

Aprende solidaridad



*Pedro Arrupe,
testigo de nuestro mundo*



Conoce

LOS PROBLEMAS DEL MUNDO

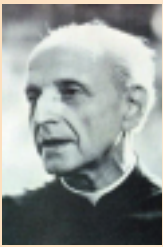
Organiza / Antolatzaila:



Colaboran / Laguntzaileak:

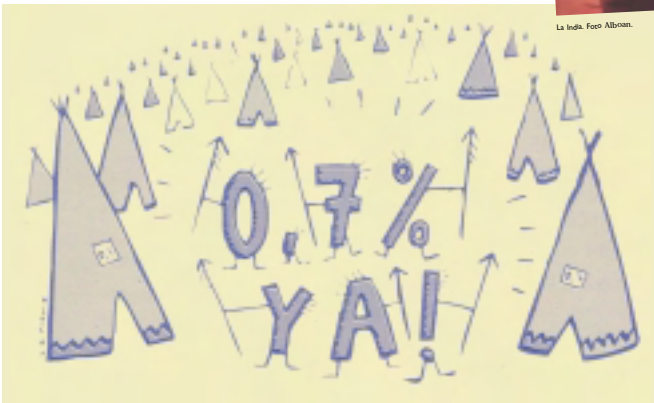


Aprende Solidaridad



"Debemos ser agentes de transformación en nuestra sociedad, trabajando activamente por cambiar las estructuras injustas".
(Valencia, 1973. X Congreso de Antiguos Alumnos)

Aunque se nos repite machaconamente que "no hay nada que hacer, nada puede cambiar", todos tenemos en nuestras manos capacidad para hacer que las cosas sean de otra manera.



Bajo el mismo techo. Megos.

"Piensa en global y actúa en lo local"

Todos lo que hacemos (cuando comemos, cuando gastamos, cuando nos divertimos) tiene alguna repercusión sobre los demás, aunque estén muy lejos. Actuando en nuestra vida cotidiana responsablemente podemos favorecer que las cosas vayan cambiando.

¿Sabemos cómo influyen sobre otras personas nuestras conductas diarias?

La solidaridad nacerá de un nuevo modo de vivir, de satisfacer las necesidades propias y de relacionarse con los demás.

No te quepa duda: podemos actuar.

Un ejemplo de solidaridad con el Sur desde el Norte



Loli, Peio, Arantza, Javi... Un grupo de personas se manifiesta en el centro de Donostia para pedir la condonación de la deuda externa. Desde que en el 98 comenzara la campaña internacional contra este mecanismo de opresión, las autoridades mundiales lo incluyen en las agendas de sus reuniones. Pero todavía no han dado una solución justa y definitiva. Deuda externa sigue siendo sinónimo de muerte en muchos lugares. Es nuestra responsabilidad luchar por la vida.

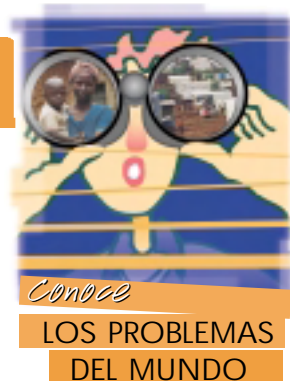


COMPAÑÍA DE JESÚS



Alboan

Ahora... ¿qué puedes hacer tú?



“La explotación de los recursos naturales y del medioambiente degrada la calidad de la vida, destruye las culturas y hunde a los pobres en la miseria”.
(C.G. 34, d. 3)

La degradación del medioambiente y su impacto en los más pobres

Contaminación del agua	<ul style="list-style-type: none">• El 90% de las aguas utilizadas en el 3º mundo no está tratada• 5 millones de personas mueren al año por diarreas y disentería
Contaminación del aire	<ul style="list-style-type: none">• 2'2 millones de personas del 3º mundo mueren por daño respiratorio, enfermedades cardíacas y pulmonares y cáncer debido a emisiones industriales, el escape de los vehículos y la quema de combustible en el hogar
Desechos domésticos sólidos	<ul style="list-style-type: none">• Siguen aumentando en todo el mundo.• En el 3º mundo entre el 20% y el 50% de los desechos sólidos no son recogidos.
Desechos industriales peligrosos	<ul style="list-style-type: none">• Los ríos de Asia contienen 20 veces el promedio de plomo de los países industrializados.• Amenazan las pesquerías. 100 millones de personas pobres dependen de la pesca para su subsistencia.
Degradación de los suelos	<ul style="list-style-type: none">• Se reduce la disponibilidad de tierra cultivable, lo que afecta a los campesinos más pobres.• Convierte a la gente en refugiados ambientales en busca de tierra más fértil.
La deforestación	<ul style="list-style-type: none">• Los bosques tropicales han perdido el 60% de su extensión en este siglo.• Priva a la gente más pobre de su medio de vida y de sus medicamentos

Informe sobre el Desarrollo Humano. PNUD 1998.



Guatemala. Foto Alboan.

