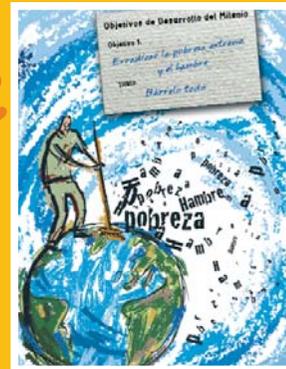


LIBRO PRÁCTICO SOBRE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

para alumnos/as de
tercer ciclo de
educación primaria
en
Castilla-La Mancha



"ÚNETE AL 2015"

EDITA



www.fundacion-ipade.org

FINANCIA



www.jccm.es

COLABORA



www.uned.es/ca-talavera

INDICE

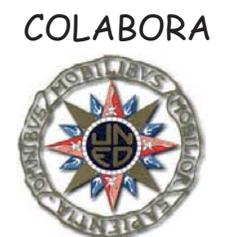
PRÓLOGO	4
INTRODUCCIÓN	7
OBJETIVOS	8
CONTENIDOS	9
METODOLOGÍA	9
1. OBJETIVO 1	10
Actividades	11
2. OBJETIVO 2	14
Actividades	15
3. OBJETIVO 3	18
Actividades	19
4. OBJETIVO 4	22
Actividades	23
5. OBJETIVO 5	26
Actividades	27
6. OBJETIVO 6	30
Actividades	31
7. OBJETIVO 7	34
Actividades	35
8. OBJETIVO 8	38
Actividades	39
¿QUÉ HAS APRENDIDO?	42
FUENTES BIBLIOGRÁFICAS	43
ENLACES EN INTERNET DE INTERÉS	43

Este libro surge como resultado del concurso de ilustración: "Únete al 2015" sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio, llevado a cabo por la Fundación IPADE durante el año 2006 como parte de las actividades del proyecto: ÚNETE AL 2015, financiado por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha en su convocatoria 2004.

Este concurso estuvo dirigido a toda la población de Castilla-La Mancha mayor de edad. Se trataba de que los concursantes plasmaran a través de una ilustración alguno de los 8 Objetivos de Desarrollo del Milenio. La Fundación IPADE recibió 104 ilustraciones en total. El jurado, conformado por personas vinculadas al mundo de la cooperación para el desarrollo, de la educación y de las artes, eligieron 8 ilustraciones ganadoras (una por cada Objetivo de Desarrollo del Milenio).

Con este libro práctico sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio, dirigido a alumnos/as de tercer ciclo de educación primaria, pretendemos hacer llegar de una manera fácil y sencilla, a través de juegos pedagógicos, la importancia que tiene el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio para comenzar a acabar con la pobreza en el mundo definitivamente.

Para elaborar este libro, la Fundación IPADE ha contado con expertos/as en pedagogía y cooperación para el desarrollo, además de otros recursos bibliográficos y de internet. El libro consta de 16 ilustraciones, dos por cada Objetivo de Desarrollo del Milenio, de las cuales 8 corresponden a las ganadoras del concurso. Las ilustraciones están tratadas y modificadas para realizar diferentes actividades con el alumnado de tercer ciclo de educación primaria con el fin de que conozcan y entiendan la importancia de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.



Prólogo

A finales de 2005, la Fundación IPADE nos invitó a participar en un ilusionante proyecto para sembrar pequeñas semillas que fortalecieran la construcción de una globalización alternativa y esperanzadora, capaz de devolver su dignidad humana a cientos de millones de personas hoy excluidas. Los próximos años son clave para la movilización y el avance en favor de un mundo más justo.

Esta ambiciosa meta precisa de coordinación, voluntad, eficacia y coherencia, además de premura. Y es que hay que superar con urgencia situaciones como que 2.200 millones de personas (51 veces la población española) no dispongan de atención sanitaria, que 63 millones de niñas no tengan acceso a la educación primaria o que medio millón de mujeres pierdan la vida al dar a luz todos los años.

Estos compromisos adquiridos en el año 2000 a través de la Declaración del Milenio, tanto por países desarrollados como en desarrollo, donde surgieron los llamados Objetivos de Desarrollo del Milenio y que fueron ratificados en la Conferencia de Monterrey, en la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible de Johannesburgo y en la Declaración Ministerial de Doha, han cristalizado en el llamado Pacto de Desarrollo del Milenio, basado en un sistema de responsabilidades compartidas, a través del cual la comunidad mundial pretende trabajar en pro de la consecución de los objetivos.

El principio más destacado de la Declaración del Milenio es la necesidad de abordar los retos del desarrollo desde la asociación y la participación activa de los gobiernos del Norte y del Sur, y de sus respectivas sociedades. El desarrollo humano sostenible tan sólo puede ser alcanzado afrontando las causas estructurales de la pobreza y la desigualdad, aquellas que se encuentran en la propia lógica de funcionamiento del sistema, en todas y cada una de sus dimensiones.

Nos encontramos ante un reto global que también lleva implícitas responsabilidades locales y que reclama la transformación política y social más allá de las aportaciones técnicas, desde el compromiso compartido. Las Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo (ONGD) pasan a convertirse así en actores clave de un sistema que demanda nuevas formas de actuar, nuevos roles desde los que promover la conciencia crítica y la voluntad política en los ámbitos más cercanos de los países desarrollados.

Son muchas las ONGD españolas que, desde el compromiso con estos retos, han ido incorporando a sus agendas nuevas responsabilidades, mediante el desarrollo de actividades dirigidas a la sociedad civil (campañas de sensibilización y educación para el desarrollo), de incidencia política, y de contribución al tejido social.

Desde la Fundación IPADE, a través del Libro "Únete al 2015", se ha querido valorar en primer lugar uno de los bienes más preciados del ser humano: SU CAPACIDAD PARA TRANSFORMAR. Transformar y producir cambios que permitan mejorar su entorno y el de aquellos que sin compartir el mismo territorio, día a día nos son más cercanos.

Es éste un mundo desigual, donde educar en valores de compromiso y solidaridad significa un elemento imprescindible de cara a sentar las bases para lograr un desarrollo integral de los niños y niñas del hoy, que serán las mujeres y hombres del mañana. Un desarrollo de personas libres, responsables y transformadoras, capaces de dar soluciones y encontrar respuestas a las situaciones que la vida plantea a diario, desde todos los rincones.

Los valores son inspiradores de las conductas de los propios hombres y mujeres, las instituciones en las cuales se encuentran y de las normas que las regulan. Por tanto la opción por un valor no es puramente intelectual, racional y lógico, parte también del sentimiento, la afectividad y la propia acción práctica del mismo. La consistencia afectiva de los valores es lo que explica tanto su estabilidad como su permanencia y la acción práctica la que los prolonga en el tiempo.

Bajo este prisma y creyendo así mismo que es posible constituir una convivencia social comunitaria, en la que valores de solidaridad, justicia, igualdad, compromiso y respeto se plasmen en la realidad. La Fundación IPADE pretende recuperar y tomar como propia la dimensión comunicativa de la educación en valores incidiendo de manera especial en el ámbito educativo y sus instituciones, realizando un especial hincapié en los niños y niñas de Educación Primaria. Implicando para ellos de manera activa a todos y cada uno de los agentes que en ella intervienen: niños/as, padres, madres y profesores/as.

Las escuelas no son islas. Conseguir una dimensión comunitaria del centro escolar, es prioritariamente, compartir cooperativamente la educación entre todos los agentes sociales. Es decir, relacionar y articular los valores individuales y los modos de pensar que caracterizan a las comunidades en las que están inmersos sobre todo los alumnos/as. Llegando a consolidar una estructura social de intercambio en pro del enriquecimiento, la democracia, la tolerancia y respeto mutuo. Una estructura

donde, todos y todas escuchen y sean escuchados, expresen sus opiniones libremente y concedan hacerlo a otros y entre todos busquen formas de convivencia y participación comunes e iguales.

Y todo esto, llevado a cabo a través del juego, la creatividad, la imaginación y la participación activa de los/as niños/as, acercándoles a su realidad, nuestra realidad de manera solidaria. Educando, enseñando y aprendiendo a construir entre todos y todas un mundo mejor, más justo y solidario donde todos y cada uno de los seres humanos que en el convivan sean mejores y partícipes de una sociedad justa para todos/as.

Podemos afirmar que formamos parte de una sociedad sensibilizada respecto a este tipo de problemáticas, pero también debemos destacar que se mueve por impulsos, y que se caracteriza por una implicación reactiva que no va más allá de la acción puntual.

Para que la sociedad sea consciente del papel que le corresponde en la lucha contra la pobreza, y lo reclame de forma decidida, tiene que estar, ante todo, bien informada, concienciada, motivada y educada. Pero la motivación y la movilización tan sólo se pueden conseguir si se ofrecen alternativas de acción y espacios de participación desde los que poder canalizarlas de forma efectiva.

La sensibilización y la educación para el desarrollo constituyen valiosos instrumentos para generar cambios de valores y actitudes en los más jóvenes, haciendo que sean conscientes del potencial de cambio que está en sus manos.

Espero y deseo que esta modesta "herramienta" de la Fundación IPADE que ahora tienes en tus manos sirva, verdaderamente, para ofrecer otra visión del mundo que ahora tenemos y transformarlo en un lugar CONFORTABLE PARA TODOS/AS.

Eloy Rodríguez Pinel
Doctor en Pedagogía
UNED Toledo.

Introducción

La Fundación **IPADE** (Instituto para la Promoción y Apoyo al Desarrollo) es una Organización No Gubernamental de Cooperación para el Desarrollo (ONGD) dedicada a la Cooperación Internacional y la Educación para el Desarrollo, que desde 1987 promueve el desarrollo humano sostenible de comunidades empobrecidas en áreas de alta fragilidad cuyos medios y condiciones de vida dependen directamente del medio ambiente. El trabajo de IPADE se desarrolla en América Latina, África y Asia.

Mediante sus proyectos, IPADE ha contribuido a que miles de familias tengan una vida mejor, incrementen sus ingresos desarrollando actividades económicas sostenibles y dispongan de agua potable y electricidad mediante el uso de tecnologías respetuosas con el medio ambiente. Además IPADE, consciente de la necesidad de contribuir a la lucha contra la pobreza, asume como propios los objetivos señalados para el 2015 en la Agenda de Desarrollo Internacional, desarrollando diferentes acciones en el ámbito de la sensibilización y de la educación para el desarrollo, para acercar y dar a conocer los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) elaborando materiales como éste.

IPADE, como muchas ONGD, forma parte de una alianza creciente de organizaciones, redes y campañas a escala nacional e internacional comprometidas por la erradicación de la pobreza. Organizaciones que trabajan en todo el mundo exigiendo a los líderes mundiales que ataquen las causas de la pobreza para que alcancen y excedan sus propias promesas recogidas en los ODM.

