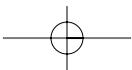
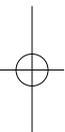


ABANICO DE COLORES
MUJERES DEL MUNDO: SISTEMATIZANDO APRENDEMOS



© Munduko Emakumeak - Mujeres del Mundo “Babel”
© De la presente edición: Departamento para los Derechos Humanos,
el Empleo y la Inserción Social
de la Diputación Foral de Gipuzkoa
Edición a cargo de Alberdania, S.L.
Impreso en: Itxaropena S.A. Araba k. 45 -Zarautz-.

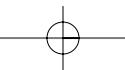
ISBN: 978-84-96643-47-5

Depósito Legal: S.S.

ABANICO DE COLORES

MUJERES DEL MUNDO: SISTEMATIZANDO APRENDEMOS

DERECHOS HUMANOS V



INTRODUCCIÓN

Esta publicación forma parte de una serie de diez libros que recogen las experiencias sistematizadas en el marco del proyecto “*Sistematización de experiencias de participación ciudadana en el Norte y en el Sur*”.

El proyecto, impulsado por las organizaciones Alboan, Hegoa y el Instituto de DDHH Pedro Arrupe, se ha desarrollado a lo largo de dos años con un doble objetivo: **profundizar en las prácticas de los distintos agentes** que trabajan por el desarrollo humano tanto en el Sur como en el Norte, y **contribuir a la mejora y el fortalecimiento de su trabajo**, sensibilizándoles sobre la importancia de incluir la perspectiva de la participación ciudadana en sus orientaciones y actividades.

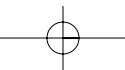
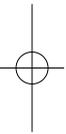
Para ello se han realizado diferentes actividades, entre las cuales se incluye la **sistematización de diez experiencias de participación** desarrolladas por organizaciones de Colombia y Costa Rica en Latinoamérica, y Euskadi y Valencia en el Estado. Estas son, en concreto, las diez organizaciones:

- Colombia: Cooperativa COPEVISA, Escuela Popular Claretiana y asociación de Mujeres del Oriente Antioqueño AMOR.
- Costa Rica: Centro de Estudios y Publicaciones Alforja.
- Euskadi: Cáritas Diocesana de Bizkaia, Bidegintza, Elhuyar Aholkularitza y Munduko Emakumeak-Mujeres del Mundo “Babel”.
- Valencia: Colectivo El Parke.

El proceso de sistematización ha incluido la celebración de talleres internacionales, donde las organizaciones han puesto en común sus experiencias y han tenido la oportunidad de interrelacionarse y compartir realidades sociales y organizacionales diferentes. Esperamos que este proceso les haya ayudado a reflexionar sobre sus prácticas y a mejorarlas, particularmente en lo que se refiere a la participación.

Por último, señalar que las sistematizaciones han sido acompañadas por las tres entidades impulsoras de este proyecto junto con CEP-Alforja de Costa Rica, Dimensión Educativa de Colombia e Incyde de Euskadi.

ABANICO DE COLORES
MUJERES DEL MUNDO:
SISTEMATIZANDO APRENDEMOS



1. ¿QUÉ ES LA ASOCIACIÓN MUNDUKO EMAKUMEAK- MUJERES DEL MUNDO “BABEL”? ¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

En Bilbao, al igual que ocurre en los pueblos y capitales de alrededor, son cada vez más las personas “ciudadanas del mundo” llegadas de multitud de lugares. Son hombres y mujeres de distinto color, idioma y costumbres que han dejado sus pueblos atrás y buscan aquí una vida mejor. Pero aquí, así como en su tierra, no es lo mismo ser mujer u hombre. También aquí las mujeres se encuentran con mayores obstáculos para superar la barrera que supone vivir dignamente. Porque los problemas se superan más fácilmente uniéndose, se ha creado la red solidaria Munduko Emakumeak-Mujeres del Mundo “Babel” (ME).

La asociación nace hace varios años, en 1999. Está compuesta por bilbaínas, unas nacidas aquí, otras que han llegado hace tiempo y otras que han llegado hoy. Surge de la voluntad de un grupo de mujeres venidas desde distintos lugares dispuestas a encontrarse y aportar un poco de tiempo y esfuerzo para compartir ideas y conocimientos.

La asociación tiene como objetivo principal el de brindar un espacio de intercambio, reunión y reflexión para todas las personas que deseen promover su cultura, compartir sus conocimientos o aprender algo nuevo.

Venir de lejos y encontrarse con un grupo de personas, algunas que son de la zona de donde llegas, es muy agradable. Por eso, uno de los objetivos de esta asociación es que las

personas que se acerquen a la misma encuentren un espacio de acogida abierto, sincero y cálido.

Cada quien aporta lo que tiene y es mucho lo que traen quienes proceden de otras culturas. En ese dar y recibir nos descubrimos como compañeras, nos conocemos, reforzamos nuestra amistad y nos ayudamos unas a otras a superar las dificultades. Cuando, a veces, te parece que son tantas que ya no puedes, nos intercambiamos remedios; otras veces alguien sabe de un empleo, otras hacemos risas y lo pasamos bien.

Pero esta asociación no es un grupo cerrado, quien lo desee puede acercarse cuando quiera. Las reuniones de organización las realizamos los lunes desde las 19:30 horas, en la calle Fica nº 5 bajo de Bilbao.

En función de las necesidades, intereses, iniciativas o propuestas, en la asociación nos organizamos por *Comisiones* unas permanentes y otras más puntuales. Una de ellas se creó para abordar la Violencia contra las Mujeres. Esto ha sido debido a que se han acercado algunas mujeres con este serio problema que, en algunos casos, se agudiza más cuando hay hijas e hijos, cuando no se tiene papeles, cuando se desconocen las leyes, cuando no se tienen relaciones de amistad en el lugar de residencia, cuando sientes que no eres bien aceptada, etc. Otras comisiones son el Grupo de Encuentro, Fiesta de Aniversario, Redacción de la Revista, Sistematización, Comisión del 8 de marzo....

Además se realiza un programa de *talleres y cursos* de diferentes materias que imparten fundamentalmente mujeres llegadas de otros países: yoga, meditación, musicoterapia, danza oriental, taller de escritura, de teatro, de lengua y cul-

tura árabe, jardinería, medicina alternativa, bailes caribeños, creatividad, etc.

En general, todas las actividades de la asociación están abiertas a cualquier persona, hombre o mujer, autóctona o inmigrante, de cualquier edad, al tiempo que estamos dispuestas a participar en otras iniciativas que promuevan la integración y la convivencia.

Editamos una revista “Mujeres del Mundo-Munduko Emakumeak” de la que salen tres números al año. Se han publicado dos libros de testimonios de inmigración de mujeres (un primero sobre el proceso de una mujer argentina y su llegada a la tierra de su padre y el segundo sobre el camino del Zaire a Bilbao de otra mujer africana). También hemos editado otros dos libros sobre el trabajo artístico de varias mujeres escritoras, poetisas y pintoras del grupo de Munduko Emakumeak-Mujeres del Mundo “Babel”.