- La degradación y destrucción del medioambiente se produce cuando la gente tiene demasiado o muy, muy poco.
- El 70% de las emisiones de dióxido de carbono y el 68% de los residuos industriales proceden de los países industrializados (20% de la población).
- Nuestra forma de vida no es perdurable en el tiempo, ni tampoco generalizable a todos los habitantes del planeta. Además, ¿acaso nos creemos que nos hace más humanos, mejores personas?
- Los pobres sufren el daño ambiental más agudamente que los que están en mejor situación, porque tienen menos capacidad para defenderse de esos efectos perjudiciales.
- 500 millones de los habitantes más pobres del mundo viven en zonas ecológicamente marginales.
- El daño ambiental es una fuente importante de la pobreza mundial, y está profundizando la desigualdad.

Un ejemplo: langostinos contra los pobres



Colección de dibujos Norte - Sur. Internóm.

Sólo en 1996, Tailandia exportó 235 mil toneladas de langostinos a Europa y EEUU. El cultivo de langostinos tiene dos efectos sobre los pobres:

- Para producir langostinos se necesitan muchas toneladas de peces frescos: se les priva a los pobres de una fuente de proteínas nutritiva y de bajo precio, porque la pesca escasea.
- Mucha tierra productiva se vuelve infértil porque se saliniza debido a las granjas piscícolas que utilizan los ricos y las multinacionales para producir langostinos. Así los pobres no pueden obtener alimentos básicos.

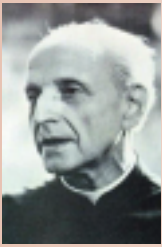


COMPAÑÍA DE JESÚS



Medio Ambiente • Ecología

Aprende Solidaridad



“La nueva sociedad que queremos no es una sociedad en la que cada individuo posea sencillamente más cosas, sino una sociedad en la que cada individuo consiga realizarse más como persona humana”.
(Carta sobre el Apostolado social, 1966)

Nivel de consumo

Veámos las diferencias en el consumo de algunos productos entre el 20% más rico del mundo y el 20% más pobre

	el 20% más rico consume...	el 20% más pobre, tan sólo...
Carne y Pescado	45%	5%
Energía	58%	4%
Líneas de teléfono	74%	1'5%
Papel	84%	1'1%
Vehículos	87%	1%

Informe sobre el Desarrollo Humano. PNUD 1998.

- El consumo puede ser un medio para satisfacer algunas necesidades humanas.
- Pese a que en los últimos años las cifras de consumo se han disparado, los beneficios no llegan a todos por igual.
- El crecimiento del consumo ha generado una desigualdad abismal.

Por otra parte, un consumo en constante crecimiento perjudica al medioambiente, con emisiones y derroches que contaminan la tierra, destruyen los ecosistemas y agotan los recursos.

Un niño nacido en un país industrializado contaminará a lo largo de su vida tanto como entre 30 y 50 niños nacidos en países empobrecidos.

Tenemos que aprender a consumir de otra manera, con responsabilidad y conscientemente.

El consumo sólo será un medio para alcanzar el desarrollo si:

- Aumenta la capacidad de las personas y no es supérfluo.
- No afecta negativamente al bienestar de otro.
- Respeta a la Tierra y la Naturaleza.



Colección dibujos Norte - Sur. Interión.

¿Sabías que con el agua que gastamos en una ducha (50 litros) viven tres familias en Etiopía cada día durante la época seca?

¿Sabías que con los 15 litros que gastamos al tirar de la cadena, vive una de esas familias durante todo un día?

¿Sabías que si bebiésemos el agua de nuestras cisternas tendríamos menos riesgo de contraer enfermedades que tomando el agua contaminada de la que ellos disponen?

¿Sabías que todas las horas que tu estás en clase es lo que tarda al día una muchacha mozambiqueña en acarrear agua para su familia tras recorrer 30 km. y esperar largas colas?



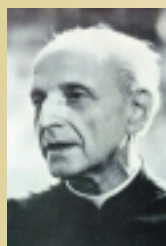
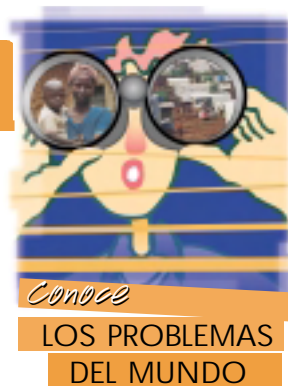
COMPAÑÍA DE JESÚS



Alboan

CONSUMO

Aprende Solidaridad



“Los refugiados y refugiadas afrontan un empobrecimiento creciente y la pérdida de sentido de la vida y de la cultura, sin esperanza posible”. (C.G. 34, d. 3)



Ruanda. Foto Alboan.

- Una de las consecuencias de los conflictos armados es que la gente tiene que salir huyendo, dejando familia, casa y posesiones, una comunidad... en busca de un lugar donde resolver sus necesidades básicas.
- Pero no sólo los conflictos causan refugiados. También las cuestiones económicas, los desastres naturales, las hambrunas o algunos grandes proyectos de infraestructuras son causantes de esta situación.
- Se calcula que hay 100 millones de personas desarraigadas en el mundo. De ellos, 45 millones son refugiados o desplazados huidos de la persecución, violencia y muerte. El resto son inmigrantes que huyen de la pobreza o la degradación medioambiental.

