



San Francisco Javier,
una persona
que cambió el mundo



ALBOAN



Compañía de Jesús



V CENTENARIO
DEL NACIMIENTO DE
FRANCISCO DE JAVIER



Cambia la manera de ver el mundo

“La transformación del mundo comienza con la transformación de nuestras mentes y la renovación de nuestras mentes comienza con la transformación de las imágenes que introducimos en ella: las imágenes que colgamos en nuestras paredes y las que llevamos en nuestros corazones.”

Ward Kaiser

Siglo XVI

Proyección de Mercator

El mapa mercator fue realizado en 1569 por Gerardus Mercator, cartógrafo flamenco, interesado en crear una herramienta útil para la navegación.



Hoy en día

Proyección de Peters

El mapa de Peters fue realizado en los años 70 por Arno Peters, investigador alemán, preocupado por la imagen eurocentrista que proyectaban los mapamundis.



Si nos paramos a pensar y comparamos en profundidad dos momentos distanciados en la historia, observaremos la presencia de cambios en todas las áreas de la actividad humana.



Cambios que nos cambian

Siglo XVI

- 500 millones de habitantes en el mundo.
- Realeza y nobleza
- Clero
- Burguesía
- Campesinado
- Monarquías absolutas
- Guerras en busca de mayores territorios
- Agricultura y ganadería
- Comercio de productos
- Búsqueda de nuevas rutas comerciales
- Humanismo
- Renacimiento
- Rey de España: Carlos I de España y V de Alemania
- Rey de Portugal: Juan III
- Galileo Galilei
- Nicolás Copérnico
- Miguel Ángel
- Miguel de Cervantes
- William Shakespeare
- Juan Sebastián Elcano
- Fernando de Magallanes



Población mundial



Sociedad



Situación política



Economía



Movimientos artísticos



Personajes destacados

Hoy en día

- Más de 6.000 millones de habitantes en el mundo.
- Clase alta
- Clase media
- Grupos excluidos
- Democracias
- Conflictos armados por razones económicas...
- Expansión de las transnacionales
- Búsqueda de acuerdos comerciales entre países, regiones...
- Vanguardismo
- Postmodernismo
- Marie Curie
- Margaret Mead
- Mary Robinson
- Aung San Suu Kyi
- Vandana Shiva
- Arundhati Roy
- Marina Silva
- Shirin Ebadi
- Gabriela Mistral



Cambios sociales

En el siglo XVI, la clase social a la que se pertenecía marcaba un estilo y un ritmo de vida u otro.

La mayor parte de la población eran campesinos y campesinas, que llevaban una vida difícil.

¿Qué comían? Una vez al día comían pan con cebolla, ajos, queso, y también legumbres y hortalizas. Apenas comían ni carne ni pescado.

¿A qué se dedicaban? Tanto los hombres como las mujeres al cultivo de los campos, según las estaciones y las cosechas. Además las mujeres se hacían cargo del cuidado de la casa, los hijos e hijas, etc. Los trabajos que nadie quería los hacían los extranjeros.

¿Cómo vestían? Los hombres: calzones largos no ajustados, camisa de lienzo, capa muy ruda, y sombrero. Las mujeres: falda lisa, camisa, pañoleta sobre los hombros o cubriendo la cabeza (viudas y mujeres mayores) y de abrigo mantos de lana. Como zapatos utilizaban alpargatas o abarcas.



Campesinado

¿Qué comían? Pan, carne de vaca o de caza, pescado (bacalao y sardinas en salazón) y algo de verdura.

¿A qué se dedicaban? Los hombres se dedicaban a la administración de las tierras, a las cacerías y a los asuntos de la guerra. Las mujeres se dedicaban a la administración de la casa, la educación de los hijos e hijas y al bordado.

¿Cómo vestían? Los hombres: jubón, calzas, sayo, ropa o zamarro. Las mujeres: vestidos hasta el suelo y acampanados, corsés en el talle, mangas anchas y cuellos cerrados.



Nobleza

Entonces, como ahora, no todas las personas tenían los mismos derechos, las desigualdades entre unas y otras eran grandes.

Cambia el mundo,
el mundo cambia



Cambios en las personas: Francisco Javier, una persona del siglo XVI...

