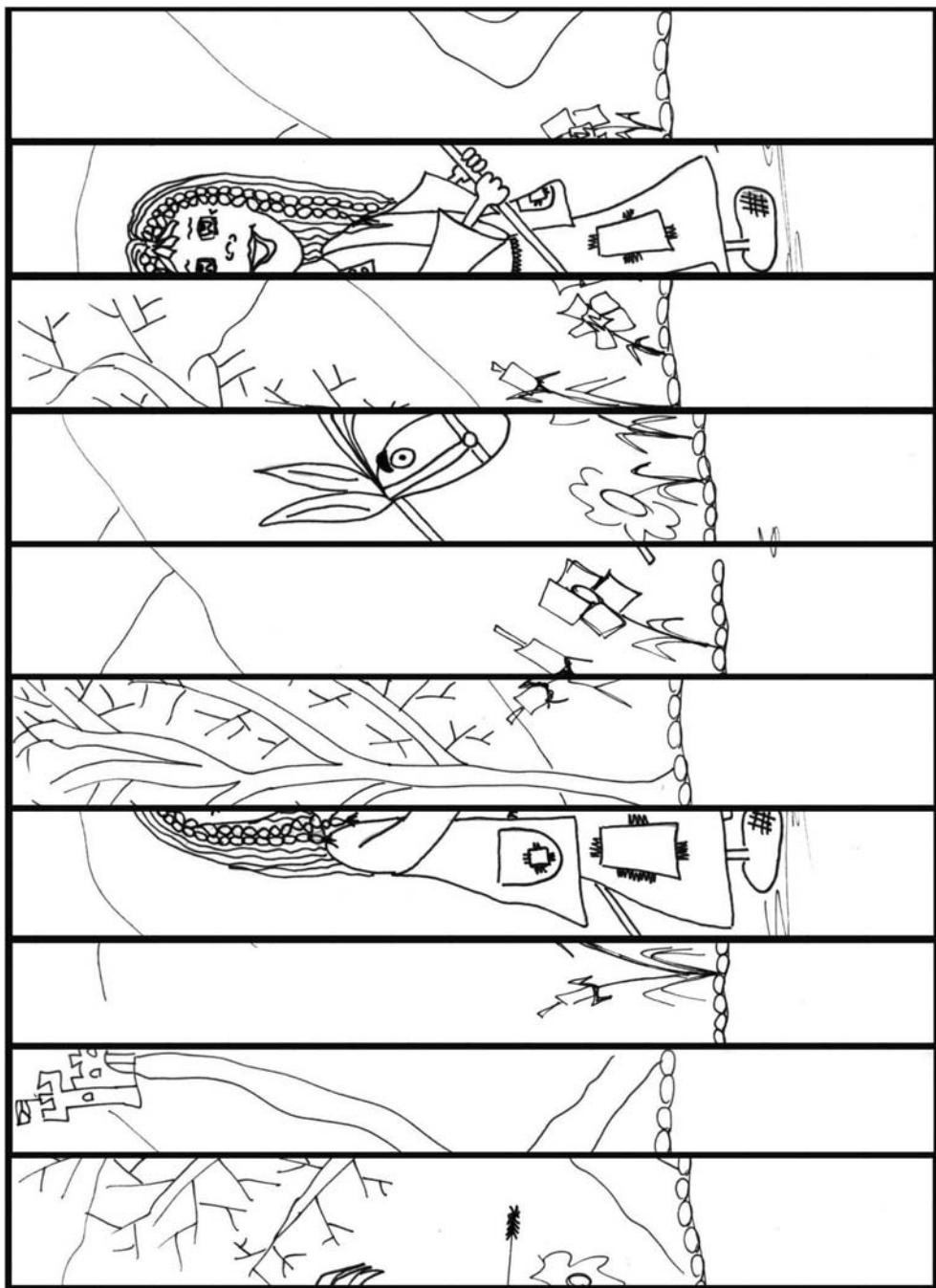


Grafikoa bete ondoren, aztertu zer familia mota ezberdin dauden, eta klasean eztabaidatu.

jarduera

11

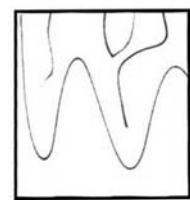
LILAREN PUZZLEA



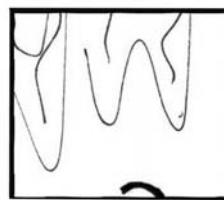
jarduera

12

IRISEN PUZZLEA



10



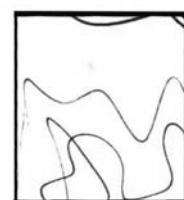
63



27



64

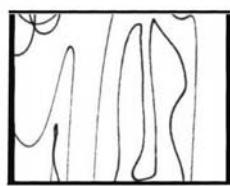


48



81

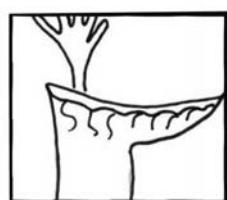
36



28



16



56

IRISEN PUZZLEA