Un ejemplo de apoyo a la población refugiada: Servicio Jesuita a Refugiados

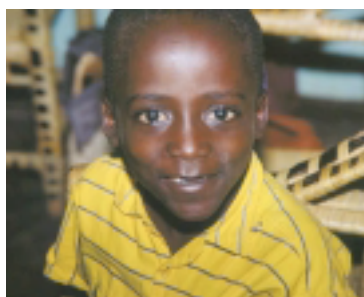
El Servicio Jesuita al Refugiado (JRS), fundado en 1981 por Pedro Arrupe, está presente en 40 países. Trabaja en campos de refugiados en 13 países, y con desplazados internos en otros doce. También presta servicios a solicitantes de asilo y en centros de detención.

Alboan colabora con el JRS en proyectos educativos y de formación en campos de refugiados de la región de los Grandes Lagos (R. D. Congo, Rwanda, Burundi).



Colección dibujos Norte - Sur. Internón.

Historia de Pierre y su familia



Lubumbashi, Congo. Pierre y su familia forman parte de los desplazados que, fruto de la guerra en su país, se están asentando en Lubumbashi. Las autoridades quieren devolverles a sus casas. Parte de las ONG también están retirándoles su apoyo. El Servicio Jesuita a Refugiados les acompaña y les proporciona educación y capacidad de generar recursos. La pasividad y aún la complicidad de algunos países ricos forman parte del drama de este país.



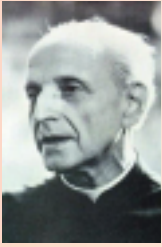
COMPAÑÍA DE JESÚS



Alboan

Refugiados

Aprende Solidaridad



“El hecho de que continuemos produciendo armas siempre más sofisticadas y costosas, es un escándalo intolerable, una vergüenza enorme de la cual las generaciones futuras nos atribuirán justamente la culpa”. (Filadelfia, 1976)

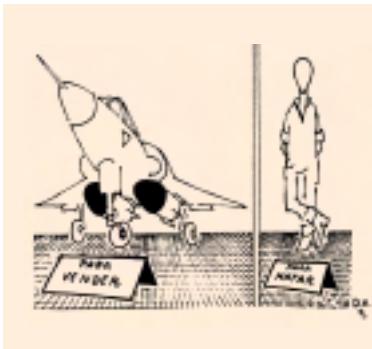
**Hoy en el mundo existen entre 35 y 40 conflictos armados activos.
El 90% de las víctimas en los conflictos actuales son civiles**

- ◆ Conflictos regionales
- X Guerrillas civiles, guerrillas, terrorismo
- * Minorías, minorías religiosas, nacionalismos, etnias.
- + Represión.
- ✕ Golpes de estado
- Retirado de tropas, negociaciones y procesos de paz.



Centro de Investigación para la Paz.

¿Cuáles son las causas de los conflictos?



Colección Paz y Desarme. Interlán.

- Las causas son complejas y variadas, pero podemos señalar una de las más importantes: la pobreza. En las sociedades en que la riqueza está apropiada injustamente por una minoría y en las que la mayoría está excluida existe un alto riesgo de inestabilidad y violencia.
- La falta de democracia, la lucha por el territorio y los recursos naturales, la economía etc. también son causas que están en el origen de los conflictos.

Existe una relación muy estrecha entre la venta no reglamentaria (es decir extraoficial) de armas y las violaciones de Derechos Humanos que se cometen en África.
(Informe de Amnistía Internacional 2000)

- Por otra parte, los gastos militares vuelven a crecer después de unos años de reducción. Los países ricos siguen vendiendo armas a los países pobres. Estados Unidos, Francia y el Reino Unido se encuentran entre los mayores exportadores de armas del mundo.
- El gasto militar mundial asciende a 780.000 millones de dólares, 26 veces más de lo que sería necesario para que los servicios básicos llegaran a todo el mundo. (PNUD 98)

... ¿el mundo al revés?

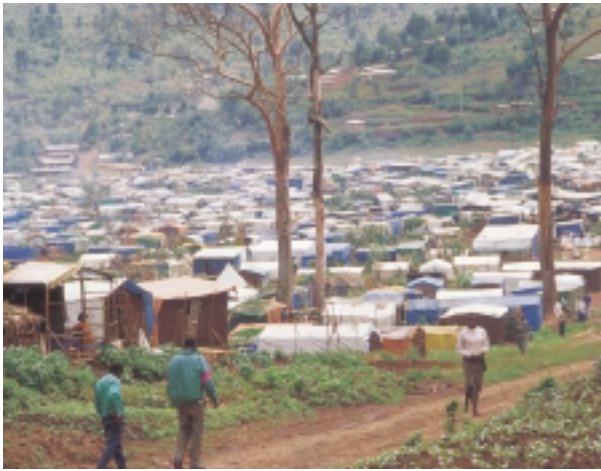


COMPAÑÍA DE JESÚS



Alboan

Conflictos



Ruanda. Foto Alboan.

Algunos de nuestros derechos son:

- **Derechos civiles y políticos** (también llamados de 1ª generación):
Derecho a la vida, a la libertad, a la integridad física, a la igualdad, a la libertad de conciencia, al voto, a asociarse...
- **Derechos económicos, sociales y culturales** (o de 2ª generación):
Derecho a no padecer hambre, a la educación, al trabajo, a la salud...
- **Derechos de la solidaridad** (3ª generación):
Derecho a la paz, al desarrollo, a disfrutar de un medioambiente sano...