- Francisco de Jaso y Azpilcueta nació en el castillo de Javier en Navarra, en 1506. Fue el pequeño de cinco hermanos y hermanas en una familia noble.
- A los 19 años se fue a París a estudiar en la universidad. Se juntó con Ignacio de Loyola y con otros compañeros para fundar la Compañía de Jesús.
- Llegó hasta India, Indonesia y Japón; conoció lugares, personas, culturas e idiomas muy diferentes.
- Murió en 1552, a los 46 años.
- Era una persona alegre, preocupada por la gente más débil, respetuosa con las diferencias culturales e inflexible con las injusticias.



..Que cambió su vida



Cambió de lugar	Dejó Europa y se fue a Asia.
Cambió de personas con las que compartió la vida	De vivir entre la nobleza a vivir con otros pueblos lejanos y con la gente más olvidada: personas enfermas, esclavas y presas...
Cambió de ocupación	De estudiar y estar entre libros, a estar viajando y viviendo con la gente.
Cambió la manera de ocupar su tiempo libre	Del deporte a dedicarse a la gente.
Cambió la manera de vestir	De vestir elegante a vestir con un manto negro y raído.

Cambió su forma de vivir

¿Cuántas personas conoces hoy como él?

Cambia el mundo,
el mundo cambia



Cambios en los tiempos: un día en la vida de...

La forma de organizar nuestro día a día es diferente según la época en la que vivimos, la edad que tenemos, las responsabilidades familiares, si somos hombres o mujeres, o si vivimos en uno u otro país.



Hace 500 años,
¿a qué dedicaban el tiempo?



Un día en la vida de
Francisco de Javier de joven

Un día en la vida de
una campesina

5 horas	Estudio • Trabajo	8 horas
2 horas	Necesidades básicas	1 hora
6 horas	Descanso y ocio	1 hora
2 horas	Desplazamientos	3 horas
0 horas	Cuidado de otras personas	5 horas
9 horas	Sueño	6 horas



Hoy en día, ¿a qué dedicamos el tiempo?



Un día en la vida de
una persona de 15 años

Un día en la vida de
una mujer con familia

8 horas	Estudio • Trabajo	8 horas
2 horas	Necesidades básicas	1 hora y 30 minutos
4 horas	Descanso y ocio	30 minutos
1 hora	Desplazamientos	1 hora
0 horas	Cuidado de otras personas	6 horas
9 horas	Sueño	7 horas



Viajes viejos y nuevos viajes

En el siglo XVI las personas que viajaban eran principalmente comerciantes y marineros en busca de nuevas rutas hacia tierras lejanas de América y Asia. Tras los primeros aventureros comenzaban a llegar comerciantes, sirvientes, militares, nobles... Entre estas personas se encontraban también los misioneros y misioneras.

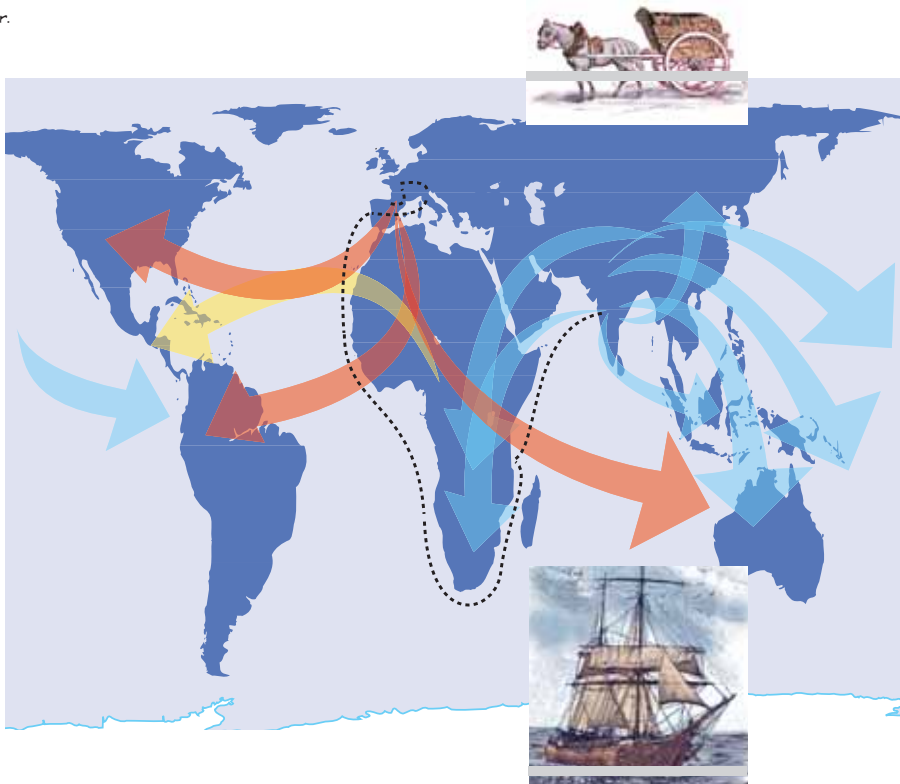
El primer viaje de Javier: de Lisboa a Goa