Participamos dando charlas donde solicitan nuestra presencia para sensibilizar y visibilizar el movimiento social que supone la llegada de nuevas ciudadanas y ciudadanos a Bilbao. Nuestra asociación participa con otras ONGs y Asociaciones de Inmigrantes exigiendo los derechos a quienes se les niega por el hecho de ser de otros países.

La asociación Munduko Emakumeak-Mujeres del Mundo “Babel” es una iniciativa completamente voluntaria que se desarrolla en Bilbao y en Bizkaia. Está compuesta principalmente por mujeres, el 95% somos mujeres y sumamos alrededor de 60 personas. Nuestros números son flexibles pues todas las semanas contamos con la participación de personas nuevas que desean integrarse a las actividades que se ofrecen en la sede o para colaborar con la asociación.

Hasta ahora la experiencia de la asociación ha perdurado en el tiempo gracias a la voluntad de todas y todos los participantes. Más allá del dinero necesario para que las actividades fluyan, la voluntad de asociación y el interés de participación es lo que verdaderamente motiva y sirve de motor a esta iniciativa.

Por otra parte, es preciso comentar que otra de las razones por las cuales la experiencia de la asociación ha sido tan sólida se debe a los altos niveles de participación que tienen todas y todos los que acuden a ella. Los lunes, en la asamblea, se discuten los temas de interés y todas las personas asistentes tienen la posibilidad de opinar y votar.

La asociación Munduko Emakumeak-Mujeres del Mundo “Babel” trata de mantener relaciones de amistad y cordialidad con todos los sectores, cuidando de ser críticas y poco complacientes. Las relaciones con el sector público son fluidas y en muchas oportunidades hemos sido invitadas a participar en las actividades que desde allí se organizan.

2. DE DÓNDE SURGE LA IDEA DE SISTEMATIZAR

No nos era siempre fácil informar a quien se acercaba con curiosidad a nuestra asociación. Cuando nos preguntaban sobre nuestra historia, el trabajo que desempeñamos, la forma de funcionar e incluso nuestro fin último, en ocasiones teníamos dudas sobre qué contestar. No entendíamos muy bien por qué nuestra manera especial de organizarnos y la metodología de trabajo enganchaba a tantas mujeres quienes tras un primer contacto se quedaban colaborando

con nosotras. Empezamos a sentir la necesidad de mirarnos para dentro, recapitular, reflexionar y dar a conocer nuestras fortalezas porque tal vez otras asociaciones se podían beneficiar de nuestro modo de hacer. Por eso surgió la idea de sistematizar.

2.1. TOMA DE CONTACTO

La toma de contacto de Munduko Emakumeak-Mujeres del Mundo “Babel” con la sistematización tuvo lugar en diferentes espacios y momentos. Como decíamos antes, existía desde hacía tiempo la inquietud por la sistematización y se planteó la posibilidad de incorporarnos al proyecto de sistematización de experiencias de participación ciudadana que ya estaba en marcha coordinado por el Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe, Hegoa y ALBOAN. Esto se presentó, debatió en la asamblea y decidimos incorporarnos a este proyecto. Ya en ese momento se formó una comisión de trabajo para dinamizar la sistematización.

Así, la comisión empezó a reunirse para capacitarse acerca de la sistematización y para preparar el trabajo con la asamblea. Munduko Emakumeak-Mujeres del Mundo “Babel” se había incorporado después al proyecto y no había podido participar en los dos talleres formativos sobre metodología y participación por lo que fue necesario que la comisión se fuera familiarizando con la sistematización, su alcance y sus herramientas. Para ello se trabajó qué era la sistematización, con el fin de contrastarlo y compartirlo con la asamblea. Esta cuestión fue clave en la organización y por lo tanto en este proceso, sobre todo tratándose de un proceso participativo como éste. Para ello contamos con

compañeras de la asociación vinculadas al trabajo de sistematización y al proyecto previamente y con documentación sobre experiencias de otras entidades en América Latina y en Bilbao que la comisión empezó a consultar.

2.1.1. Primeros pasos

Preparamos una primera sesión con la asamblea de Munduko Emakumeak-Mujeres del Mundo “Babel” para explorar la posibilidad de iniciar el proceso de sistematización. Para ello trabajamos en grupos el concepto de la sistematización, el por qué y el para qué sistematizar, partiendo de lo que, quienes acudieron ese día a la asamblea, conocían y desconocían y enriqueciéndolo en plenario con las refle-



xiones de todas, las aportaciones de la comisión y de los materiales que se habían trabajado para llegar a una idea común.

La asamblea aprobó sistematizar la experiencia de Mujeres del Mundo como parte del Proyecto de sistematización de experiencias de participación ciudadana. La asamblea sería el pivote alrededor del cual iban a girar todas las acciones de la asociación. Por último, la comisión presentó de manera rápida los pasos de un proceso de sistematización y entre todas les fuimos poniendo un nombre en el dibujo de un caracol, que representa la idea de proceso, de ir caminando poco a poco, pero avanzando. También acordamos un calendario con los distintos momentos del proceso en el que habría momentos de trabajo de la comisión, de la asamblea y talleres abiertos de contraste.



Pasos y nombres acordados:

1. TOMA DE CONTACTO¹
2. ENFOCÁNDONOS²
3. MEMORIA DE VIDA³
4. PREGUNTÁNDONOS⁴
5. APRENDIENDO⁵
6. COMPARTIENDO
7. FIESTA



2.2. ENFOCÁNDONOS

En este paso se planteaban las siguientes preguntas:

¿Para qué queremos sistematizar?
 ¿Qué queremos sistematizar?
 ¿Desde qué perspectiva lo queremos ver?

Con relación a la primera cuestión surgieron varias ideas de las participantes como las de aprender de la sistematización, revisar la historia, ordenar, revisar el caminar, ver los éxitos y los fracasos. Continuando con el trabajo, la comisión presentó en la siguiente asamblea un avance sobre los objetivos y el eje.

Quedó como **objetivo** el siguiente: “Analizar el modelo organizacional y su contribución o no a la participación e

¹ Qué es la sistematización, por qué y para qué sistematizar.

² Objetivo, objeto y eje de la sistematización.

³ Recuperación de la historia.

⁴ Por qué pasó lo que pasó: Interpretación crítica.

⁵ Conclusiones, aprendizajes y recomendaciones.

integración de las mujeres y los hombres de distintas culturas en la asociación Mujeres del Mundo”.

Para contestar a la segunda pregunta acordamos analizar algunas asambleas comprendidas desde el 2003 al 2005, seleccionando unas 5 que podían ser interesantes y significativas. Creíamos que la asamblea reunía los elementos para constituir el **objeto** de la sistematización, en concreto por su frecuencia, la agenda o el orden del día y el acta. Además, se apreciaba en ésta cierta forma particular en el modo de acogida a las personas que asistían, la libertad para participar durante la reunión, la no exigencia de compromisos y la prioridad por lo personal.