Un ejemplo de trabajo en favor de los derechos humanos

En Venezuela, la Red de Apoyo por la Justicia y la Paz realiza dos tipos de actividades de promoción de los derechos humanos. Una que consiste en el acompañamiento y apoyo a los familiares y a las víctimas de abusos policiales y militares. La otra es formar e informar a la ciudadanía sobre sus derechos y sus deberes. Alboan colabora con la Red en este proyecto.

Si aumentamos la posibilidades que tienen las personas para desarrollarse plenamente y hacemos que se respeten los Derechos Humanos, estaremos ayudando a que los pobres puedan salir de la pobreza.

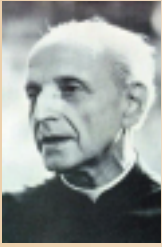


Aprende Solidaridad



Conoce

LOS PROBLEMAS
DEL MUNDO



“Vemos frecuentes y públicas violaciones de los derechos fundamentales de las personas, de los grupos y de naciones enteras. Sistemas y estructuras injustas hacen que multitud de seres humanos permanezcan en estado de sujeción, y tienden a perpetuar y a acrecentar estas desigualdades. Tal estado de cosas lleva a los hombres a conflictos violentos y destructores”
(Roma, 1972)



Ruanda. Foto Alboan.

¿Qué son los Derechos Humanos?

- Los Derechos Humanos son derechos fundamentales que las personas tenemos por el mero hecho de ser personas, por nuestra propia naturaleza y dignidad.
- Las Declaraciones de Derechos son muy importantes, pero no impiden que haya todavía muchos pueblos y personas sometidos a la explotación.
- La pobreza y las injustas relaciones Norte / Sur suponen uno de los ataques más graves y flagrantes contra los Derechos Humanos.

Art. 28 Declaración Universal de los Derechos Humanos

“Toda persona tiene derecho a que se establezca un orden social e internacional en el que los derechos y libertades proclamados en esta Declaración se hagan plenamente efectivos”.

“Los Derechos Humanos y el desarrollo tienen un propósito común: velar por la libertad, el bienestar y la dignidad de todos en todas partes”.
(Informe PNUD 2000)



COMPAÑÍA DE JESÚS



Alboan

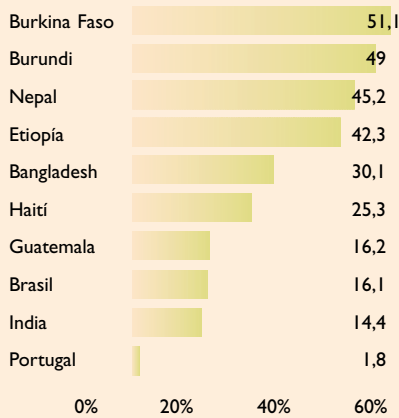
Derechos Humanos



La explotación laboral infantil

- La explotación laboral infantil afecta a 250 millones de niños, en el Norte y en el Sur.
- Aunque el trabajo de los niños puede ser un apoyo a la economía familiar, muchas veces representa una mano de obra barata y obediente. Frecuentemente se les somete a tareas impropias para su edad y a largas jornadas laborales.

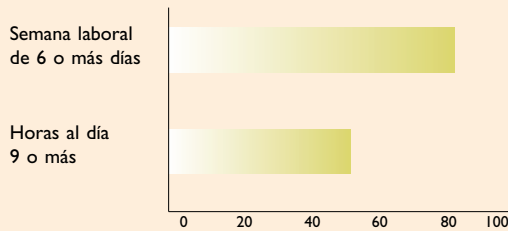
Porcentaje de niños/as trabajadores (10-14 años)



Colección dibujos Norte - Sur. Intermón.

El trabajo infantil es negativo y vulnera los derechos infantiles cuando impide el desarrollo físico y psíquico, educativo y social de los niños y niñas.

La jornada laboral de los niños trabajadores



Fuente. El estado de la infancia. UNICEF 1997.

Un ejemplo de apoyo a niños trabajadores: "Manitos trabajando" Piura (Perú)

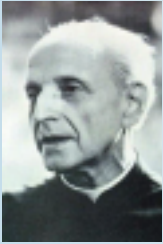


Piura, Perú. Foto Alboan.

Las familias más pobres se ven obligadas a hacer trabajar a sus hijos menores de edad. La tasa de desnutrición entre la población de niños trabajadores alcanza el 80%.

El proyecto "Manitos trabajando" aborda esta situación con las siguientes actividades: apoyo a la educación, mejora del nivel nutricional, apoyo social al niño y su familia y apoyo a la salud.

Aprende Solidaridad



“Es un escándalo no poder educar convenientemente a los hijos, sino tener que exponerlos a los inconvenientes de la calle, a la enfermedad, a la miseria; tener que llorar a muchos de ellos, muertos en la niñez”.
(Carta sobre el Apostolado social. 1966)

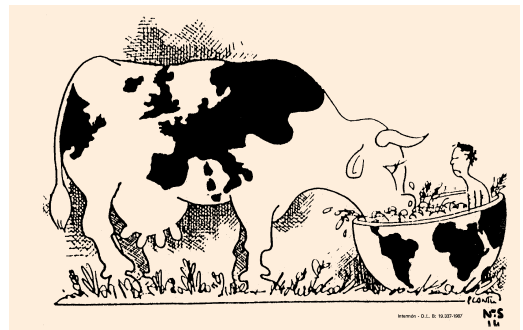


La India. Foto Alboan.