¿Cuánto tardó?	Abril 1541 - Mayo 1542: 13 meses.
¿Cómo fue?	En Galeón.
¿Qué hizo?	Cuando llega a Goa dedica su tiempo a las personas enfermas, presas, esclavas y a los niños y niñas.
¿A qué gente conoció?	Entabla relaciones con toda la gente: el gobernador, los sacerdotes, el pueblo indígena Parava de la Costa de la Pesquería, la gente humilde...
¿Por qué fue?	Quiso dedicar su vida a servir a los demás.

Otros viajes del siglo XVI y sus medios de transporte

■ Siglo XVI-XIX. De África a América.
 ■ Siglo XVIII-XX. De India y China a Sudáfrica, Asia, Oceanía y América.
 ■ Siglo XIX-XX. De Europa a América y Australia.

..... Viaje de Javier.





Viajes viejos y nuevos viajes

Hoy en día, gracias a los avances en los medios de transporte se dan cada vez más desplazamientos:

- No sólo de personas, sino también de mercancías (productos textiles, alimentación, electrodomésticos...).
- Por distintos medios (por tierra, mar y aire: en avión, en tren, en barco...).
- De diferente duración (esporádicos, para una temporada larga, traslados permanentes...).
- Por distintas razones (por placer, por trabajo, por estudios Y TAMBIÉN POR CONFLICTOS, PERSECUCIONES Y MOTIVOS ECONÓMICOS).

Las migraciones de hoy en día



- Desde 1950. De los países empobrecidos a los países enriquecidos.
- Principales situaciones de desplazamientos internos.

Un ejemplo de viajes de mercancías: La producción de una prenda de vestir



Hilo	• Corea
Cremalleras	• China
Tejidos	• Turquía
Confección	• Marruecos
Proveedor intermediario	• España
Punto de venta	• España



Cambios en los medios de comunicación

Siglo XVI

El correo postal

Una carta de SFJ:

"Aunque me estoy encontrando con dificultades, estas islas son uno de los lugares del mundo donde una persona puede encontrar la felicidad. A pesar de los peligros y de los fracasos, la verdad es que compartir la vida con estas gentes me llena de tal manera que compensa todo lo negativo que me pueda encontrar."

Cochín, 20 Enero 1548.

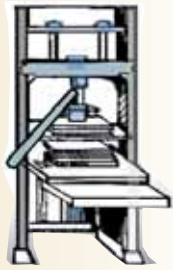
CARTA DIRIGIDA A SUS COMPAÑEROS EN ROMA.

TIEMPO ESTIMADO DE LLEGADA: AÑO Y MEDIO



La imprenta

- Impresión de algunos libros y también de gacetas (hojas informativas, con historias y sucesos).
- Textos universitarios.
- No estaba al alcance de todas las personas (muchas gente no sabía leer ni escribir).



Hoy en día

Contamos con muchos más medios de comunicación:

La traducción de la carta de Francisco al lenguaje que utilizamos en los mensajes de móvil podría ser algo así:

Un SMS:

"Aunq m sty ncntrndo cn dificultds, stas islas son1d los lgars dl mund dnd la prsna pued ncntrar la felicidd. Apesar dlos pelgros y dlos fracasos, la vrdd sq cmpartir la vida cn stas gentes m yena d tal manera q cmpensa to lo negtivo qm pueda suceder"

TIEMPO ESTIMADO DE LLEGADA: TRES SEGUNDOS



Radio



Televisión



Prensa



Libros, revistas...



Internet



Cambios en la forma de mirar a la gente diferente

Siglo XVI

"Primeramente, de la gente india natural de estas partes, que son gente, cuanto tengo vista, muy bárbara, (...) ni obedece la razón, (...) son muy ignorantes todos los que hasta ahora tengo visto." (Francisco de Javier)

"Son extraordinariamente inconstantes y hablan poco o ninguna verdad" (Francisco de Javier).