Se revisaron de este modo las asambleas a estudiar que eran de distintos tipos: testimoniales, organizativas, resolutivas, valorativas y otras seleccionándose las siguientes:

- Testimonial: Presentación del libro de *Esperanza: refugiada angoleña en Zaire* (16/05/05)
- Valorativa: Fiesta (29/11/04)
- Resolución de conflictos: Fotos (07/06/04)
- Organizativa: Talleres (01/03)
- Informativa: Renta Básica (09/05/05)

Eje: elementos que facilitan y dificultan la calidad y cantidad de las relaciones interpersonales solidarias (reciprocidad en igualdad, aceptación, interés personal, escucha, cariño, sinceridad, sentimiento de pertenencia) de los y las participantes a las asambleas.

Finalmente se definió como **eje** los “elementos que facilitan y dificultan la calidad y cantidad de las relaciones interpersonales solidarias (reciprocidad en igualdad, aceptación, interés personal, escucha, cariño, sinceridad, sentimiento de pertenencia) de los y las participantes a las asambleas”.

Para elegir este eje partimos de una lluvia de ideas realizada por la Asamblea sobre qué, en concreto, queríamos mirar de la experiencia. De un trabajo conjunto entre la comisión y la asamblea aprobamos el eje anterior porque creíamos que en el tema de las relaciones afectivas teníamos algo que aprender y algo que aportar a otras asociaciones.

2.3. MEMORIA DE VIDA

Dos fueron básicamente las técnicas utilizadas para recoger nuestra Memoria de Vida. Por un lado la entrevista semiestructurada a personas que asistieron a las Asambleas estudiadas con el fin de obtener datos tanto objetivos como subjetivos. Se realizaron tres entrevistas por cada tipo de asamblea.

Del mismo modo decidimos revisar las fuentes gráficas: el Libro de Actas, los álbumes de fotos, la revista de la asociación y la prensa externa. Detectamos que, en ocasiones, lo escrito no aportaba datos de interés y en otras, ni se había tomado nota de la reunión. Entonces recurrimos a los cuadernos de una compañera bilbaína que asistía desde los comienzos y tomaba real nota de lo acontecido en las asambleas y de los asistentes (“Los Cuadernos de Maité”). Quedó pendiente, por motivos de tiempo, la revisión de la prensa externa.



En comisión, nos planteamos cómo identificar simbólicamente y visualmente la tarea de sistematización para presentarla con claridad a la asamblea. Nos gustó la idea de usar como símbolo el árbol, por ser un símbolo universal de la vida. Por ello acordamos que “el bosque” será la imagen de la memoria de vida “El bosque de la asociación” constituido tanto por la vida oral como por la gráfica.

Decidimos que para representar a cada asamblea elegida el árbol designado fuera significativo. Investigamos su simbología, historia y significados y preparamos un resumen de ello para presentar a la Asamblea, acordando adjudicar el uso de la imagen por zonas:

- *El suelo y las raíces* para el contexto geopolítico y la organización;
- *El tronco*, los y las participantes;
- *Las hojas*, los temas tratados que hacían referencia del eje (las relaciones interpersonales, el clima de la asamblea, la reacción ante el conflicto, las formas de abordarlo, la toma de decisiones, la capacidad de acogida, el tipo de participación...)

La tarea de la comisión, consistió en diseñar la guía de ordenamiento y formular preguntas críticas. Se repartieron las entrevistas a realizar sobre las distintas asambleas, que se grabarían y luego se pasarían por escrito. Así, se acordó establecer:

- Para la **testimonial: el pino**, que representa el bálsamo, el alma, simboliza la permanencia.
- Para la **resolutiva/conflictiva: el seibo** (o ceibo), el árbol elegido por las autoridades en Sudamérica para celebrar asambleas.

- Para la **organizativa (talleres)**: el roble, que cura enfermos, la fortaleza.
- Para la **valorativa (evaluativa)**: el magnolio, un árbol antiguo, sinónimo de amor.
- Para **otras**: el **baobab**, símbolo de refugio, contención, alimento.



Se desgrabaron y transcribieron las entrevistas según el eje siguiendo la guía de ordenamiento y se desglosaron los logros y las dificultades. En asamblea extraordinaria se presentaron los árboles vestidos con sus correspondientes hojas (naturales), frutos y hojas recortados de cuatro colores, celeste, verde claro, amarillo y rosa, que se correspondían con el contexto, los elementos del eje, las dificultades y los logros. De los logros y las dificultades, se desprendieron una serie de preguntas críticas.

2.4. PREGUNTÁNDONOS

A este momento le dedicamos bastante tiempo. En principio porque nos resultó costoso y también porque nos coincidió en periodo vacacional.

Con toda la información obtenida en las entrevistas y puesta en la guía de ordenamiento trabajamos en un primer taller. En dicho taller pusimos las hojas a parte de nuestros árboles tal y como se ha comentado anteriormente y después hicimos la recolecta. Recolectamos por grupos, los logros, las dificultades y algunos aspectos sobre los elementos del eje. Sobre ellos trabajamos haciéndoles y haciéndonos preguntas. En algunos casos fue costoso porque nos animábamos a responderlas al momento y nos tuvimos que frenar. En cualquier caso nos salió un amplio listado de preguntas que hacíamos a la experiencia.

Con esas preguntas y, tras las vacaciones, volvimos a la Asamblea para tratar de priorizarlas en un primer lugar y empezar a darle vuelta a las respuestas en un segundo lugar.

Como resultado de ello, nos quedamos con las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es nuestra razón de ser?
- ¿Qué aportamos? Eficacia, amabilidad, acogida, participación.
- ¿La dinámica de cómo se realizan las Asambleas es lo que hace que la gente se sienta acogida? ¿El que las Asambleas sean todos los lunes ayuda a la dinámica del grupo? No hay exigencia, no se pide demostrar nada, presencia activa.
- ¿Por qué viene la gente?
- ¿Es el tipo de mujeres lo que hace que venga más personas?
- ¿Qué es lo que hacemos para que funcione las Asambleas?
- ¿Qué ofrece Mujeres del Mundo a otros grupos?
- ¿Qué hace a este grupo distinto de otros grupos, que también tiene una organización en Asamblea?
- ¿Qué hace que la gente nueva se sienta acogida? ¿Qué supone escuchar?
- ¿Cómo se entiende el poder en el grupo? ¿Qué es lo diferente?
- ¿Hasta donde es el cariño y acogida en relación con los fines de la asociación? (Relación del interés personal y el interés colectivo)

Con todas estas preguntas fuimos a otro taller en el que conectamos esta fase con la siguiente tal y como explicamos a continuación.