A través de este libro, elaborado por IPADE, queremos contribuir a que cada vez más personas conozcan los Objetivos de Desarrollo del Milenio, y de manera muy especial los niños y niñas del Tercer Ciclo de Educación Primaria, ofreciéndoles una perspectiva de la situación que viven actualmente millones de personas en el mundo, adecuada a su percepción y entendimiento, procurando una educación en valores respecto al compromiso y la responsabilidad y buscando que entre todos y todas podamos mejorar las condiciones de vida de los más desfavorecidos.

Por eso, queremos invitarte a que formes parte de este movimiento cívico y global de solidaridad dirigido a asegurar que los líderes mundiales traduzcan sus promesas en acciones y que pongan los intereses de los más pobres del mundo en lo alto de la agenda política para erradicar la pobreza y alcanzar los **OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO**.

Objetivos del libro

A través del libro que ahora tienes entre tus manos, desde la Fundación IPADE queremos acercar a los niños y las niñas del Tercer Ciclo de Educación Primaria, los Objetivos de Desarrollo el Milenio (ODM), mediante una serie de juegos que hemos creado de una manera comprensible, fácil, amena y divertida.

Así mismo entendemos que involucrando a los niños/as también implicamos a los padres, madres y profesores/as, provocando un efecto multiplicador que permitirá la adhesión de todos y todas en la difusión de los ODM.

Los objetivos que nos hemos propuesto lograr mediante las actividades que se incluyen en este libro son:

- Favorecer el conocimiento de los contenidos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio entre los/as alumnos/as de los Centros Educativos de Primaria de Castilla-La Mancha.
- Fomentar la participación activa, mediante el juego y la imaginación, para que los niños y las niñas de Castilla-La Mancha, conozcan el contenido de los ODM.
- Concienciar e informar a los niños/as de Castilla-La Mancha, de que existen diferentes realidades en el mundo.
- Promover y concienciar a la población de edad más temprana de Castilla-La Mancha sobre la importancia del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.
- Educar en valores para fomentar el compromiso, la responsabilidad, la solidaridad, la justicia y la igualdad.
- Difundir la labor de la Fundación IPADE, respecto del cumplimiento de los ODM, así como sus labores de Sensibilización y Educación para el desarrollo, asumiendo como propia la Agenda de Desarrollo Internacional.

Contenidos del libro

- Exposición y desarrollo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, auspiciados en el seno de Naciones Unidas en el Año 2000.
- Identificación de los ODM a través de las ilustraciones recogidas en el libro y los textos que la acompañan.
- Estimulación del proceso creativo de los niños y niñas mediante recursos, para la creación de textos, composiciones plásticas, dibujos y el desarrollo de actividades y juegos de manera participativa.
- Educación en valores basándose en el respeto, el compromiso, la responsabilidad, la solidaridad, la justicia y la igualdad, utilizando como base los Objetivos de Desarrollo del Milenio.
- Aplicación de técnicas que favorezcan la solución creativa a problemas concretos planteados en el desarrollo de las actividades.
- Aplicación de técnicas que favorezcan la participación activa, la comunicación y la relación de los niños y niñas en el desarrollo de las actividades planteadas.

Metodología del libro

El desarrollo metodológico de "Únete al 2015", se resume del siguiente modo:

- Breve exposición teórica de cada uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.
- Identificación de los ODM, mediante las ilustraciones recogidas en el libro.
- Estudio, debate y aplicación de los ODM en nuestra vida cotidiana.
- Realización de dibujos, composiciones plásticas, collage sencillos y fáciles en base a las propias ilustraciones ya recogidas.
- Aplicación y desarrollo de actividades con carácter colectivo y participativo, que faciliten el entendimiento y asunción de los ODM, a las ilustraciones relacionadas con cada uno de ellos.
- Manejo y utilización de mapas, diccionarios, atlas, enciclopedias y material diverso que pudiera estar relacionado con el entendimiento y el desarrollo de las actividades propuestas.



PREMIO ODM 1- BARRELO TODO
AUTORA: VERÓNICA GONZÁLEZ GRECH

El OBJETIVO 1, nos habla de la pobreza y el hambre que en nuestro planeta sufren a diario millones de personas, nos explica que la pobreza es hambre, falta de techo en el que resguardarse, no poder ser atendido/a por un médico, no poder ir a la escuela para aprender a leer y escribir, que la pobreza es tener miedo al futuro sin saber que ocurrirá mañana.

A través de este Objetivo lo que se quiere lograr es sacar a la gente de la pobreza más extrema brindándoles los recursos básicos como la ropa, alimentos, agua potable, una casa, poder ir al médico con el fin de poder llevar una vida digna y saludable.

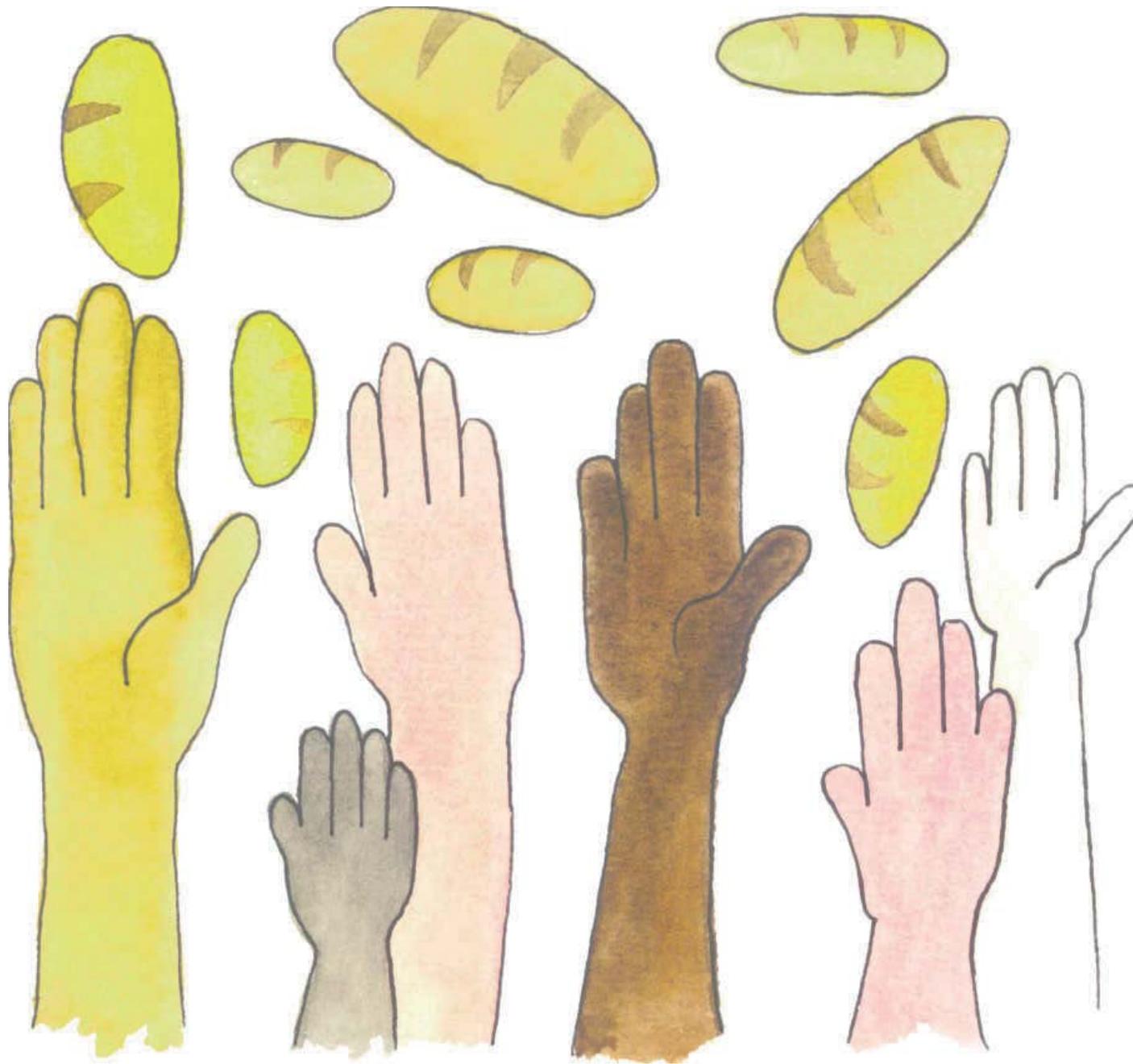
Y para que esto se haga realidad, entre todos y todas tenemos que conseguir que para el 2015 se haya reducido a la mitad el número de personas que viven con menos de un dólar al día y reducir también a la mitad, antes del 2015, el número de personas que padecen hambre en nuestro planeta.

¿CÓMO PODEMOS LOGRAR EL OBJETIVO 1?

Para conseguir y cumplir este **OBJETIVO 1** los gobiernos tienen que destinar más dinero para la educación y la salud, aumentar el apoyo económico para mejorar la agricultura de los países en vías de desarrollo aportándoles también nuevas ayudas técnicas para trabajar sus tierras, mejorar las infraestructuras (como por ejemplo, las fuentes energéticas y de agua, el transporte, los caminos y las escuelas) y fomentar los derechos humanos y el desarrollo sostenible.



1. En esta primera ilustración llamada "Bárrelo Todo", vemos a un hombre que está barriendo el mundo para terminar con el hambre y la pobreza. Piensa en tres acciones que podríamos realizar para terminar con la pobreza y el hambre en el mundo. Explícalas.
2. ¿Qué ocurriría si de verdad termináramos con la pobreza en el mundo? Escríbelo a modo de cuento y realiza un dibujo sobre el mismo.
3. 1200 millones de personas viven con menos de 1 dólar al día, ¿sabes cuántos euros son 1 dólar? Si ganan 1 dólar diario, ¿cuánto cobran al mes? ¿Qué crees tú que se puede hacer con esa cantidad? ¿Podrías tú y tu familia vivir con esa cantidad al mes?
4. Busca en un periódico o revista noticias y/o anuncios que puedas relacionar con la pobreza y el hambre. ¿Qué es lo que ves?, describe cada una de las fotos y/o noticias. Ahora, enumera actuaciones, productos o servicios que pudieran modificar esa imagen o noticia. También piensa si con ellas podríamos alcanzar el **OBJETIVO 1** "Erradicar el Hambre y la Pobreza".
Después en grupos, discutir las soluciones que habéis dado y decidir entre todos/as cuáles son las mejores. Posteriormente en una cartulina exponer la foto o noticia con las soluciones que habéis encontrado.
5. Coge una prenda de vestir de tu casa y averigua: ¿dónde ha sido fabricada?, ¿cuánto habrá cobrado la persona que lo ha fabricado? ¿cuánto has pagado por ella?
6. (Actividad grupal) En primer lugar cada miembro de la clase realizará una pregunta relacionada con el **OBJETIVO 1** (ejemplo: ¿con cuánto dinero viven 1200 millones de personas al día?, ¿Qué quiere conseguir el **OBJETIVO 1**?). Después entre todos/as debéis dar respuesta a esas preguntas, con ayuda del profesor/a, material adicional relacionado con los objetivos, buscando en Internet.... Colocad las preguntas y respuestas en un gran mural y exponedlo en clase para que otras personas puedan conocer el **OBJETIVO 1**.