“En el mundo hay más de 300.000 menores de 18 años en conflictos armados y más de 120.000 de ellos se encuentran en los numerosos grupos que asolan el continente africano”.
Informe de Amnistía Internacional 2000.

- La infancia es el sector más vulnerable y frágil de las sociedades, y el que sufre de forma más grave las consecuencias de la pobreza.
- La pobreza es la causa de un buen número de los problemas de los niños y las niñas del mundo.
- A pesar de que existen la Declaración de los Derechos del Niño (1959) y la Convención de los Derechos del Niño (1989), muchos niños y niñas se ven afectados por alguno o varios de estos problemas: explotación laboral, abandono, malnutrición, falta de acceso a la educación, enfermedades fácilmente curables, participación en conflictos armados... y la peor parte se la llevan las niñas, que suelen ser las últimas para poder comer e ir a la escuela.

Según UNICEF: La inversión necesaria para cubrir las necesidades básicas (nutrición adecuada, agua potable, asistencia sanitaria básica y educación primaria) de la infancia mundial es de 25.000 millones de dólares. Los europeos nos gastamos al año en cigarrillos 50.000 millones de dólares. (PNUD, 1998)



Colección de dibujos Norte - Sur. Intermon.

Mortalidad infantil	
(niños menores de 1 año que mueren de cada 1.000 nacidos vivos)	
1995 - 2000	
Mundo	62
África	87
América Latina	36
América del Norte	7
Asia	57
Europa	12
Oceanía	24

Estado del Mundo 2001.



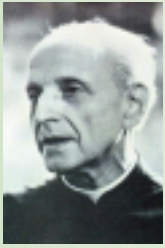
COMPAÑÍA DE JESÚS



Alboan

Infancia

Aprende Solidaridad



“La educación es un factor clave para el desarrollo de las personas y los pueblos. No sólo por aprender a "hacer cosas", sino, sobre todo, por recuperar la autoestima, la confianza y el aprecio a la propia cultura”. (Lisboa, 1980)



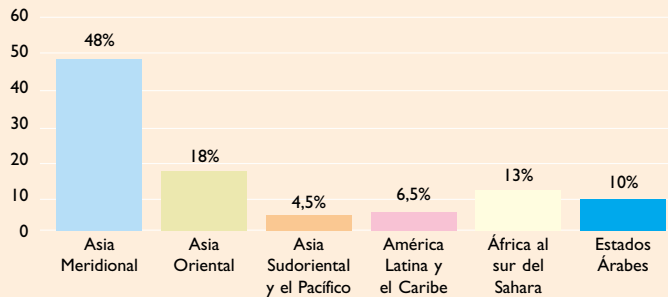
Bolivia. Foto Albinm.

- En la actualidad, hay 109 millones de niños (el 22% en edad de escuela primaria) fuera de la escuela.
- Además de eso, 850 millones de adultos analfabetos, en su mayoría mujeres.

El dinero necesario que habría que invertir al año para universalizar la enseñanza en el mundo es de 6.000 millones de dólares. Sólo en Estados Unidos se gastan 8.000 millones de dólares en cosméticos. (PNUD, 98).

Distribución de adultos analfabetos por continentes

842 millones de adultos analfabetos



Informe Desarrollo Humano, PNUD, 1997.



La historia de Felistus (Zambia)

La escuela de Felistus Jere es un seco pedazo de terreno yermo. El polvo del suelo es su pizarra. Su profesora, una voluntaria que no cobra. Mientras ella marca en el polvo del suelo los números, el viento levanta el polvo y se lo mete en los ojos. Carente de una educación apropiada, es el precio que la niña de 6 años Felistus debe pagar por la deuda que Zambia tiene con los países más ricos del mundo.

La madre de Felistus, Patricia, es viuda. Su ingreso es de 4.200 pts al mes, con lo que puede pagar justo el alimento para dos hijos, pero no para los tres que tiene. Felistus tiene que ir a la escuela gratuita que se asienta junto a un contenedor abandonado de barco, en un terreno baldío en los suburbios de Lusaka, la capital de Zambia.

El coste de la educación secundaria es de 20.000 por niño y año, pero muchas familias con numerosos hijos a duras penas alcanzan un ingreso de 5.000 pts. al mes.

Phone Phatyoka, un profesor de primaria de Simudina, zona rural al sur de Zambia, estima que sobre el 10% de los niños abandona la escuela cada vez que suben los precios de los alimentos.



COMPAÑÍA DE JESÚS



Alboan

Educación

Aprende Solidaridad



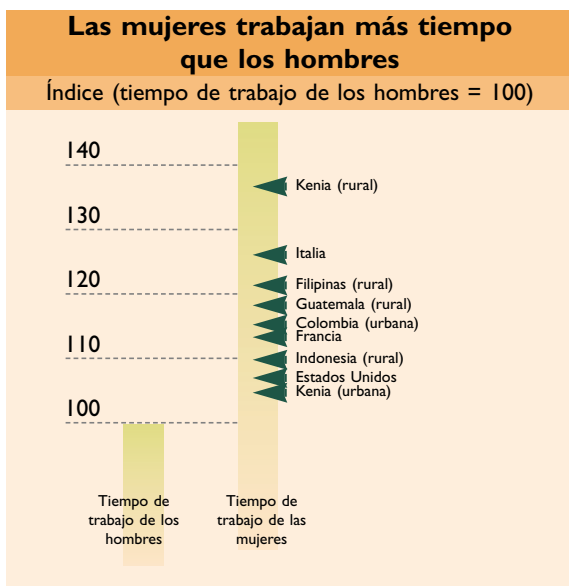
“Las mujeres deben conseguir su parte propia de responsabilidad y participación en la vida comunitaria de la sociedad”. (Valencia, 1973)

“Aún nos queda el legado de la discriminación sistemática contra la mujer, enquistada en las estructuras económicas, sociales, políticas, religiosas y hasta lingüísticas de nuestras sociedades”. (C.G. 34, d.14)



La India. Foto Alboan.