2.5. APRENDIENDO

En la Asamblea se comienza a trabajar sobre las preguntas y vemos necesario, por parte de la comisión, realizar un



taller específico para sistematizar y, concretamente, para revisar las preguntas y darles respuesta.

La dinámica del taller consistió en un trabajo por grupos en los que se volvieron a formular las preguntas en relación con las cinco asambleas elegidas. En cada mesa se colocó el dibujo del árbol que correspondía a cada asamblea. En torno a cada uno de ellos, se trabajaron las trece preguntas relacionadas con ellas y centradas en el eje. Cada grupo dejó por escrito sus respuestas seleccionando las preguntas más importantes y poniéndolas en común en un papel de color. Los papeles se colocaron en los árboles. Para finalizar el taller, identificamos los elementos prioritarios de nuestro debate en torno a la participación y que queríamos compartir con la Asamblea.

Se hizo la puesta en común en la Asamblea de lo elaborado en el taller. Se distribuyó la gente en distintos grupos y se trabajó intentando desprender conclusiones, aprendizajes y recomendaciones para volcar en un cuadro. Para ello se contó con lo elaborado anteriormente y las respuestas de la etapa anterior. A cada grupo se le dio alguno de los “elementos importantes” que habían aparecido en la puesta en común anterior. Apareció como un resumen del análisis de preguntas, las palabras clave. Además de lo anterior, pudimos sintetizar la metodología de la asociación con este gráfico.

2.6. COMPARTIENDO

Este punto, marca la consecución de un trabajo cuyo avance y desarrollo ha sido reflejado de forma metodológica en los pasos anteriores. Sin embargo, el proceso de sistematización requiere de un momento más que defina una dimensión socializadora de los aprendizajes obtenidos en esta experiencia.

En este sentido, consideramos oportuno compartir nuevamente esta actividad en términos de resultados, mostrarlo al interior de nuestra organización y enriquecerlo con las distintas expresiones vertidas en este contexto. La realización de un taller que facilite exteriorizar la opinión así como lo vivido por la gente que ha participado y no forma parte de la comisión, tendría este fin.

Si bien es cierto, la comisión ha tenido un papel importante en este trabajo la intención de no desligarse del funcionamiento de la asociación se ha cuidado en todo momento, la asamblea ha sido el objeto de nuestra sistematización además ha seguido formando parte durante el proceso con el

B A O B A B

ORIGEN: AFRICA SUB-SAHARIANA.

Altura 20 m, tronco 10 m diámetro, edad: alcanza 3.000 años

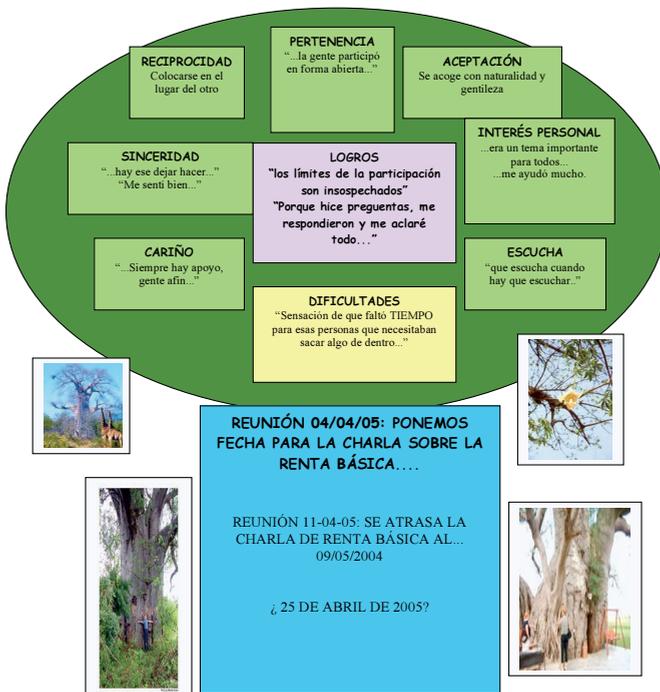
SIGNIFICADO: "NOS PODEMOS COBIJAR EN ÉL"

"NOS PROPORCIONA LO BÁSICO PARA VIVIR"

ASAMBLEA: "CHARLA INFORMATIVA"

RENTA BÁSICA DEL 9/05/2005

PALABRAS CLAVES: "EXPECTATIVA" "INFORMACIÓN"



afán de ir compartiendo y acercando la experiencia a las personas que interactúan en Mujeres del Mundo.

De otro lado, también creemos importante ampliar y difundir este estudio hacia otros ámbitos como una forma de aportar como organización y ser un referente, lo cual también coincide con uno de los objetivos formulados en este proyecto.

Existen algunos antecedentes como por ejemplo el Taller Internacional “Compartiendo nuestra sistematización en torno a la participación” realizado en el mes de julio de 2005 y cuyos objetivos fueron conocer las organizaciones que nos convocan y las experiencias que han participado en el proyecto”.

En esta ocasión tuvimos la oportunidad de poder situarnos como organización entre las que formaban parte del proyecto y las que organizaban el evento, además para compartir e intercambiar información y vivencias sobre el desarrollo de la sistematización con otras organizaciones que proceden del País Vasco y Valencia en el Estado español, así como con las de algunos países Latinoamericanos como Colombia y Costa Rica, que vienen trabajando en esta línea pero con su propio matiz y que en total suman unas diez experiencias diferentes.

De igual forma, al concluir todo el proyecto asistiremos como asociación Munduko Emakumeak-Mujeres del Mundo “Babel” a las Jornadas de participación en noviembre de 2006 para presenciar y compartir el momento culminante y en la que nos reencontraremos con algunas de las organizaciones con quienes hemos compartido y vivido este trayecto.

Fiesta

Es otra forma lúdica característica de nuestra asociación, que propicia el compartir mediante una celebración festiva

en este caso de los logros y aprendizajes que nos ofrece el proceso de sistematización. Por esta razón, acordamos que al finalizar este trabajo tenemos un motivo importante para festejar, danzar, actuar, recitar y saborear con nuestra diversidad y calidez este acontecimiento, no sólo dentro si no también invitando a otros públicos.

La intención de apropiarnos de esta experiencia es que pueda ser un aprendizaje significativo, que pueda sentirse y entenderse como una herramienta útil que nos permita crecer y madurar como organización.

Finalmente señalaremos que la asociación estará dispuesta para compartir y difundir este recurso a la persona o colectivo que lo demande.

3. CONCLUSIONES Y APRENDIZAJES DE NUESTRO PROCESO DE SISTEMATIZACIÓN

Nuestras **conclusiones** son el primer resultado que surge del análisis de la experiencia y aunque son de carácter general, están relacionadas con el eje que nos habíamos marcado y que es “elementos que facilitan y dificultan la calidad y cantidad de las relaciones interpersonales solidarias (reciprocidad en igualdad, aceptación, interés personal, escucha, cariño, sinceridad, sentimiento de pertenencia) de los y las participantes a las asambleas”.