PAN PARA TODOS- AUTORA:
M^ª ÁNGELES CAÑAS LIBRADO

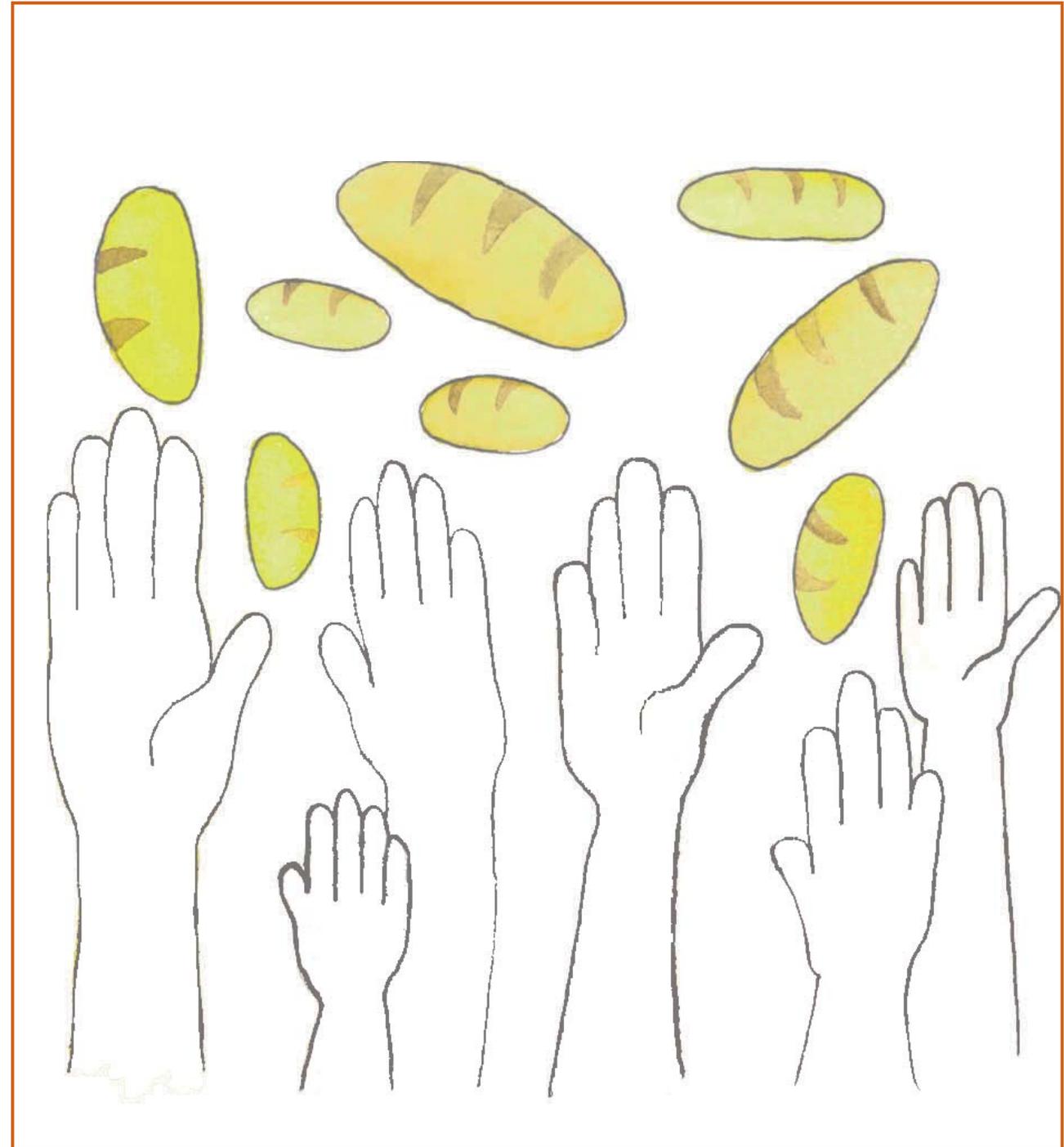
¿QUÉ PUEDES HACER TÚ?

Háblales a tus amigos y amigas, padres, profesores/as y a todas las personas que conozcas, de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, enséñales este libro y cuéntales las actividades que realizáis en el colegio sobre ellos. Cuéntales también todas aquellas cosas que hayas aprendido con las actividades e invítalos a averiguar, junto contigo, más cosas sobre ellos en la radio, la televisión, internet, revistas, libros.....

1. Haz una copia del dibujo, colorea la imagen, después recórtala por separado (manos y panes), y pégalas en una cartulina. En el margen superior de la cartulina rotula el **OBJETIVO 1** "Erradicar el hambre y la pobreza", después identifica cada uno de los brazos que has pintado con los siguientes países: Filipinas, Perú, India, Bolivia, Marruecos y Guatemala.

2. Elige dos de los países que anteriormente se han mencionado y con ayuda de una enciclopedia y de un atlas, sitúalos en el mapa y realiza una redacción dónde queden recogidos: su situación geográfica, cuanta población tienen, de que viven sus habitantes y todos aquellos datos que identifiquen al país.

3. Exponer oralmente las composiciones en clase para que todos y todas puedan compartir la información de cada uno de los países.





PREMIO ODM 2- LA ENSEÑANZA NOS HACE CRECER
AUTORA: PILAR IGLESIAS GARRIDO

El OBJETIVO 2, la mayoría de vosotros/as protestáis por tener que levantaros temprano para ir a clase, por las tareas escolares, o por no poder jugar un rato más con la Play Station, porque tenéis que estudiar, sin embargo muchos niños y niñas tan sólo desean ir a la escuela, a la que no pueden asistir porque tienen que trabajar para apoyar a su familia en lugar de estudiar. Esto es todavía peor en las niñas ya que sus familias esperan que permanezcan en casa y ayuden con las tareas domésticas, teniendo que olvidar su propia educación y formación. Por eso el OBJETIVO 2 tiene la meta de asegurar que, en el 2015, todos los niños y niñas del mundo puedan completar la escuela primaria, que puedan tener la oportunidad de ir a la escuela, de aprender a leer y escribir y recibir una formación que el día de mañana les permita tener la oportunidad de salir de la pobreza y mejorar su calidad de vida.

¿CÓMO PODEMOS LOGRAR EL OBJETIVO 2?

Se puede ayudar a que cada niño y cada niña vayan a la escuela recordando a nuestros gobiernos el compromiso asumido de alcanzar el **Objetivo 2**. Destinar un mayor y mejor apoyo económico para la creación de escuelas y acercar éstas a aquellos lugares donde el acceso a una formación es más difícil, eliminar las tarifas escolares que tienen que pagar muchas de las familias para que sus hijos/as reciban una educación, mejorar el material educativo en las escuelas y aumentar el número de mujeres docentes (profesoras).

1. El lema de la ilustración que veis en la página anterior es: "La enseñanza nos hace crecer". Busca en un diccionario la palabra "enseñanza" y relaciónalo con la idea de: "nos hace crecer".
2. En el mundo hay más de 100 millones de niños y niñas que no pueden asistir al colegio, ¿por qué crees que estos niños y niñas no pueden ir a clase? ¿No te parece que son demasiados los niños que no pueden asistir a clase? ¿Qué solución darías para que esta situación cambiara?
3. Sólo en África 42 millones de personas (como España entera) son analfabetas (no saben leer ni escribir). Con ayuda de un atlas, enciclopedia y mapas, háblanos de la situación de África, dónde se encuentra, de sus gentes, de qué viven, a qué se dedican y cuál es su situación actual. Realiza una composición.
4. En la ilustración parece que se está deshojando una margarita, como decidiendo que es lo que necesitamos para que todos los niños del mundo puedan tener una educación. Ves que hay 5 pétalos, por eso dínos 5 cosas que se podrían hacer y/o utilizar para conseguir el **OBJETIVO 2** "Lograr la Educación Primaria Universal".

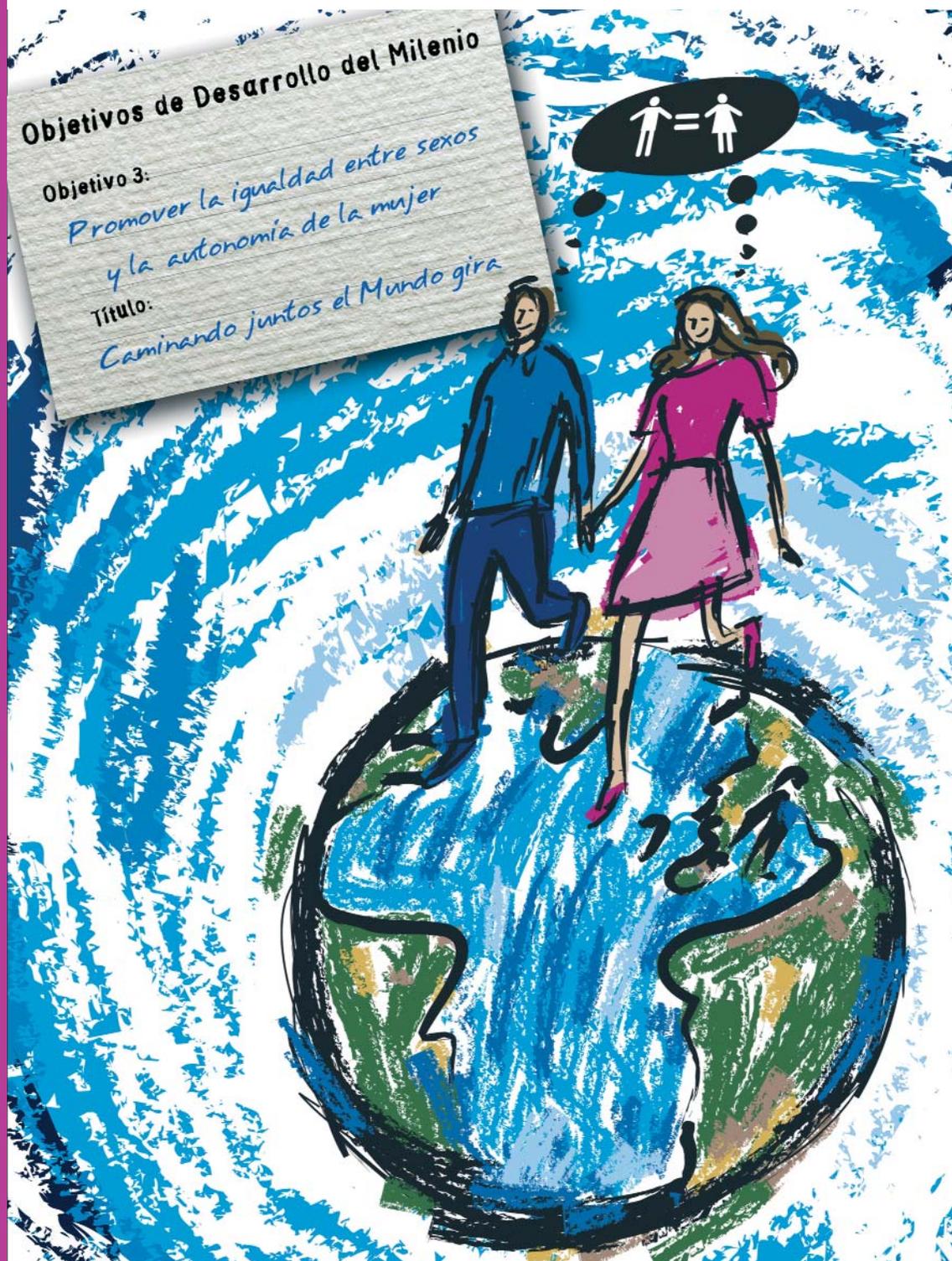


1. (Actividad grupal) Como puedes ver la ilustración recoge la Bola del Mundo, en ella están dibujadas diferentes **asignaturas** que tú y tus compañeros/as tenéis en clase. Sin embargo, son muchos los niños/as que ni tan siquiera pueden aprender a leer y escribir. Para poder comparar y comprender mejor estas situaciones vamos a realizar la siguiente actividad, para ello vamos a necesitar: dos cartulinas, pinturas de colores, mapas, enciclopedia, atlas, pegamento y tijeras.