- La pobreza golpea con más dureza a determinados colectivos. El 70% de las personas pobres del mundo son mujeres. Por eso se habla de feminización de la pobreza.
- La discriminación de la mujer es universal, pero es en el Sur donde sufre la mayor desigualdad, por ser del Sur y por ser Mujer.
- Las mujeres ejecutan 2/3 del trabajo realizado en el mundo, pero sólo reciben un 20% del beneficio mundial.



Fuente: Informe PNUD 2000.

“El desarrollo humano está en peligro si no tenemos en cuenta las necesidades y capacidades propias y diferenciadas de hombres y mujeres.”

¿Quién trabaja más?



Guía de conceptos fundamentales de las relaciones Norte - Sur. Intermón.

1. Mujer trabajando.
2. Campesino supervisando el trabajo de su mujer.
3. Agrónomo haciendo lo mismo acerca de la explotación agrícola.
4. Sociólogo observando el comportamiento del agrónomo.
5. Antropólogo observando las relaciones observador-observado.
6. Politólogo observando el proceso de observación.
7. Financiador del programa.
8. Contribuyente, ignorando lo que se hace con su dinero.



COMPAÑÍA DE JESÚS



Alboan

Mujer y Desarrollo

Aprende Solidaridad



Causas de la Pobreza

- La pobreza no es una fatalidad ni surge sólo de desgracias o calamidades.
- La pobreza existe porque hay una minoría de países y grupos sociales que controlan y dominan los mecanismos de la riqueza: la tierra, la energía, el mercado, la tecnología, la ciencia, la información, la cultura, las armas...
- Para luchar contra la pobreza eficazmente, las comunidades empobrecidas deben organizarse y participar en la elaboración y ejecución de programas contra la pobreza.



La India. Foto Alboan.

Un ejemplo de lucha contra la pobreza

Proyecto de Desarrollo Rural y Comunitario en Bihar (India):

La baja producción de las cosechas y la deforestación han hecho que exista un alto nivel de desempleo. Los alimentos escasean y no hay agua potable. La mala red de comunicaciones provoca que muchos servicios sean inaccesibles para estos pueblos. Ante esto, el proyecto consiste en la promoción del desarrollo integral y la mejora del bienestar de los habitantes de estos pueblos, a través de la educación y la formación técnica, a mejora de rendimientos agrícolas y el fortalecimiento de la participación y organización comunitaria.



Colección de dibujos Norte - Sur. Intermon.

Nivel de vida decente distribuido entre los miembros de la sociedad

Necesidades	Retraso de privación
Acceso seguro a recursos materiales	1300 millones de habitantes de países en desarrollo viven con menos de un dólar diario, 32% en las economías de transición con menos de cuatro dólares diarios, y 11% en los países industrializados con menos de 1,40 dólares diarios

Informe sobre el Desarrollo Humano, 1998. PNUD

Hoy es posible erradicar la pobreza. Para ello sería necesario invertir sólo el 1% de los ingresos globales. ¿Por qué no se hace?



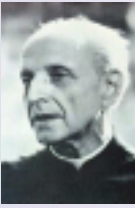
COMPAÑÍA DE JESÚS



I n

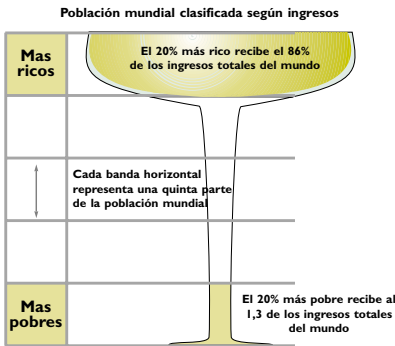
Pobreza

Aprende Solidaridad



“Dos tercios de todos los hombres de esta tierra no tienen alimentación, habitación, vestido, educación adecuada y ni tienen casi la posibilidad de obtener estos derechos fundamentales, a menos que un nuevo orden internacional se instaure”. (Filadelfia, 1976).
 “En muchas partes del mundo, incluidos los países más desarrollados, las fuerzas económicas y sociales excluyen de los beneficios de la sociedad a millones de personas”. (C.G. 34, d.3)

Disparidades económicas internacionales



El 20% más rico disfruta del 86% de la riqueza mundial, y el 20% más pobre tan sólo del 1'3%.



Lima, Perú. Foto Alboan.

Definición de pobreza:

La pobreza es la falta de posibilidades para poder cubrir las necesidades básicas de los seres humanos.

Una persona es pobre cuando se le excluye de las oportunidades que le permiten desarrollar las capacidades que todo el mundo tenemos dentro de nosotros.