3.1. LA ASAMBLEA COMO ESPACIO EN EL QUE EL EJE SE HACE REALIDAD

La asociación se ha construido como un permiso de encontrarnos desde lo que somos y desde lo que necesitamos

como colectivo de mujeres y como un espacio para compartir la complicidad en la dificultad, en la felicidad y en la utopía. Es un medio para realizarnos, empoderarnos, conociéndonos como personas sin fronteras que reconocen el valor de la reflexión y de las cosas propias; también es un medio para quitar los estereotipos con respecto a “lo extranjero”.

Creemos que la asamblea es un espacio vivo, dentro del cual hay un gran despliegue humano caracterizado por la inquietud, la apertura, la calidez en el trato, la motivación, el intercambio; condiciones suficientes para generar movilidad y participación entre las personas –también hay hombres– que asisten a la Asamblea. Ésta existe desde la creación de **Munduko Emakumeak-Mujeres del Mundo “Babel”** y sigue siendo la base principal desde donde, entre otros aspectos, se reactualiza la razón de ser y el horizonte de esta asociación.

La Asamblea, más que una reunión, es un encuentro que posibilita no sólo acceder a información relevante en nuestro devenir, sino que también propicia un clima afectivo; aspectos que van a influir favorablemente en el tipo de relación que se establece entre quienes participan de **Munduko Emakumeak-Mujeres del Mundo “Babel”**. La Asamblea es el ente que refleja en forma objetiva el proceso participativo. Vemos que se promueve una dinámica relacional con tendencia horizontal: la sensación de no obligatoriedad de las y los participantes, la apertura a lo nuevo y lo diferente, la frecuencia regular de las reuniones se suman en esta experiencia.

Además, en este marco de referencia destacan la fluidez de iniciativas, la actitud de cooperación, el reconoci-

miento y el fortalecimiento de capacidades personales que afloran en este espacio. No podemos obviar que –para algunas– la relación con la asociación **Munduko Emakumeak-Mujeres del Mundo “Babel”** ha supuesto un cambio de rol, una mayor visibilidad social y la posibilidad del empoderamiento.

3.2. LA ORGANIZACIÓN

En relación con **la organización** de nuestra asociación, la principal conclusión sin duda alguna es el compromiso que se vive en ella y que se relaciona recíprocamente con la “no coacción”.

Hay diferentes tipos de participación de grupo que posibilitan la “no coacción”: es fácil pertenecer a Munduko Emakumeak-Mujeres del Mundo “Babel” debido a que se trata de un espacio, que no está “ideologizado, no hay dogmatismo, es creativo y libre. También permite, por ejemplo, la doble militancia e incluso la plurimilitancia de los y las miembros de la asociación –puedes pertenecer a otras asociaciones.

Esta participación presupone una libertad por parte de la persona que se involucra y por parte de las demás, que respetan su participación porque, si bien hay un reconocimiento tácito de la implicación de cada persona, también existe la libertad de expresión, la confianza y el interés y una “no preocupación por lo que las demás personas no hayan hecho”. O sea, el respeto por lo que hace todo el mundo. Entendemos que la participación responde a momentos vitales de cada persona, así pues debe existir siempre una gama de posibilidades para vincularse en la organización que acoja los

diferentes momentos vitales, manteniendo cada persona su derecho a aportar lo que desee. Este es un aprendizaje que realizamos en el marco de la organización.

3.3. METODOLOGÍA

Toda *actividad es asamblearia*, lo que permite que nos sintamos aceptadas todas las personas que formamos parte del grupo y también aquellas que llegan por primera vez, ya que no existe un proceso previo ni requerimiento para participar.

Resulta interesante que *toda propuesta o iniciativa esté pensada en el colectivo*, se aprecia un ánimo más colectivo que individual, sin que sean mutuamente excluyentes. Es decir, si alguien en particular expone o presenta algo, se le da importancia real, pero la forma de abordar una situación tiende a responder a los intereses del grupo, las frases siguientes lo expresan: “*cuando se propone algo se hace a toda la Asamblea*” no a nivel particular.

Es importante la *invitación continua a la participación y el respeto al turno libre de palabra* y que todas las personas puedan usar este derecho. Lo cual no significa que por fuerza se tenga que estar de acuerdo con lo que la otra persona dice, pero sí que se le acepta.

Porque “en Mujeres del Mundo aprendemos que *aunque no se esté de acuerdo, siempre se acepta a la persona*”. Para nosotros y nosotras, toda persona posee algo valioso y lo puede aportar. Valoramos esto último como “muy importante para la sociedad, puesto que llevado a otros espacios, posibilitaría educar esa otra mirada de que ‘el contrario no es mi enemigo’”.

Nos permitimos ser críticas con una situación y escuchar con la misma tónica; esto nos lo da la sinceridad, ya que nos

hace reflexionar y nos permite evaluar nuestras acciones para aprender. La autocrítica sin culpabilidad es esencial; reconocer nuestros propios defectos nos abre la mente y el corazón hacia el exterior y sabiendo cómo somos, podemos aprender más y sin parcialidades

A la hora de debatir, se exhiben diferentes formas de hacerlo, los distintos estilos personales de decir las cosas que pueden afectar al clima del debate. Y aunque a veces no estemos abiertas al mismo, lo favorecen la metodología que es asamblearia y el estilo que es más informal que protocolar.

La organización se basa en diversos pilares que, unidos, sostentan esta asociación. Las asistentes a las asambleas se autopresentan en rueda antes de comenzar, dando su nombre y país o ciudad de procedencia. Esto, por parte de algunas participantes, se cuestiona porque —siendo tan escueto— no deja espacio para conocernos más profundamente. Se puede incluir un tema de interés en el orden del día ese mismo lunes aún antes de empezar, aunque luego se marque una prioridad. Se respeta el *turno de la palabra*, lo cual ha dado buen resultado porque todas aquellas personas que quieran decir algo durante la asamblea, pueden hacerlo alzando su mano para pedirlo y es un derecho de todos *los* y las participantes sin distinción así como el derecho a voto, que se realiza mediante el mismo sistema.

La *frecuencia semanal* fortalece, motiva y facilita las relaciones e interacciones de los y las participantes y se extiende no sólo a las asambleas de los lunes, sino que también está presente en el programa de talleres, en las comisiones específicas, las charlas, las conferencias y otros actos comunitarios. Paralelamente, la agenda (orden del día) de cada encuentro

facilita y motiva las relaciones del grupo porque informa y da respaldo a la participación y al empoderamiento de cada persona. Por otro lado, los grupos más pequeños (las comisiones de trabajo, los talleres) propician una mejor integración porque el ritmo de la Asamblea no permite descubrir afinidades con otras personas.