- Vamos a realizar el **ANTES Y EL DESPUÉS DE CUMPLIRSE EL OBJETIVO 2**. En ambas cartulinas, con la ayuda de los mapas vamos a dibujar el mapa del mundo. En una de ellas, centrándonos en cada continente, y con la ayuda del atlas, la enciclopedia, material relacionado con los Objetivos de Desarrollo del Milenio, (entre otros), pondremos la situación actual de cada uno de ellos refiriéndonos a la educación y en la otra (ayudándonos de las constataciones dadas en las actividades anteriores), la situación que tendríamos si se cumpliera el **OBJETIVO 2**. Después recortaremos cada uno de los continentes de la cartulina donde no se cumple el **OBJETIVO 2** y lo pegaremos encima de los continentes donde si se cumple, (pegándolo sólo por una parte para que podamos abrirlo como si fueran pequeños libritos), de esta manera abriendo cada continente obtenemos el antes y el después del **OBJETIVO 2**.

2. Una vez finalizado estos mapas ¿Qué habéis aprendido? ¿La situación es igual para todos/as? ¿Crees que podríamos cambiarla? ¿Cómo? Debatidlo entre todos/as en el aula.





PREMIO ODM 3- CAMINANDO JUNTOS
EL MUNDO GIRA
AUTORA: VERÓNICA GONZÁLEZ GRECH

EL OBJETIVO 3, persigue y defiende la igualdad entre los géneros hombres y mujeres. En muchos hogares de los países desarrollados y en vías de desarrollo, las mujeres no tienen las mismas oportunidades que los hombres, tienen mayor dificultad para acceder a la educación y el empleo. En muchos de estos hogares las niñas no pueden asistir a clase porque tienen que ayudar en el cuidado de la casa y de sus familiares. Este OBJETIVO quiere asegurar que las mujeres tengan las mismas oportunidades que los hombres de mejorar sus vidas y las vidas de sus familias.

¿CÓMO PODEMOS LOGRAR EL OBJETIVO 3?

Para poder conseguir este OBJETIVO 3 los papeles que desempeñan las mujeres deben cambiar. Debemos empezar por reconocer que las mujeres tienen iguales derechos y oportunidades que los hombres y dejar ver que existen desigualdades que contribuyen a generar e incrementar los niveles de pobreza. Las mujeres también necesitan tener las mismas oportunidades que los hombres, participando en la toma de las decisiones que afectan a sus vidas.

1. Nos colocamos en círculo dentro de la clase, y de manera aleatoria se van pasando la pelota (pequeña, de papel...), de forma rápida. Esta actividad consiste en crear dos historias la primera sobre una mujer llamada Juana y luego la de un hombre llamado Juan. Alguien (por ejemplo el profesor/a toma nota de cada historia), la pelota tiene que pasar por todos los miembros de la clase. Cada vez que alguien coja la pelota tiene que decir algo de la vida de estos personajes imaginarios, hasta completar su vida desde que nace.

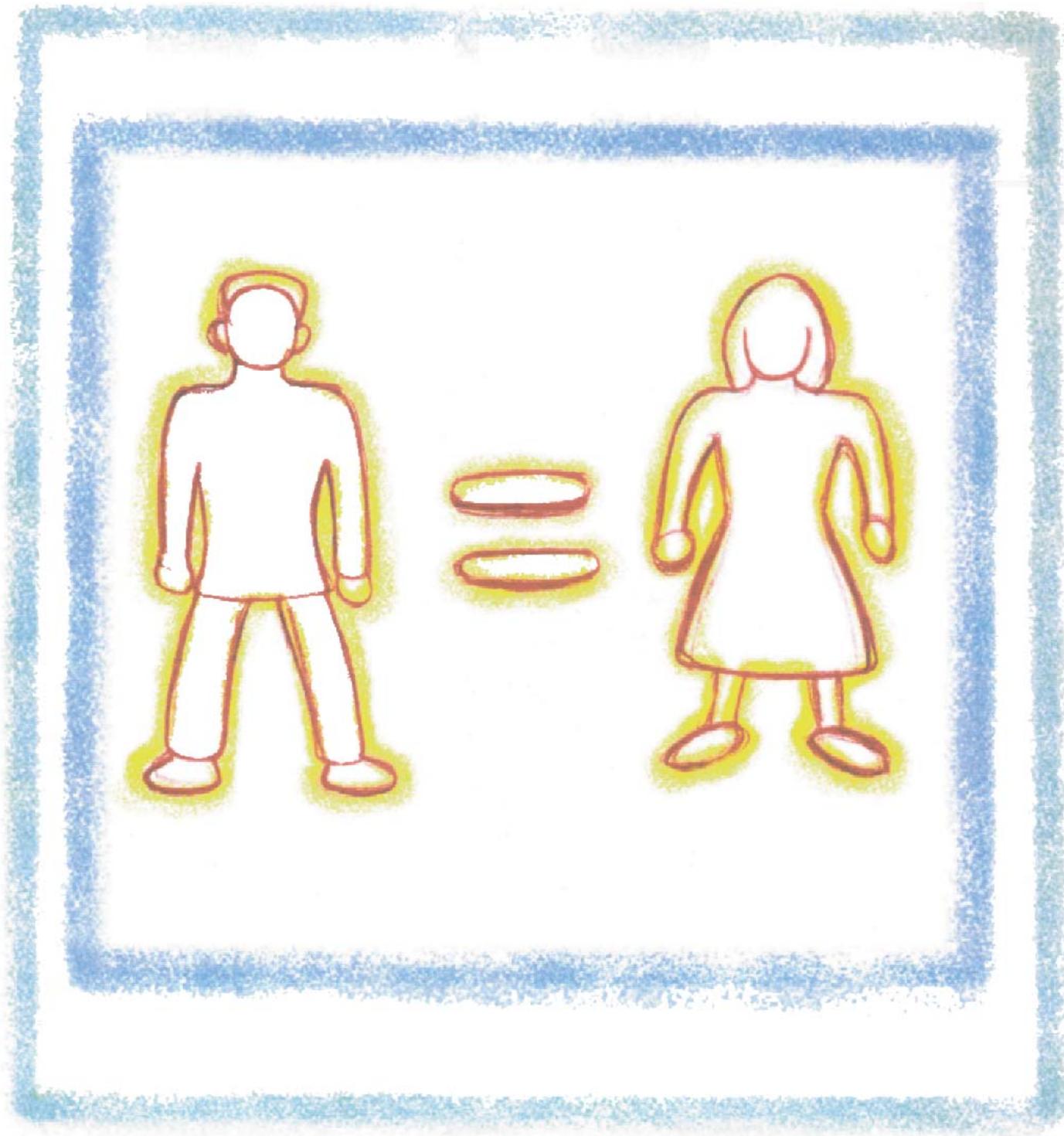
Primero construimos la vida de Juana y luego la de Juan. Después de crear las dos historias, las exponemos en clase y en grupo vamos a comprobar los elementos referidos a los valores del HOMBRE-MUJER. Pensemos: ¿En qué se parecen y se diferencian ambas historias? ¿Juan y Juana hacen las mismas cosas? ¿Tienen las mismas oportunidades a lo largo de su vida? ¿Sus dedicaciones y obligaciones diarias son similares o diferentes? ¿En qué trabajan? (Otras).

2. De los 121 millones de niños/as que no van a la escuela 56 millones son niñas. A ellas se les reconocen menos derechos, y tiene menos oportunidades que los niños para salir de la pobreza. Para ellas no existe la **IGUALDAD**. Busca en un diccionario la palabra "igualdad" y busca tres situaciones en las que hombres y mujeres tengan igualdad de oportunidades y otras tres donde hombres y mujeres no tengan igualdad de oportunidades. Explica el porqué.

3. El lema de la Ilustración es: "Caminando Juntos el Mundo Gira". Realiza un poema que lleve este título, donde se hable de la importancia de ser iguales tanto hombres como mujeres y acompáñalo de una fotografía de tu familia donde se refleje esta igualdad.

4. Ahora piensa en lo que quiere conseguir el **OBJETIVO 3**: "Promover la Igualdad de Género y la Autonomía de la Mujer". Piensa en esta frase y explícala con tus palabras. Piensa ahora en tu entorno más inmediato (padres, hermanos/as, amigos/as) ¿se cumple este **OBJETIVO**? ¿Por qué?

5. Ya sabes con los ejercicios anteriores que es Igualdad, pero ¿Qué significa Autonomía? Busca esta palabra en el diccionario y posteriormente relaciónala con la Mujer. ¿Qué significaría entonces Promover la Autonomía de la Mujer? Pon dos ejemplos.



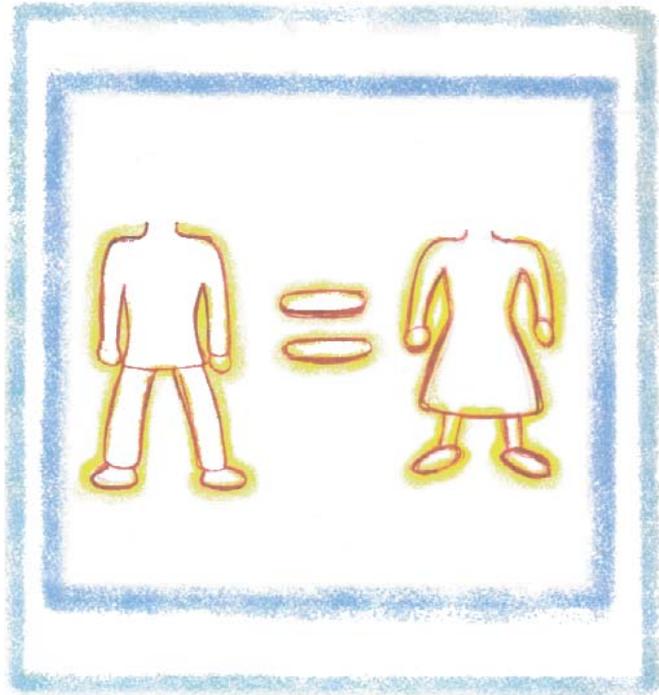
¿QUÉ PUEDES HACER TÚ?