Algunos datos de necesidades y privaciones

Necesidades	Retraso de privación
Agua limpia	1300 millones privados de acceso a agua limpia
Vivienda	1000 millones sin vivienda adecuada
Alimento y Nutrición	841 millones malnutridos
Atención a la salud	880 millones sin acceso a servicios de salud
Saneamiento	2600 millones sin acceso a saneamientos
Energía	2000 millones privados de electricidad
Transporte	3 vehículos por cada mil habitantes en los países menos adelantados, 16 en los países en desarrollo, 405 en los países industrializados

Informe sobre el Desarrollo Humano, 1998. PNUD

Los efectos del actual modelo de globalización tienden a aumentar la brecha de la desigualdad, no sólo entre los países ricos y pobres, sino también entre los ricos y los pobres dentro de cada país. ¿Sabías que en Estados Unidos hay más de 40 millones de personas pobres?



Colección de dibujos Norst - Sur Intermon.



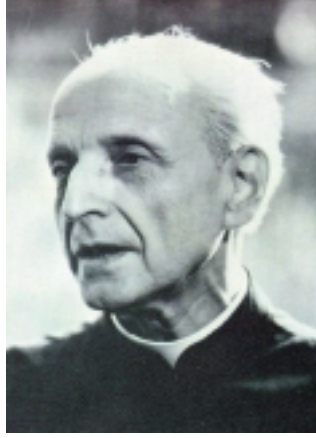
COMPAÑÍA DE JESÚS



Alboan

Pobreza

Aprende Solidaridad



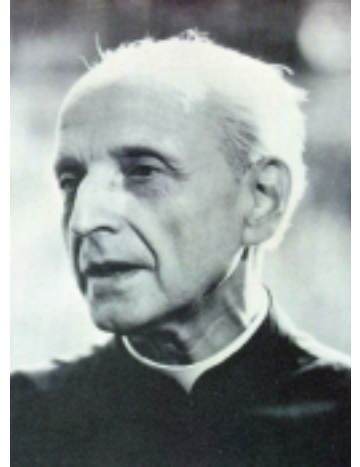
Pedro Arrupe
(Bilbao, 1907- Roma, 1991)

“Una gran proporción de hombres y mujeres de los países ricos parecen haber cambiado la especie "homo sapiens" en "homo consumens". Desde la infancia se nos viene modelando como consumidores a manos de una publicidad que es ya como el aire que respiramos. Una vez formado ese "homo consumens", él y ella, influyen a su vez en la economía creando y justificando necesidades cada vez mayores: lo superfluo se torna conveniente, lo conveniente se hace necesario, lo necesario se convierte en indispensable. Se crea "la sociedad de consumo", con valores, actitudes y leyes propias. En esa sociedad, "libertad" quiere decir uso ilimitado de bienes, servicios y dinero. "Desarrollo" significa tener más, industrialización, urbanización, aumento de ingresos per cápita. La "información", según este esquema, es libre cuando viene de determinada dirección y empuja hacia determinadas metas. El fin de todo ello es abrir o ampliar mercados, aumentar los beneficios, y, para eso, convertir la "global village" en "business-town". El centro: mi "yo". Los demás seres humanos, "cosas" para mí. El motivo: ganancias. La ley moral: la eficacia. Medios: todos los eficaces, caiga quien caiga”. (Montreal, 1977)

“Debemos tener la firme determinación no sólo de no participar en ningún lucro de origen claramente injusto, sino incluso, ir disminuyendo la propia participación en los beneficios de una estructura económica y social injustamente organizada a favor de los más poderosos, mientras los costos de la producción recaen pesadamente sobre los hombros de los menos favorecidos”.
(Valencia, 1973)

Aprende Solidaridad

Hemos "rescatado" algunas frases de Pedro Arrupe, algunas de ellas escritas ya hace más de 25 años. En su época fueron acertados diagnósticos sociales. Hoy en día, lejos de perder fuerza, mantienen una vigencia de primer orden. Lamentablemente, algunas de las realidades denunciadas por Arrupe no han cambiado un ápice e, incluso, se han agravado. Por eso decimos que Arrupe es un testigo de nuestra época y de nuestro mundo.



Pedro Arrupe

1907

- Nace en Bilbao. Casco Viejo. Vive en la calle La Pelota. Bautizado en la catedral de Santiago.
- Estudia Medicina en Madrid (compañero de Severo Ochoa, nobel de medicina). Primeros contactos con la realidad de exclusión y marginación.

1927

- Ingresa en la Compañía de Jesús sin terminar la carrera médica.
- Estudia en Bélgica, Alemania y EE.UU. En EE.UU, trabaja en parroquias hispanas. Trabaja con los presidiarios de una cárcel de máxima seguridad en EE.UU.

1938

- Es enviado a Japón. Trabajo en barrios populares.
- Preso en Japón, acusado de espía.

1945-64

- Testigo de la bomba atómica de Hiroshima. Gracias a sus conocimientos médicos trabaja con las víctimas.