3.4. ELEMENTOS RELACIONALES

Observamos que el sentimiento de acogida, la comunicación y la posibilidad de expresar los sentimientos llevan a la pertenencia y de ahí a la participación.

“La participación tanto en las Asambleas como en otras actividades de la asociación, lo mismo internas como externas, favorece la pertenencia y al revés”. Pertenecer a Mujeres del Mundo se da, porque al acudir a la sede de la organización, las personas se sienten bien y participan en las asambleas y/o en sus actividades internas. En el ámbito de las actividades externas (fuera del local de la asociación pero actuando en su nombre) se va ganando en pertenencia. e asume la responsabilidad y siente la confianza. Esto es así, porque cuando se va a representar fuera a Munduko Emakumeak-Mujeres del Mundo “Babel”, surge con espontaneidad la responsabilidad que entraña “pertenecer”. De esta manera actuamos en las dos dimensiones como seres sociales y como seres individuales lo cual conduce a un proceso de maduración. Y puede ser que una persona que no concurra a las asambleas, sí pueda representar fuera a la asociación, aunque esto último presenta aspectos positivos (es el empoderamiento que adquiere la persona y la flexibilidad, el conocimiento y la representatividad de la propia organización) y negativos

porque la persona que no asiste regularmente a las asambleas pierde de a poco el sentido de pertenencia, el contacto con los demás miembros y con la organización en sí misma, que son la esencia de la asociación.

Es bueno darse tiempo para comprender la dinámica de las asambleas, repetir la asistencia a las mismas y tener disposición para aprender porque en nuestro proceso hemos aprendido que ha sido y es importante generar espacios de integración y participación dado que propician una mayor familiaridad y ayudan a romper la timidez.

Sobre cómo desarrollamos la afectividad y el sentido de pertenencia, las conclusiones nos dicen que hay “tanta afectividad que genera confianza y espontaneidad en nuestra manera de ser”. Las asistentes consideran que la acogida es más importante que la metodología; se refieren al recibimiento informal con besos y abrazos al trasponer la puerta de entrada. También, en el grupo se entiende por “cariño” el interés por resolver los problemas y por estar con la persona en cada caso porque se estima que sin cariño no hay nada digno aunque los resultados fueran formidables: el cariño así entendido se pudo utilizar para resolver un problema cuando hubo conflicto. Cuanto mayor rigidez exista en las opiniones, se producen más enfrentamientos y por lo tanto, menos cariño.

El estilo de liderazgo que se da en “Munduko Emakumeak-Mujeres del Mundo “Babel” es de diferentes modalidades, no hay protagonismos personales pero sí hay iniciativa compartida.

El abordar el tema de liderazgo en la asociación Munduko Emakumeak-Mujeres del Mundo “Babel” nos lleva a

pensar en un estilo peculiar de funcionamiento de esta organización. Podemos decir que –lo que la caracteriza– es la participación en la diversidad, el establecer relaciones de proximidad y acompañamiento entre las personas que de una forma u otra coinciden allí. De forma convencional, se cree que es la directiva de cualquier entidad o grupo la responsable máxima para asumir, dirigir y decidir asuntos que puedan afectar a toda organización; sin embargo, Mujeres del Mundo no se rige por este estilo, sino que dicha tarea recae en las personas que asisten a la asamblea. Es decir, es en este espacio donde se discute y se decide de forma colectiva cualquier asunto de interés.

Las relaciones son horizontales, basadas en la reciprocidad y la igualdad, compartiendo experiencias, iniciativas, cariño, entusiasmo, aliento, brindando alegría, etc. Al ofrecer este ambiente de apoyo y camaradería a todas las participantes y al tomar en cuenta las ideas y sugerencias de todas, se reconoce el valor de cada persona y sus contribuciones. A su vez, al ir participando en las diferentes actividades tanto dentro como fuera, se van desarrollando las potencialidades del grupo y las de cada persona. A través de esta manera de hacer se está desarrollando la capacidad de manejar los asuntos con responsabilidad y rectitud de conducta.

Otra capacidad que se está desarrollando dentro del grupo es aprender a reflexionar sobre la acción, evaluando las diferentes actividades y acciones realizadas por Munduko Emakumeak-Mujeres del Mundo “Babel” una vez concluidas para valorar su continuidad, su progreso, sus éxitos y fracasos para tener en cuenta para próximas veces. Así, con este método participativo de la Asamblea de Munduko Emaku-

meak-Mujeres del Mundo “Babel”, se está posibilitando a las diferentes mujeres llegadas de muchos lugares que trabajen en la base de la sociedad aportando su especificidad, su cultura, su manera de ver, de sentir, apreciando entre todas la riqueza de la diversidad.

A lo largo del camino andado por la asociación, se ha constatado el surgimiento de diferentes líderes, definiendo este término, como el despliegue personal y la capacidad de llevar adelante una idea o un proyecto. Pero aún más interesante, es cuando logra ser consensuado y trabajado en equipo. Este procedimiento, lejos de generar competencia y rivalidad entre la gente que actúa, ha promovido una riqueza de: iniciativas, un ánimo de colaboración, una creación de oportunidades que, aunque ha ocurrido más al interior de Mujeres del Mundo, la presencia pública no ha dejado de ser significativa. Queda así demostrado, que la existencia de “muchas formas de liderazgo” es compatible y no dificulta el desarrollo organizacional, constituyendo un recurso más en la asociación.

3.5. LA ESCUCHA

La escucha es uno de los principales aspectos identificados en esta experiencia de sistematización. En cuanto al estilo de escucha que se da en nuestra asociación, se citan las siguientes conclusiones obtenidas.

La escucha es atenta, afectiva, tolerante, paciente y ausente de prejuicios; se comparten diferentes opiniones y se logra que la persona pueda “ponerse en el lugar del otro”. A través de la escucha se enriquecen las reuniones o asambleas, dado que *“tanto para aceptar o no una opinión se aporta un fundamento”*, lo cual favorece que algo siempre se rescate.

Se observa que para el proceso de escucha, existe un refuerzo constante aunque, por otro lado, hay algunas personas que piensan que “ante una agenda tan cargada, hay gente que no se puede expresar”, lo cual indica que no siempre las personas pueden comunicar sus inquietudes, porque consideran de prioridad los asuntos abordados en la agenda. A pesar de todo hay un cierto consenso en la importancia de la escucha como lo muestra esta frase “sabemos que acá se viene a escuchar.” Venimos a escucharnos. Porque también hay un tiempo para no decir nada, aprender a escuchar, intentar empatizar con las personas, con los problemas del otro, que nos ayudan a reflexionar sobre nuestras propias situaciones personales. Porque la escucha es una actitud de apertura, se concede tiempo a la escucha, lo cual produce una retroalimentación constructiva que a su vez fortalece las relaciones que se engendran entre los y las participantes de la asociación Mujeres del Mundo.