Háblales a tus amigos y amigas, padres, profesores/as y a todas las personas que conozcas, de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, enséñales este libro y cuéntales las actividades que realizáis en el colegio sobre ellos. Cuéntales también todas aquellas cosas que hayas aprendido con las actividades e invítalos a averiguar, junto contigo, más cosas sobre ellos en la radio, la televisión, internet, revistas, libros.....

ACTIVIDADES

1 Como puedes ver hemos puesto la misma ilustración que aparece en la otra página, pero a ambos les falta la cabeza. Ahora coloca una foto de la cara de tu madre y de tu padre en el espacio que falta. (Píntalos)
A continuación y al igual que aparece en la ilustración, escribe 10 cosas en las que tu padre y tu madre sean iguales.

2 Te presentamos un listado de profesiones, escribe al lado quien podría realizar esa profesión: el hombre, la mujer o ambos. **Explica tus respuestas.**



- Juez
- Limpia cristales
- Albañil
- Zapatero
- Camarero
- Bombero
- Medico
- Policía
- Profesor
- Pinche de Cocina
- Barrendero
- Enfermera
- Guardia de Seguridad
- Restaurador de muebles

3 Ahora te damos un listado de palabras, cada una de ellas tienes que asociarlas de igual manera con el hombre, con la mujer o con ambos.

- Inteligencia
- Torpeza
- Rapidez
- Creatividad
- Fuerza
- Imaginación
- Sensibilidad
- Belleza
- Amabilidad

Ahora explica tus respuestas.

4 En casa qué tareas te parecen más oportunas para el hombre y para la mujer:

- arreglar enchufes
- tender la ropa
- hacer la comida
- hacer la cama
- fregar los platos
- sacar la basura
- llevar las cuentas
- atender y cuidar a los hijos

Ahora explica tus respuestas.



PREMIO ODM 4- NIDO
AUTOR: CARLOS SAN MILLÁN

El OBJETIVO 4, persigue que millones de niños y niñas dejen de morir por enfermedades que se pueden prevenir, como las diarreas, o problemas respiratorios. El OBJETIVO 4 defiende que todos los niños y niñas que nazcan en este mundo puedan tener una vida rica y plena donde sus necesidades de alimentación y salud sean cubiertas, y por lo tanto reducir a la mitad antes del 2015 la mortalidad de niños menores de 5 años.

¿CÓMO PODEMOS LOGRAR EL OBJETIVO 4?

Para conseguir y cumplir este **OBJETIVO 4**, los gobiernos tienen que destinar más dinero en educación y salud. En educación, para que sus padres y madres sepan como prevenir aquellas enfermedades que pueden hacer daño a sus hijos y en sanidad para que todos los niños y niñas puedan ser vacunados y recibir los tratamientos médicos adecuados a sus enfermedades.

En esta ilustración ves como una enfermera cuida y protege entre sus brazos a unos pollitos. Estos pollitos representan a los millones de niños y niñas que no están protegidos en el mundo, a esos niños/as que no tienen asistencia médica, que no gozan de una buena alimentación o no pueden acceder a los medicamentos. Esto impide que muchos de ellos puedan crecer sanos y felices y que por lo tanto mueran antes de ser adultos.

1. Lee el párrafo anterior y piensa... ¿Sabrías relacionar cuáles de las siguientes frases corresponden a niños/as como tú y cuales a niños/as que viven en países empobrecidos? Relaciona con una flecha cada una de ellas:

- Ando varios kilómetros para ir al médico
- Me he tomado una aspirina porque me dolía un brazo
- Viviré hasta los 90 años
- Hoy que comido arroz, ayer también
- Me vacunan otra vez mañana
- Hoy he comido paella, mañana pescado
- Viviré hasta los 40 años
- No me he vacunado nunca

TÚ

NIÑO/A PAIS POBRE

2. El Objetivo 4 quiere conseguir que millones de niños/as en el mundo dejen de morir por enfermedades que se pueden prevenir y curar. En la mayoría de los casos esto ocurre porque no tienen un centro de salud o un médico cerca, ni tampoco los medicamentos que podrían curarlos. ¿Y tú? Responde a las siguientes preguntas y compara:

- ¿Cuántas veces has ido al médico en tu vida?
- ¿Cuántos médicos/as conoces?
- ¿A qué distancia está el centro de salud de tu casa?
- ¿Has estado en un hospital? ¿Por qué?

3. Respondiendo a las anteriores preguntas ¿te has dado cuenta de las diferencias? ¿Qué harías tú para que esto cambiara y todos los niños/as del mundo pudieran ir al médico y tomar los medicamentos que necesitan? Dinos al menos 5 cosas.



¿QUÉ PUEDES HACER TÚ?

Háblales a tus amigos y amigas, padres, profesores/as y a todas las personas que conozcas, de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, enséñales este libro y cuéntales las actividades que realizáis en el colegio sobre ellos. Cuéntales también todas aquellas cosas que hayas aprendido con las actividades e invítales a averiguar, junto contigo, más cosas sobre ellos en la radio, la televisión, internet, revistas, libros.....

RADIOGRAFIA DE LA SALUD
AUTORA: NIVULA UYA MARTIN

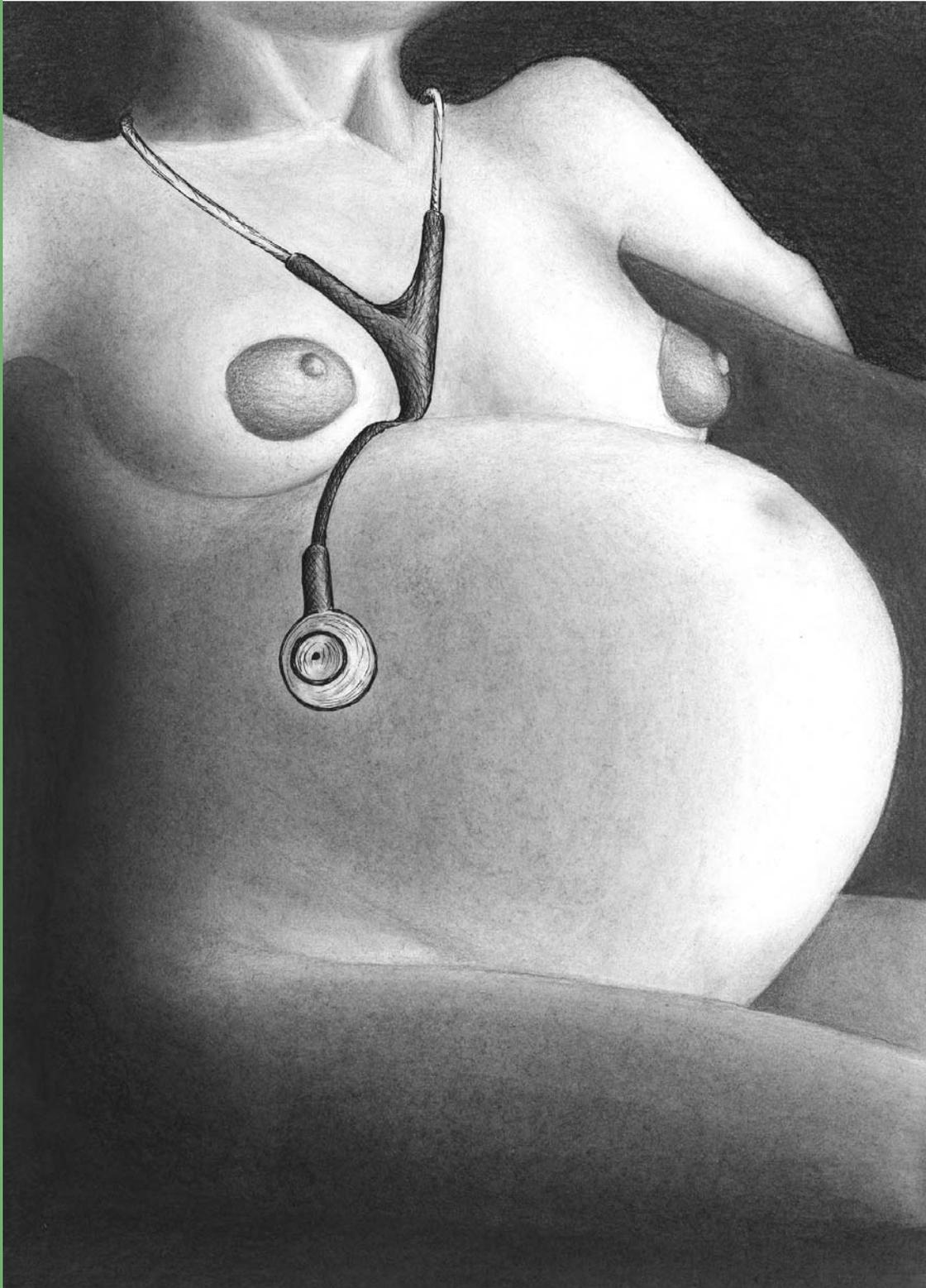
1. A la niña de esta ilustración le están poniendo una vacuna. Muchos niños/as en el mundo no tienen acceso a esas vacunas y por este motivo enferman y algunos/as mueren. Busca en el diccionario las palabras "vacuna" y "vacunar", ¿Qué significan? ¿Para qué sirven?, después pregunta a tus padres cuantas vacunas te han puesto a tí, cuales eran, y para que servían.

2. ¿Qué te parece si a esta niña le hacemos una foto, en lugar de una radiografía? Échale imaginación y con ayuda de diversos materiales como: pinturas, revistas, papeles de colores, etc... vuelve a dibujar a la niña, imaginándotela como sería si pudiera tener las mismas vacunas y atención médica como tú.

3. Ahora te proponemos que seas tú quien realice una ilustración, collage o dibujo, donde se exprese el **OBJETIVO 4**: "Reducir la mortalidad infantil". Lo que queremos, es que seas tú quien nos explique a través de una imagen cómo prevenir que otros niños/as mueran y no tengan las mismas oportunidades que tú.