(Cartas y escritos de San Francisco Javier. BAC. 1979)

"¿Les gustaría a los portugueses que uno de los indios se llevase por la fuerza a un portugués al interior del país? Los indios tienen idénticos sentimientos que los portugueses." (Francisco de Javier)

"Son los japoneses más sujetos a la razón de lo que nunca jamás vi en gente extranjera; tan deseosos de saber que nunca acaban de preguntar y de hablar a los otros las cosas que respondíamos a sus preguntas". (Francisco de Javier)

(Cartas y escritos de San Francisco Javier. BAC. 1979)

Hoy en día

UNA PANDILLA DE JÓVENES QUE BUSCA CAMBIAR LA IMAGEN DE LA INMIGRACIÓN. (Madrid)

A través del deporte, la pintura, los cuentos y las danzas, el grupo +QUNI2 -que se lee "más que unidos"- de Madrid han logrado juntar a un centenar de jóvenes de varios países para trabajar la integración y la riqueza de la diversidad.

El empeño de estos jóvenes es demostrar que la convivencia entre culturas es posible si se crean espacios adecuados.

"Nuestro objetivo es poner nuestro granito de arena para la integración. Queremos luchar contra los estereotipos que se tienen de los jóvenes inmigrantes. Cuando nos ven parece que sólo piensan en las bandas violentas, pero nosotros tenemos los mismos problemas y las mismas inquietudes que los españoles."

(www.masqueunidos.blogspot.com)

Pamplona, 13 de Enero de 2006. Diario de noticias **SOS RACISMO DENUNCIA EL AUMENTO DE ACTOS DE XENOFOBIA POR PARTE DE LA POLICÍA MUNICIPAL.**

El informe cita varios ejemplos de supuestos actos de abuso de poder por parte de agentes de la policía Municipal, como "abordarles de forma vejatoria e irrespetuosa" y la utilización de frases como: "vete a tu país", o "sudaca de mierda".

4 de Julio del 2004

"Agentes de la Ertzaintza han detenido esta madrugada en Gazteiz a un joven de 18 años de edad (...), de nacionalidad marroquí, acusado de sustraer carteras en la zona del Casco Viejo de la capital alavesa."

(www.sosracismo.org - "Recomendación del Ararteko para que no se fomente la xenofobia con las informaciones que la policía da a los medios")



Personas que cambian y hacen cambiar



"La visión de los pueblos indígenas se manifiesta en las formas de relacionarse. Primero, entre los seres humanos, de manera comunitaria. Segundo, con la tierra, como nuestra madre, porque no es sólo una mercancía. Tercero, con la naturaleza, pues somos parte integral de ella y no sus dueños."

RIGOBERTA MENCHÚ (1959 -)

- Guatemala. Indígena maya-quiché.
- Su infancia está marcada por la pobreza, la discriminación racial y la represión.
- Inició una campaña pacífica de denuncia del régimen guatemalteco y de la sistemática violación de los derechos humanos de la que era objeto el campesinado indígena. Premio Nobel de la Paz en 1992.



"Al principio pensé que luchaba para salvar los árboles del caucho. Más tarde pensé que lo hacía para salvar la selva amazónica. Ahora sé que estoy luchando para salvar la humanidad."

CHICO MENDEZ (1944-1988)

- Brasil.
- Sindicalista de los seringueiros (recolectores de caucho).
- Defendió de manera no violenta la amazonia brasileña. Premio Internacional de Medioambiente del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Asesinado en 1988 por los sicarios de los latifundistas brasileños.



MADRE TERESA DE CALCUTA (1910-1997)

- Albania.
- Llega a India como misionera.
- Se dedicó a las personas más pobres, fundando las Misioneras de la Caridad. Premio Nobel de la Paz en 1979.

"A veces sentimos que lo que hacemos es tan solo una gota en el mar, pero el mar sería menos si le faltara una gota."



"La humanidad no puede liberarse de la violencia más que por miedo de la no violencia."

MAHATMA GANDHI (1869-1948)

- India.
- Estudió derecho en Londres y vivió en Sudáfrica 20 años.
- Organizó un fuerte movimiento indio no violento que se opuso a la colonización británica.