Gracias a las “muchas formas de liderazgo” y a la naturaleza de nuestra organización, queda demostrada la capacidad de interactuar y comunicarse en un marco que no limita la escucha porque las que están acostumbradas a hablar, acotan su discurso dando poca cabida al protagonismo, aunque tengan mucha capacidad de liderazgo. Sólo limita la escucha el hecho de que una misma persona hable varias veces o en el caso de que un tema fuera muy repetitivo.

Se percibe en general, una actitud de disposición y receptividad por los y las integrantes, lo cual se resume en las frases siguientes: “*Todo es importante en Mujeres del Mundo, sea el tema que sea. Al tiempo se marcan las prioridades*”. Se respira un clima de confianza tal como expone la siguiente idea “*Saber que todas nos oyen, hasta siete veces siete*”. Esto no es

consecuencia de la casualidad si no de la fluidez de las interacciones, de los aprendizajes y los afectos. Por lo tanto, podemos afirmar que existe una verdadera disponibilidad para la escucha y que éste es un ejercicio que fortalece nuestra asociación y que también puede generalizarse a otros ámbitos.

La calidad del silencio. Es otro elemento a destacar. Podemos decir que éste favorece la aceptación y la participación, por lo que *“aportas, te escuchan y se considera a la persona”*.

3.5. INTERESES PERSONALES Y GRUPALES: UN EQUILIBRIO NECESARIO

Los intereses personales y grupales en la asociación, se viven de un modo tal que resulta natural la necesidad de conjugarlos para generar un clima que posibilite la implicación y la participación, *“que vayan de la mano”*. Así, en línea con lo anteriormente expuesto, el hecho de que los intereses e inquietudes personales sean acogidos en forma de diversas actividades, nos posibilita ese *“ir de la mano intereses personales y grupales”*.

Mujeres del Mundo no puede responder a los intereses personales de toda aquella persona que haya pasado, pase o pasará por el grupo. Nuestra asociación no es para todo el mundo; esto hay que vivirlo con tranquilidad. Pero sí ha de ser un espacio en el que, si hay una coincidencia de intereses, estos se mantengan, se moldeen y se retroalimenten con el paso del tiempo.

En general, las mujeres que van a la asociación van con ganas de conocer gente y son abiertas; desean aprender compartiendo, salir de sí mismas, sobre todo de sus intereses personales. Sin embargo, hay algunas que esperan algo más

estructurado y entonces, se produce como un choque de actitudes porque el grupo –tácitamente– no lo permitiría ya que ello impediría una integración rápida. Tampoco permitiría un exceso de protagonismo que dañase la esencia de la asociación.

Un medio que posibilita que los intereses personales y grupales sean compartidos, es el conocimiento y reconocimiento de las historias vitales de las personas que forman parte de la organización. Así, las vidas y las luchas de nuestra gente, constituyen un aspecto muy importante de nuestra historia compartida.

Además, las historias personales vinculan nuestro espacio local con la realidad global, abriéndonos como asociación a otras realidades y requerimientos y nos permiten reconocer los elementos comunes que compartimos con mujeres y asociaciones de diferentes lugares. Entonces, estas historias compartidas fortalecen nuestra identidad como mujeres y como asociación, permitiéndonos, tanto la apertura personal como la del grupo, hacia las demandas y necesidades que nos pueden venir del exterior y de otras personas o asociaciones. Para nosotras, ese momento en el que compartimos tanta “*vida*”, nos permite un acercamiento a las otras personas que forman la asociación desde lo más íntimo y más sagrado. Eso nos impulsa a “hincharnos de nosotras mismas y a reconocer la fortaleza que tenemos para salir adelante”.

Dentro del seno de la Asamblea, coexiste lo personal y lo grupal y no es fácil diferenciarlo. Pero también sabemos anteponer los intereses, como al permitir que varias personas hayan podido escribir su historia en un libro y que la compartan. El conocer la existencia de esas otras vidas que igno-

ramos aunque estemos tan cerca de ellas, sentados/as unos al lado de otros o enfrente –saber, por ejemplo, por qué Esperanza tuvo que salir de su país– permite reflexionar sobre la razón de esas situaciones que son diferentes a las propias aunque se den similitudes. Este espacio (la asamblea) es un lugar donde descubrimos que las mujeres compartimos distintas problemáticas y dificultades. En casos así el interés personal y el grupal se entremezclan por momentos y ello nos permite reconocernos en la persona que da su testimonio. Se crea una red de apoyo al permitir compartir.

CONCLUSIONES

Nuestras conclusiones finales en este proceso de sistematización de “Mujeres del Mundo”, han sido:

1. Que lo que caracteriza a nuestra organización es la participación en al diversidad, el establecer relaciones de proximidad y acompañamiento entre las personas que acudimos a “Mujeres del Mundo”.
2. Es la Asamblea, nuestra razón de ser, es el espacio donde se discuten y se decide de forma colectiva cualquier asunto de interés.
3. las relaciones son horizontales, basadas en la reciprocidad y al igualdad.
4. En “Mujeres del Mundo” se trabaja en base a un método participativo y se aprende a reflexionar sobre la acción, evaluando todo lo que hacemos para valorar su progreso, éxito, fracaso y continuidad.
5. En nuestra organización/asociación existen “muchas formas de liderazgo” que lejos de generar competencia y

- rivalidad entre la gente que actúa, ha promovido una riqueza de iniciativas y un ánimo de colaboración.
6. Gracias a las “muchas formas de liderazgo” y a la naturaleza de “Mujeres del Mundo”, queda demostrado la capacidad de interactuar y comunicarse en un marco que no limita la escucha porque las que están acostumbradas a hablar, acotan su discurso dando poca cabida al protagonismo.
 7. La escucha es una actitud de apertura, y no es consecuencia de la casualidad sino de las interacciones, de los aprendizajes y los afectos. Existe una verdadera disponibilidad para la escucha y una calidad del silencio que favorece la aceptación y la participación.
 8. “Mujeres del Mundo”, no es para todo el mundo –aunque está abierta a todo el mundo– hay personas que esperan algo más estructurado y hay un choque de actitudes, tampoco el grupo permite un exceso de protagonismo que dañase, nuestra razón de ser, la Asamblea participativa y de organización horizontal.
 9. En “Mujeres del Mundo”, un medio que posibilita que los intereses personales y grupales sean compartidos es el conocimiento y reconocimiento de las historias vitales de las personas que forman parte de la asociación. Creemos que las historias personales vinculan nuestro espacio local con la realidad global, éste compartir fortalece nuestra identidad como mujeres y como asociación
 10. El conflicto es algo consustancial en nuestra vida y debemos afrontarlo y trabajarlo desde lo afectivo y en distintos espacios.