4. En esta sopa de letras vas a encontrar 10 palabras que están relacionadas con la reducción de la mortalidad infantil. Después busca estas palabras en el diccionario, y explica a través de ellas con tus palabras en qué consiste reducir la mortalidad infantil y cómo podríamos hacerlo. Las palabras son: **vacunas, enfermedades, médicos, alimentación, educación, prevenir, salud, reducir, tratamientos, sanidad.**

V A C U N A S P C K L L N M S T J P R E D U C I R S O Y U O
S L P O I U Y H J K L M N R E D J L Ñ M U T S C B V C F L O
P I P L M K O P P K U O H U E N F E R M E D A D E S L M G E
X M O P M P P G I Y K I P R T U D M G T S C A E J K M T I
D E U H J U Y O H M I K L T M M U T R E E D C S A S C G F
Y N R G B N J U I K M E A I L O O C V C D S A W R G A E G T
P T E R F T X S A F V H N J U I R A T R A T A M I E N T O S
E A M E D I C O S T G B N E A C G C E F V U I I J H N O R A
G C R F V D C R S R T T Y G B N I O Y H N T G D C S E E N
R I S A L U D Y T F C V R W V D R O T G D V S X A D G T I I
L O R V E E F D D V A S D C W E T N Y T G V Q E D F C H C D
J N O I U Y H T G F F R V F D H G B N Y T D C B S F R E D A
Y R F G R F F H R V B G F Y H N J U Y I O P D B H Y T D D D
P R E V E N I R R D F Y I U U H N M U Y T R E S S A X C U Y I N



PREMIO ODM 5- SE LO MERECE
AUTORA: VERÓNICA RIPOLL FERRI

El OBJETIVO 5, defiende mejorar las condiciones de las mujeres durante su embarazo y posteriormente, en el parto. Este OBJETIVO pretende reducir en un 75% el número de mujeres que mueren durante el parto. Hay en el mundo más de 50 millones de mujeres que sufren de mala salud reproductiva y de enfermedades relacionadas con el embarazo.

Traer un bebé a este mundo debería ser un acto maravilloso para todas las madres, sin embargo en los países empobrecidos es un acto peligroso, ya que no tienen los recursos y medios necesarios para hacerlo (atención médica adecuada, personal sanitario o el transporte para acceder a la atención médica de emergencia, entre otros).

¿CÓMO PODEMOS LOGRAR EL OBJETIVO 5?

El primer paso para prevenir la mortalidad materna es que las mujeres puedan tener acceso a los centros médicos y de emergencia, sobre todo en las zonas rurales. Es también importante asegurar que cada mujer sea atendida por una comadrona o doctor/a durante el parto ya que en los países en vías de desarrollo, sólo la mitad de los partos son atendidos por profesionales de la salud (médicos/as, enfermeras/os, comadronas).

Ya sabemos que el **OBJETIVO 5** pretende mejorar las condiciones en que viven muchas mujeres durante su embarazo y el posterior parto. Traer un bebé a este mundo debería ser un acto maravilloso para todas las madres, sin embargo en los países empobrecidos es un acto peligroso, ya que no tienen los recursos y medios necesarios para hacerlo (atención médica adecuada, personal sanitario, transporte para acceder a la atención médica de emergencia, etc)

1. Por esta y otras razones, con ayuda de tus padres y profesores, dinos ¿Cuáles crees tú, que son las condiciones en las que una mujer debería pasar su embarazo y posterior parto? ¿Cómo debería alimentarse? ¿Quién debería atenderla? ¿Cómo tendría que ser el entorno en el que viviera?

2. Ahora pregúntale a tus padres, ¿Cuáles fueron los momentos más importantes durante el embarazo de tí? ¿Qué recuerdan de ese periodo? ¿Qué atención recibía tu madre en ese tiempo?

3. Abajo te presentamos un conjunto de afirmaciones sobre el embarazo y el parto, relacionadas con la mejora de la calidad de vida de las madres. Señala con una X las que consideres que son verdaderas:

- | | | | |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| - Beber alcohol, fumar y tomar drogas | <input type="checkbox"/> | - Comer con moderación | <input type="checkbox"/> |
| - Visitar regularmente al médico | <input type="checkbox"/> | - Correr 10 km todos los días | <input type="checkbox"/> |
| - Tomar medicamentos sin que lo diga el médico | <input type="checkbox"/> | - Dar a luz sola sin ayuda de nadie | <input type="checkbox"/> |
| - Comer todo lo que quiere y cuando quiera | <input type="checkbox"/> | - Tomar complementos vitamínicos | <input type="checkbox"/> |
| - No ir al médico, sólo cuando lo necesita | <input type="checkbox"/> | | |

4. ¿Crees que el entorno (los ruidos, el aire, el agua, la higiene, los cuidados recibidos, etc) en el que vive una mujer embarazada influye en el embarazo? ¿Cómo?. Imagínate el embarazo de una mujer en África (busca información si la necesitas) y compáralo con el embarazo de tu madre.



MADRE SANA FUTURO SANO
AUTOR: DANIEL PIQUERAS FISK

¿QUÉ PUEDES HACER TÚ?

Háblales a tus amigos y amigas, padres, profesores/as y a todas las personas que conozcas, de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, enséñales este libro y cuéntales las actividades que realizáis en el colegio sobre ellos. Cuéntales también todas aquellas cosas que hayas aprendido con las actividades e invítalos a averiguar, junto contigo, más cosas sobre ellos en la radio, la televisión, internet, revistas, libros.....

1. ¿De qué colores te imaginas tú la ilustración de la página anterior? Píntalos.

2. Esta ilustración nos muestra perfectamente la importancia que tiene la salud materna. Una madre sana puede cuidar a sus hijos y tener una vida plena y feliz. Fíjate bien en la ilustración. ¿Qué te sugiere? ¿Qué te hace pensar? ¿Te recuerda a alguien? Realiza una composición a modo de cuento y narra la historia de la madre y el bebé que ves en ella.

3. Los niños/as no sólo se alimentan de leche, también del afecto y cariño de sus madres y padres. ¿Recuerdas qué cuidados te daba tú madre y tú padre cuando eras pequeño/a? Pregúntale.



Sólo necesitamos que muevas un músculo



solitario



partío



tan blanco



loco



de melón



latino



gótico



Antonia

de madre



de cople

VIH/SIDA

PREMIO ODM 6- SÓLO NECESITAMOS QUE
MUEVAS UN MÚSCULO

AUTORA: CRISTINA PÉREZ-SERRANO ESTÉBAN

EL OBJETIVO 6, propone detener los contagios y el avance del VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades fatales, para el año 2015. Todas estas enfermedades y sobre todo el VIH/SIDA afecta a miles de personas en el mundo (adultas y niños). Debido a esta enfermedad muchos niños/as no pueden acceder a una educación, ni asistir a la escuela, jugar ni tener una vida rica y plena como cualquier otro niño en el mundo. También por culpa de estas enfermedades sus padres y madres enferman e incluso mueren no pudiendo proveer de comida a sus familias, causando más pobreza y hambre.

¿CÓMO PODEMOS LOGRAR EL OBJETIVO 6?

El VIH/SIDA, el paludismo y la tuberculosis son enfermedades que se pueden prevenir. Los gobiernos deben destinar más dinero y recursos (**humanos**-personal sanitario- y **materiales**-medicinas, transporte, centros médicos-) que permitan la prevención y tratamiento de estas enfermedades. Así mismo, se deben realizar campañas de educación y sensibilización para dar a conocer estas enfermedades, sus formas de contagio, tratamiento y como prevenirlas, sólo de este modo conseguiremos evitar que más personas se contagien y sufran por estas enfermedades.

1. El **VIH/SIDA** es una de las enfermedades fatales de nuestro siglo, sin embargo el compromiso y la solidaridad pueden conseguir que millones de personas alcancen una vida digna y evitar muchos contagios. Por eso y fijándote en la ilustración anterior, piensa ¿Qué te sugiere? ¿Por qué está llena de corazones? ¿Qué significan para tí cada uno de ellos? ¿Qué crees que quiere decir el lema de la ilustración: "Sólo necesitamos que muevas un músculo"?

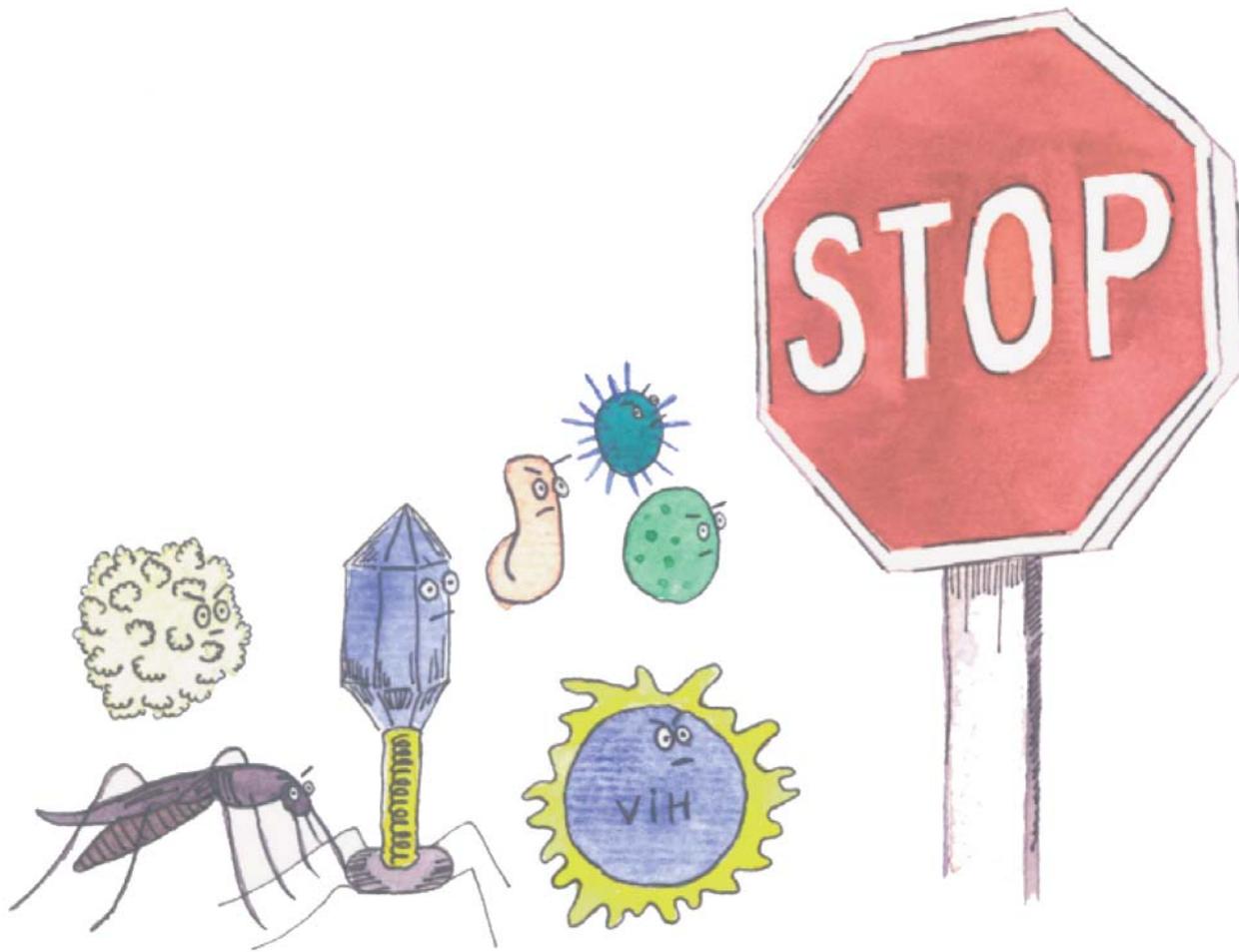
2. (Trabajo Grupal) **Haz una copia del dibujo**, vamos a hacer un collage y para ello necesitamos una cartulina, pegamento, tijeras, colores, y fotografías de diferentes persona (sacarlas de revistas, fotos vuestras, periódicos, etc). Pasos a seguir:

- Rotular en la cartulina el lema de la ilustración.
- Fijaos bien en cada uno de los corazones, que en ella aparecen, ¿crees que cada uno de ellos se puede identificar con una persona?
- Elegir distintas fotografías de personas que puedan identificarse con cada uno de los corazones.
- Pegar cada una de las fotografías elegidas, y después recortad cada uno de los corazones, y pegadlos encima de cada foto (con una pequeña solapa) para que se puedan abrir y ver qué foto hay debajo de cada uno de ellos.
- Por último escribid encima de cada corazón el nombre que se les ha dado en la ilustración (loco, partío, de madre....)