"Después de escalar una montaña muy alta, descubrimos que hay muchas otras montañas por escalar."

NELSON MANDELA (1918 -)

- Sudáfrica.
- Estudió derecho. Ha pasado gran parte de su vida en la cárcel.
- Lucha contra el apartheid y la discriminación racial en su país. Primer presidente negro de Sudáfrica. Ha ejercido como mediador en diferentes conflictos africanos. Premio Nobel de la Paz en 1993.



Organizaciones que cambian las cosas y sus logros

Boicot a SCOTT PAPER COMPANY:



- **Años 80:** La compañía Scott toma posesión de 900.000 hectáreas en Irian Jaya, selva en la isla de Papua, autorizada por el gobierno Indonesio.
- **Consecuencias:** deforestación de la selva existente y desplazamiento forzoso de 15.000 indígenas Ayu.
- **Acción organizada:** Survival Internacional inició una campaña de envío masivo de cartas a Scott para que abandonase el proyecto.
- **Logro:** Scott abandonó el proyecto meses más tarde.

“Mucha gente cree que para vencer en una campaña de boicot es necesario provocar una gran reducción en las compras. Pero la sensibilidad de las empresas es muy elevada y una disminución de las ventas del orden del 2 al 5% basta para que revisen sus posiciones.”

Ralph Nade, movimiento de consumidores en Estados Unidos.

Marcha global contra la explotación infantil

- **Hecho:** alrededor de 300 millones de niños, niñas y adolescentes trabajan en el mundo.
- **Consecuencias:** no acuden a la escuela, sufren enfermedades, viven en situación de explotación...
- **Acción organizada:** enero 1998. Comienza una marcha alrededor del mundo liderada por niños, niñas y adolescentes, contra el trabajo infantil.
- **Logros:** dos congresos infantiles de carácter mundial sobre explotación infantil y educación; más de 2.000 organizaciones implicadas; aprobación de la resolución 182 de la OIT (Organización Internacional del Trabajo) sobre las peores formas de trabajo infantil (en menos de 3 años 136 países la ratificaron).



Javier Quispe, 13 años.

- Vive en Villa El Salvador, Lima, Perú.
- Trabaja "jalando carreta" (de porteador) de 6 de la mañana a 1 del mediodía, en el Mercado de Frutas nº 2.
- Estudia en el colegio Príncipe de Asturias.

“Me gusta trabajar. Sobre todo cuando hay más trabajo, porque se gana más. Entre estudiar y trabajar prefiero hacer las dos cosas. Si sólo pudiera hacer una cosa, yo estudiaría, para ser algo en la vida, no ser toda la vida carretillero.
¿Si ser carretillero es ser algo en la vida?... No sé”.



Hacia dónde queremos que cambien las cosas

Otro mundo es posible



"Quizás un día nos demos cuenta de que la única forma de arreglar las diferencias es sentándonos a hablar, ese día descubriremos que no necesitamos las armas, si tenemos voluntad de entendernos"

"Si todos los niños y niñas pudieran tener una buena educación desde pequeños, se resolverían muchos problemas y las cosas serían mucho más sencillas y más justas para todos y todas"



"Vacunas para los bebés, partos seguros, medicamentos asequibles, programas de prevención... ya conocemos lo que funciona, hagamos lo posible para que llegue a todo el mundo"



"Pueblos y culturas diferentes, religiones diversas, hombres y mujeres, jóvenes y ancianos, podemos fijarnos en lo que nos separa, ¡pero son muchas más las cosas que nos unen!"



"Reducimos nuestro consumo de cosas innecesarias, reciclamos y reutilizamos... entonces podremos seguir disfrutando de los bosques, bañándonos en los ríos y mares, comiendo alimentos naturales, descubriendo el universo animal... ¿no suena estupendo?"



"Y aprendemos a escucharnos unas a otros y otros a unas, en casa, en la escuela, en el trabajo, en el barrio, en las urnas, y construimos así un mundo en el que la sabiduría de cada cual se une a la del resto..."



"Un mundo en el que no tenemos que pensar lo mismo todas las personas, ni estar de acuerdo, incluso es posible que los desacuerdos nos lleven a estar en conflicto, pero de las dificultades aprendemos, y del manejo de esos conflictos sacamos nuevas lecciones de convivencia".



Tu turno:
¿y tú qué cambios sueñas?



Cambia el mundo **el mundo cambia**