4. RECOMENDACIONES

Partiendo del análisis y la práctica de nuestra asociación presentamos a continuación las recomendaciones surgidas de este proceso en torno a la participación. Por su carácter las hemos dividido en dos apartados: aquellas recomendaciones que hacen referencia a aspectos organizacionales y las que hacen referencia a aspectos afectivos, elemento clave para nuestro eje de sistematización. Esperamos que con estas recomendaciones podamos contribuir a mejorar la participación en nuestra y otras organizaciones.

4.1. ASPECTOS ORGANIZACIONALES

La **asamblea** es la metodología y el espacio clave de vida y encuentro en la organización. Por ello, es importante que no esté marcada por mucho protocolo y que se caracterice por:

- la apertura,
- la escucha,
- la comunicación,
- la empatía,
- la comprensión,
- el respeto,
- la sinceridad,
- la afectividad y
- la autorreflexión.

El que no exista mucho protocolo no está reñido con la necesidad de unos **mínimos de funcionamiento** que se acuerdan en la asamblea, al tiempo que se valora que existen diferentes espacios en la misma.

Además de la asamblea, será necesario que existan **otros espacios**, a nivel más personal o grupal, para que se pueda

dar reciprocidad en la relación, y en su caso desbloquear alguna situación.

Los temas que resulten profundos o complejos para ser debatidos pueden tratarse en la misma asamblea, pero en ocasiones serán necesarios otros espacios previos para trabajarlos antes de tomar una decisión final. El grupo pequeño permitirá en ocasiones que nos integremos mejor, porque a veces la dinámica de la asamblea no facilita la afinidad. Por otro lado, encontrarse en otros espacios como talleres, grupos además de en la asamblea, es muy saludable y favorece el sentido de pertenencia a la asociación.

Por otro lado, es importante ser una organización abierta al exterior y, para temas que interesen, acudir y recibir información de gente externa y compartir lo propio con otras asociaciones, grupos, personas, etc.

Dentro de la asociación, ya sea en la asamblea o en otros grupos, es importante que puedan darse **diferentes niveles de participación**, en función de las **capacidades, posibilidades y deseos** de cada persona. Cuando participamos, es muy importante no resultar condicionadas y poder aportar según las necesidades propias y de la asociación.

Así, es necesario ser conscientes de la importancia de que exista un **equilibrio** entre las **necesidades e intereses personales y los grupales** y promover que eso suceda y que no se dé lugar a choque de intereses. El trabajo en talleres, diferentes grupos y en la asamblea favorece el equilibrio entre los diferentes intereses. Es bueno ser conscientes de esas diferencias y conocernos.

Es recomendable hacer un seguimiento de las contradicciones que se han ido dando, partiendo de las problemá-

ticas o conflictos que hayamos tenido. Los **criterios** ante un **conflicto o problema** se definirán en la asamblea pero la negociación o el manejo de los mismos es preferible que se haga en otros espacios, aunque la asamblea es quien tiene la última palabra. Es necesario que conflictos se conozcan y no se tapen, ya que los problemas se resuelven cuando surgen y no se deja que se agudicen.

Así, es importante trabajar y reflexionar sobre la diferencia que existe entre aceptar una idea y estar de acuerdo con esa idea.

En cualquier caso, es fundamental los resolver los conflictos a través de:

- el cariño
- la aceptación
- el diálogo
- el tiempo
- ponerse en lugar de la otra persona
- no juzgar

Dentro de la organización es necesario crear un espacio para parar, para hacer **autocrítica** con el ser de la asociación, para reflexionar como organización y pasar a otra etapa. En este sentido, es recomendable que la autocrítica sea parte de la dinámica y la forma de ser de la organización.

El hecho de contar con un lugar propio es fundamental para una asociación, así mismo, el local ha de ser un espacio abierto, compartido y generoso con las necesidades e inquietudes de las personas de la asociación así como de otras personas y asociaciones. Los espacios lúdicos son también un espacio privilegiado para fomentar y desarrollar el clima necesario para que todo lo anterior y posterior sea posible.

4.2. ASPECTOS AFECTIVOS

Es importante que la asociación se vaya construyendo como un permiso de encontrarse desde lo que se es y desde lo que se necesita como colectivo, así como un espacio para compartir la complicidad en la dificultad, en la felicidad y en la utopía. Practicar la autocrítica sin culpabilidad es esencial; reconocer nuestros propios defectos nos abre la mente y el corazón hacia el exterior y sabiendo cómo somos, podemos aprender más y sin parcialidades.

Es clave crear un espacio de encuentro asambleario semanal que esté vivo, que tenga poder de decisión y en el cual haya un gran despliegue humano caracterizado por la inquietud, la apertura, la calidez en el trato, la motivación, el intercambio. Condiciones suficientes para generar movilidad y participación entre las personas que asistan a ese encuentro.

Recomendamos propiciar una dinámica relacional con tendencia horizontal basada en la reciprocidad y la igualdad, compartiendo experiencias, iniciativas, cariño, entusiasmo, aliento, brindando alegría. La sensación de las y los participantes de no estar obligados a participar, la apertura a lo nuevo y lo diferente y la frecuencia regular de las reuniones se suman a esta atmósfera. También favorecer la participación en la diversidad, el establecer relaciones de proximidad y acompañamiento entre las personas que de una forma u otra coincidan allí.

Con respecto a la aceptación, nos sentimos aceptadas todas las personas que formamos parte del grupo y también aquéllas que llegan por primera vez, ya que no existe un proceso previo ni requerimiento para participar. En la medida

en que nos sintamos aceptados y su vez aceptemos, se puede alcanzar un mayor equilibrio que permite la fluidez de iniciativas, la actitud de cooperación, el reconocimiento y el fortalecimiento de capacidades personales que afloran en este espacio. De este modo, coexisten la libertad de expresión, la confianza y el interés por el otro y un despreocuparse por “lo que las demás personas no hayan hecho”.

El sentimiento de acogida, la comunicación y la posibilidad de expresar los sentimientos llevan a la pertenencia y de ahí a la participación. Este sentimiento de acogida entraña el “cariño”, entendido también como el interés por resolver los problemas y por estar con la persona en cada caso. El no tener miedo al conflicto, el enfrentarlo y no tapanlo, da resultados formidables.

Un punto muy importante a tener en cuenta es la escucha. Es recomendable que se muestre como atenta, afectiva, tolerante, paciente y ausente de prejuicios; así, se comparten diferentes opiniones y se logra que la persona pueda “ponerse en el lugar del otro”. En suma, una actitud de disposición y receptividad por los y las integrantes, Una escucha y una buena calidad de silencio –respetuoso, interesado, atento, conllevan a empatizar con la otra persona.

Compartir las vidas y las luchas de las personas implicadas en la asociación –las luchas de la organización en sí y las inquietudes, sueños o aspiraciones de los miembros constituyentes– representa un aspecto muy importante de la historia compartida, que fortalece la identidad individual y como asociación, permitiendo tanto la apertura personal como la del grupo, hacia las demandas y necesidades que puedan venir del exterior y de otras personas o asociaciones.