3. Ahora piensa, con ayuda de tus padres, profesores, libros y otras informaciones ¿Sabrías explicar con tus palabras qué es el **SIDA**? ¿A quiénes afecta esta enfermedad? ¿Existen medicamentos para tratar esta enfermedad? ¿Cómo se transmite y se contagia? ¿Sabes cuánto cuesta un tratamiento de SIDA en Europa y cuánto en África?

4. Explica la diferencia. **El VIH/SIDA** afecta tanto a los países desarrollados como a los países empobrecidos y en vías de desarrollo. Sin embargo el número de muertes por esta enfermedad es mucho mayor en los países empobrecidos. ¿Por qué crees que esto es así? ¿A qué es debido? ¿Tenemos los mismos recursos (humanos, sanitarios, medicamentos, etc) para tratar la enfermedad? Razona tu respuesta.

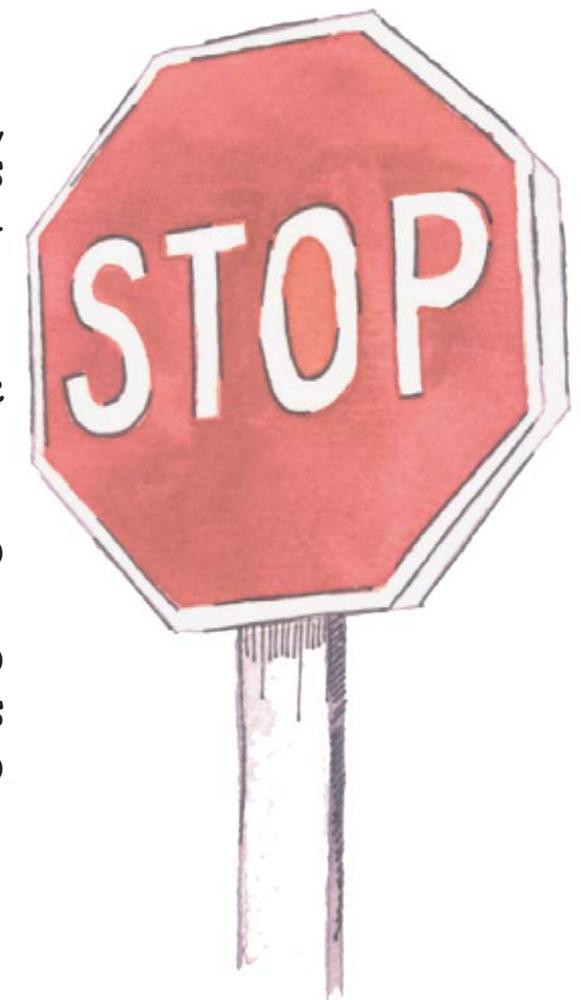


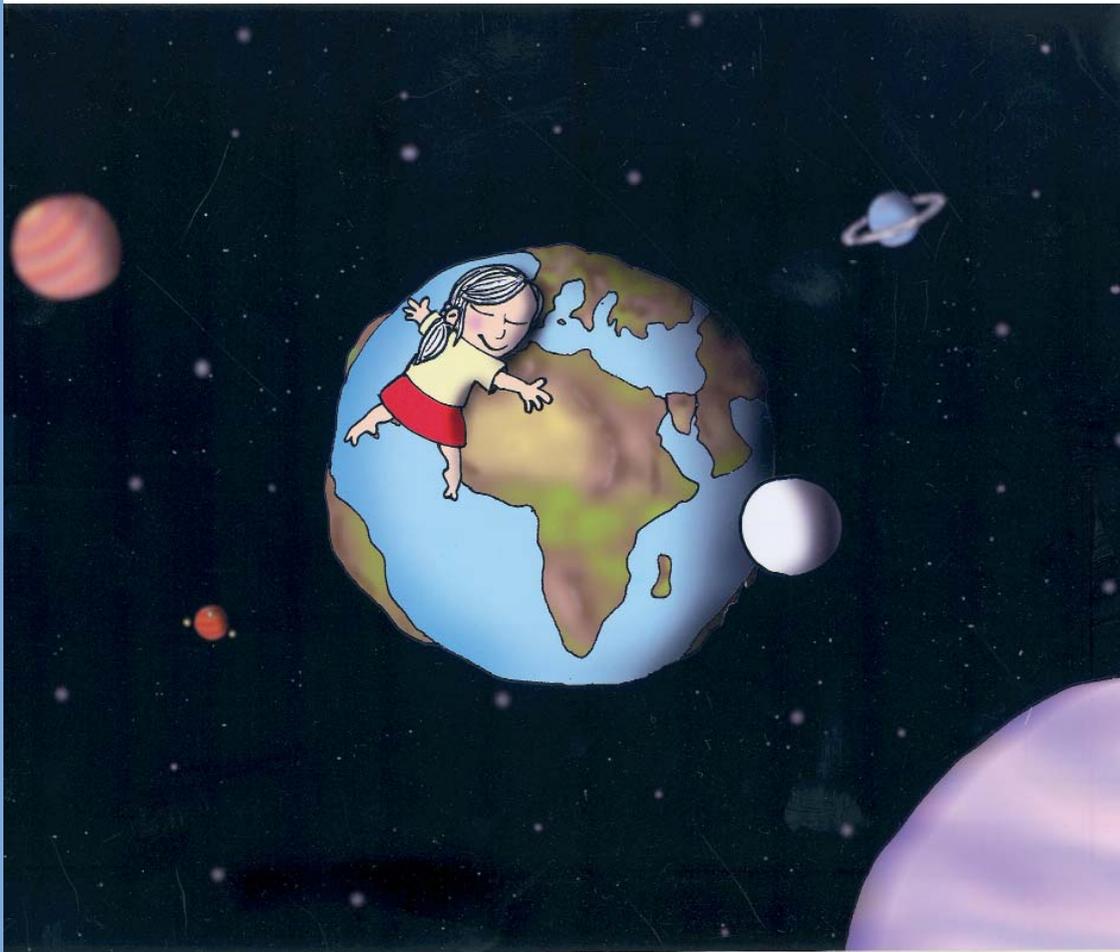
STOP A LAS ENFERMEDADES
AUTORA: M^º ÁNGELES CAÑAS LIBRADO

¿QUÉ PUEDES HACER TÚ?

Háblales a tus amigos y amigas, padres, profesores/as y a todas las personas que conozcas, de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, enséñales este libro y cuéntales las actividades que realizáis en el colegio sobre ellos. Cuéntales también todas aquellas cosas que hayas aprendido con las actividades e invítalos a averiguar, junto contigo, más cosas sobre ellos en la radio, la televisión, internet, revistas, libros.....

1. El **OBJETIVO 6** tiene como finalidad detener los contagios y el avance del **VIH/SIDA**, el paludismo y otras enfermedades fatales, para el año **2015**. Fíjate bien en la ilustración ¿Qué representan cada uno de los dibujos que están detenidos por el **Stop**?
2. ¿Sabrías identificar entre los dibujos, cuál de ellos es el transmisor de la malaria o paludismo? Busca información de esta enfermedad: transmisión, contagio, tratamientos...
3. Ahora que ya sabes cual es esta enfermedad, ¿Sabrías decirnos en qué regiones, lugares y/o países se da con más frecuencia? ¿Por qué? Razona tu respuesta.
4. Tienes ya información suficiente sobre el paludismo o malaria, cómo se contagia, quién lo trasmite, en qué zonas se dan con más frecuencia..... Ahora con todos estos datos vamos a confeccionar una charla de prevención sobre estas enfermedades:
 - **C**olocaos por grupo, y repasar entre todos/as toda la información que tenéis sobre esta enfermedad.
 - **B**uscar cuáles son las causas del contagio y qué podemos hacer para prevenirlo.
 - **C**on toda la información que ya tenéis, realizad un charla dirigida a niños/as como vosotros/as.
 - **P**or último, imaginaos que estáis ante un grupo de niños de Guinea (allí el paludismo es una de las enfermedades más frecuentes), ¿Cómo les explicarías vosotros/as qué es lo que tienen que hacer para no contagiarse de esta enfermedad? Exponedlo frente a la clase.





PREMIO ODM 7- SI TÚ NO LO CUIDAS,
¿QUIÉN LO HARÁ?
AUTOR: DANIEL PIQUERAS FISK

EL OBJETIVO 7, nos habla de la importancia de conservar el medioambiente, buscando alternativas en la utilización de los recursos naturales (los árboles, la tierra, el agua, el aire...) de nuestro planeta, que son necesarios e imprescindibles para poder vivir. Al mismo tiempo, debemos garantizar que esos recursos naturales sigan existiendo para las futuras generaciones. Mantener nuestro planeta limpio y en equilibrio nos ayuda a conseguir una sociedad sana.

Además tenemos que recordar que la protección del medio ambiente ayuda a conseguir el resto de los **OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO**, porque si el agua, el aire y la tierra están limpios se pueden evitar muchas enfermedades, además, si existe un reparto adecuado de estos recursos naturales, muchos campesinos de los países empobrecidos podrán seguir trabajando sus tierras y por lo tanto sus familias podrán vivir dignamente.

¿CÓMO PODEMOS LOGRAR EL OBJETIVO 7?

Para llegar a conseguir este OBJETIVO 7 es fundamental que los países desarrollados (nosotros/as) comencemos a reducir nuestros niveles de consumo, utilizando sólo aquello que verdaderamente necesitamos. Comenzar a reducir el grado de contaminación al que está sometido nuestro planeta, fomentando la utilización de las energías renovables, y concienciándonos de la importancia de reciclar desde nuestras propias casas (papel, vidrio, envases...).