1965-80

- General de la Compañía de Jesús.
- Participa en Concilio Vaticano II.
- Principal inquietud: la justicia. 1973: Congregación General ^{xxxii} de la Compañía de Jesús redefine su misión como "defensa de la fe y promoción de la justicia".
- Su forma de actuar plantea problemas tanto a dirigentes de la iglesia como de fuera de ella. Textos importantes: sobre América Latina, sobre el racismo en EEUU. Viaja por todo el mundo.
- Promueve el Servicio Jesuita al Refugiado (JRS), para atender las necesidades de los refugiados de todo el mundo.
- Las diferencias con el Vaticano le llevan a plantearse la dimisión.

1981

- A la vuelta de un viaje de Filipinas, sufre una embolia cerebral. Desde la enfermedad sigue animando el camino emprendido por los jesuitas.

1991

- El 5 de febrero, muere tras diez años de enfermedad y postración.

"Arrupe vivía abierto a la historia, y, en la historia, a los signos de los tiempos. Fue viendo el mundo desde las naciones del Tercer Mundo y desde los pobres de la tierra".

Ignacio Ellacuría

"Arrupe es uno de los grandes de la Iglesia de nuestra época. Alguien que supo mirar lejos".

Gustavo Gutiérrez

**Pedro Arrupe, vasco universal,
es un testigo de excepción del siglo XX.
Un destacado hombre de hoy que luchó y amó apasionadamente,
entregándose en cuerpo y alma a un ideal.**



COMPAÑÍA DE JESÚS



Alboan

Pedro Arrupe

Aprende Solidaridad



Alboan es una Fundación promovida por la Compañía de Jesús.

Conoce

LOS PROBLEMAS DEL MUNDO

ES TIEMPO

DE JUSTICIA



"Cuando partas tu pan con el hambriento y hospedes a los sin techo; cuando vistas al desnudo y liberes a los oprimidos. Entonces romperá tu luz como la aurora y tu oscuridad se volverá mediodía."

Is 58, 7-8

PORQUE LA DIGNIDAD

NO PUEDE SER

UNA CUESTIÓN DE SUERTE



APOSTAMOS

POR LA VIDA

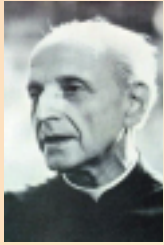
GANAMOS



- Personas libres y con capacidad de ayudarse a sí mismas y a los que están a su alrededor.
- Organizaciones al servicio de los más pobres que aseguran la continuidad en el trabajo.
- Dignidad humana para todos.
- Un mundo más justo donde todos podemos aportar y participar.

Alboan es una plataforma de encuentro entre organizaciones y personas del Norte y del Sur que, desde la experiencia compartida, trabaja por la transformación social para que el desarrollo humano, la vida digna y la justicia sean patrimonio de todos

Aprende Solidaridad



“Debemos ser agentes de transformación en nuestra sociedad, trabajando activamente por cambiar las estructuras injustas”.
(Valencia, 1973. X Congreso de Antiguos Alumnos)

Presentamos aquí un cuadro con un montón de iniciativas que se pueden llevar adelante para convertir a la solidaridad en un valor vivo.



La India. Foto Alboan.

No te olvides:

JUNTOS PODEMOS HACER MUCHAS COSAS PARA CAMBIAR TODO LO QUE HAS VISTO

La concienciación sobre las desigualdades internacionales y los problemas del mundo

- Interésate, infórmate y fórmate sobre los problemas de los países empobrecidos.
- Entérate de dónde vienen las cosas que comes, la ropa que usas, etc.
- Charla con tus amigos/as de estos temas.
- Pide a tus profesores/as que hablen en clase de los problemas de los países empobrecidos.
- Ya vas teniendo edad para preocuparte un poco de esas cosas de "política".

Apoyo y pertenencia a Organizaciones de Solidaridad Internacional

- Apúntate a una ONG, pídeles información, colabora como voluntario/a si puedes.
- Forma un grupo de apoyo a los países empobrecidos con tus compañeros/as de clase, con algún profesor/a, etc.
- Entérate de qué es eso de los "hermanamientos". A lo mejor puedes relacionarte por carta con chavales y chavalas de otros países.

Acciones colectivas de Solidaridad Internacional

- Anima a tu familia a que dé el 0'7% ¡Háblalo en casa!
- Con los "profes" y la gente de clase organiza alguna campaña sobre algún tema concreto.
- Apoya las campañas de solidaridad. Envía cartas de protesta. Escribid en clase una carta para el periódico hablando de algún tema que os preocupe.
- Participa en manifestaciones de solidaridad internacional
- Apoya a los y las inmigrantes.
- Ojo con lo que consumes. Practica el consumo responsable y crítico.
- Apoya el comercio justo.
- Preocúpate por las consecuencias ambientales de tus actos.

Elaboración propia a partir de R.Díaz-Salazar: "Redes de Solidaridad Internacional" HOAC, 1996.

El voluntariado: la solidaridad como forma de vida



Tz'oljche' (Santa María Chiquimula, Guatemala). Carol, Doña Salo, Sara, Doña Julia, Cata Yat, Chico, Elena... Unos trabajan en común por el desarrollo de su comunidad. Otras, llegadas de lejos, acompañan esa lucha desde el voluntariado. Ser voluntario es elegir un estilo de vida basado en la gratuidad y el don. Ser voluntario es romper con las lógicas mercantilistas e individualistas que tratan de dominar nuestra vida personal y nuestra organización social.



COMPAÑÍA DE JESÚS



Alboan

Ahora... ¿qué puedes hacer tú?