1. El **OBJETIVO 7** persigue la Sostenibilidad Medioambiental, ¿Sabrías definirla? Busca estos términos en el diccionario y en tus libros de texto y explica con tus palabras qué es. ¿Crees que en nuestro planeta existe la Sostenibilidad Medioambiental? ¿Por qué?
2. Primero identifica y consulta qué es un **DESASTRE NATURAL** y un **PAÍS EN VÍAS DE DESARROLLO**. Pon un ejemplo de cada uno de ellos. Después busca información sobre uno de los desastres naturales más importantes de los últimos tiempos, que haya afectado a un país en vías de desarrollo. ¿A qué fue debido?, ¿Cómo se produjo?, ¿En qué lugar?, ¿A quién afectó?
3. Sobre la documentación recogida en el ejercicio anterior, realiza una composición a modo de cuento dando detalles todo lo sucedido, y da alternativas al problema para que no vuelva a ocurrir. Todo ello relacionándolo con el cuidado del Medioambiente.
4. Sabías que la mayoría de las personas que viven en los países en vías desarrollo viven gracias a lo que producen en la tierra. Estas personas viven de la agricultura y la ganadería ¿Qué pasará entonces si destruimos el medio ambiente? ¿Crees que estas personas podrán seguir viviendo de lo que produce la tierra?
5. Reciclar los materiales que se puedan reutilizar como el papel, el agua, la madera, etc., ayudan a conservar el Medioambiente. Entonces ¿De qué manera piensas que el reciclado de materiales y el ahorro de energía pueden ayudar a conservar el medio ambiente? Ej.: Reciclando papel evitamos que se talen más árboles. Menciona tres ejemplos más.
6. En la localidad en la que vives, ¿Se produce algún hecho que tú creas que degrada el Medio Ambiente? Descríbelo y propón alternativas.



Karolus

ECOCIUDAD
AUTOR: CARLES PAEZ

¿QUÉ PUEDES HACER TÚ?

Háblales a tus amigos y amigas, padres, profesores/as y a todas las personas que conozcas, de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, enséñales este libro y cuéntales las actividades que realizáis en el colegio sobre ellos. Cuéntales también todas aquellas cosas que hayas aprendido con las actividades e invítalos a averiguar, junto contigo, más cosas sobre ellos en la radio, la televisión, internet, revistas, libros... Comienza a cumplir este OBJETIVO 7 desde tu casa, y recicla todo lo que puedas (papel, vidrio, envases plástico), comienza a consumir sólo aquello que verdaderamente necesitas y no desperdices agua (cuando te duches, te laves los dientes...) o energía (sólo utiliza aquellos aparatos que necesites en cada momento, no te dejes las luces encendidas...)

1. Fíjate bien en la ilustración que anteriormente te presentamos. ¿Qué diferencias encuentras con tu propia ciudad o pueblo? ¿Crees que en algún momento podríamos conseguir que nuestras ciudades o pueblos fueran así? ¿Qué deberíamos hacer para lograrlo?

2. Lluvia de ideas: nombra 10 acciones que mantengan el equilibrio ecológico y por tanto potencien la Sostenibilidad Medio Ambiente. También fíjate en tu entorno y enumera 10 acciones que pongan en peligro el Medio Ambiente.

3. (Actividad grupal) Divididos por grupos, vamos entre todos/as a diseñar diferentes campañas de sensibilización para el cuidado del Medio Ambiente y el logro del **OBJETIVO 7**. Para ello podréis utilizar diversos materiales como: rotuladores, lápices de colores, cartulinas, rotafolios, fotos, recortes de prensa, material relacionado con el Objetivo 7, etc. Cada grupo tendrá que diseñar una campaña publicitaria de sensibilización a favor del Medio Ambiente. Para ello tendréis que buscar un "**LEMA DE LA CAMPAÑA**" y a continuación diseñar los trípticos y carteles de la misma. Posteriormente todos los diseños se expondrán en clase y/o en todo el centro escolar, con el objetivo de que todos/as conozcan la importancia de cuidar nuestro planeta.

4. Fíjate en tú entorno. ¿Sabes reconocer los Contenedores para reciclaje? ¿Tenéis alguno cerca de casa? ¿Cuántos? Ahora sabrías decirnos para qué sirven cada uno de ellos:

- El **amarillo** sirve para:

- El **azul** sirve para:

- El **verde** sirve para:

¿Existe otro contenedor más aparte de los que hemos puesto antes? Si es así ¿Para qué sirve?

5. Ahora que ya has identificado cada uno de los Contenedores, ¿Sabrías decirnos en cuál de ellos tirarías cada una de estas cosas?

- La **lata** de sardinas se tira en el contenedor:

- La **cáscara** de plátano se tira en el contenedor:

- La **bolsa** de patatas fritas se tira en el contenedor:

- Los **cartones** de los embalajes se tiran en el contenedor:

- La **bombilla** se tira en el contenedor:

- Los **periódicos** se tiran en el contenedor:

- Los **espejos** rotos se tiran en el contenedor:



El OBJETIVO 8, quiere recordar y al mismo tiempo asegurarnos que sólo, podremos conseguir LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO, si todos y todas colaboramos y trabajamos conjuntamente para lograrlos. Tendremos éxito en esta larga y difícil tarea si existe colaboración por parte de todos los países y todos los seres humanos de nuestro planeta, empezando por tí.

¿CÓMO PODEMOS LOGRAR EL OBJETIVO 8?

Para llegar a conseguir este OBJETIVO, es muy importante terminar con las deudas de los países más pobres, tendremos que destinar más dinero y recursos a estos países para que puedan invertir en salud, educación primaria y otros sectores necesarios para alcanzar los ODM. Y sobre todo, que todos los países desarrollados (nosotros) destinemos "de una vez por todas" el 0,7% de sus ingresos nacionales a la Ayuda Oficial al Desarrollo.

PREMIO ODM 8- APPLE TREE
AUTOR: CARLOS SAN MILLÁN

1. Fíjate bien en la ilustración de la página anterior. Vemos que hay un árbol ¿Pero te has fijado en su sombra? ¿Qué representa? Al lado vemos también que hay 5 manzanas, ¿Qué relación pueden guardar con la sombra que proyecta el árbol? ¿Qué representan cada una de esas manzanas?
2. Ahora piensa: si el **OBJETIVO 8** es "**FOMENTAR UNA ASOCIACIÓN MUNDIAL PARA EL DESARROLLO**". ¿Qué crees que ha querido reflejar el autor de la ilustración? Relaciónalo con el Objetivo 8.
3. (Actividad grupal) Dividíos en **5 grupos**, 1 grupo por cada uno de los continentes. Cada grupo elegirá un objetivo que no sea el 8. Ahora dividís en dos una cartulina:
 - En la parte superior de la cartulina ponéis el objetivo que habéis elegido y el tema que este trate (Ejemplo: Objetivo 2: Lograr la Educación Primaria Universal)
 - En el margen derecho de la cartulina copiáis la ilustración del Objetivo 8, pintad todos los continentes del mismo color menos el vuestro que lo pintareis de un color distinto para que destaque de los demás. Lo mismo hacéis con las manzanas, pintadlas todas del mismo color menos una, que la pintareis del mismo color que vuestro continente.
 - Buscar información de la situación sobre el continente que se os ha asignado elegido y relacionadlo con el Objetivo que habéis elegido (Ejemplo: Si vuestro continente es Asia y el Objetivo 2, hablad de la situación de la Educación Primaria en Asia). Después debatid en el grupo 5 cosas que podrían hacerse para cambiar esa situación.
 - Ahora en el margen derecho de la cartulina realizad entre todos los integrantes del grupo, una composición donde quede recogido la información que antes habéis trabajado: situación del continente y las soluciones.
 - Por último, cada grupo, expondréis por turnos toda la información que habéis obtenido utilizando el mural que habéis realizado.

¿QUÉ PUEDES HACER TÚ?

Háblales a tus amigos y amigas, padres, profesores/as y a todas las personas que conozcas, de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, enséñales este libro y cuéntales las actividades que realizáis en el colegio sobre ellos. Cuéntales también todas aquellas cosas que hayas aprendido con las actividades e invítales a averiguar, junto contigo, más cosas sobre ellos en la radio, la televisión, internet, revistas, libros.....



JUNTOS PODEMOS

AUTORA: M^a ÁNGELES CAÑAS LIBRADO

ACTIVIDADES

El Objetivo 8 nos recuerda que para conseguir el Cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, tenemos que trabajar, colaborar y realizar el esfuerzo entre todos/as. Por este motivo, a continuación presentamos un conjunto de actividades y dinámicas, donde lo que pretendemos es que recordéis y os deis cuenta que para lograr muchas cosas en nuestra vidas necesitamos de la ayuda y colaboración del resto de personas que nos rodean.

1. La Dinámica de los cubos: A través de esta dinámica lo que se pretende es que aprendáis sobre las transacciones económicas que se realizan a nivel mundial y la necesidad de cambiar las mismas para llegar a cumplir el **OBJETIVO 8**.

Para su desarrollo será necesario dividir la clase en 4 grupos, cada uno de ellos representará a un país determinado. Dos o tres de vosotros/as actuareis como observadores/as y el profesor/a hará las veces de animador/a.

Cómo realizar la dinámica: cada equipo deberá fabricar cubos de 8 cm. de lado. Las aristas estarán pegadas con cinta adhesiva. Se trata de ver qué equipo realiza más cubos con el material que se le ha asignado y no se aceptarán cubos mal hechos. Los equipos podrán negociar el material a través de delegados.

El material se distribuirá según la tabla:
Una vez finalizada la dinámica, trabajad en grupo las siguientes preguntas: **¿Por qué** unos equipos podían trabajar sin depender de los otros, y otros no? **¿Qué** grupos imponían los precios a las cosas? **¿Se daba un intercambio justo, o desigual? ¿Por qué?**

	Cartulina (materia prima)	Reglas y lápices (conocimientos)	Tijeras (tecnología)	Cinta Adhesiva(Mano de obra cualificada)
EQUIPO 1 (país rico)	2	3	1	mucha
EQUIPO 2 (país rico)	1	3	3	mucha
EQUIPO 3 (país pobre)	7	-	-	poca
EQUIPO 4 (país pobre)	8	-	-	poca

2. Levantarse en grupo: Ahora, nos colocamos todos en el centro de la clase, sentados en círculo con la espalda hacia dentro, cogidos en jarras (por los codos). A una señal, intentamos levantarnos a la vez sin apoyar las manos en el suelo. A través de esta dinámica se pretende demostrar la importancia de la colaboración y la cooperación de todos/as por un objetivo común, en este caso es levantarnos del suelo.

3. Contemos entre todos/as una historia: nos colocamos en círculo y elegimos un tema que esté relacionado con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (Ejemplo: Cómo surgieron los Objetivos o qué quiere conseguir el **OBJETIVO 8** y qué tenemos que hacer para lograrlo). Uno del grupo comienza la narración y todos/as los/as demás de manera consecutiva y en sentido de las agujas del reloj, la continúan lo más rápido que puedan. Del primero al último tenéis un minuto de tiempo para contar vuestra parte de la narración. Toda ella debe tener sentido y estar relacionada.

El profesor/as irá tomando nota de dicha narración y al final será expuesta en clase. Una vez finalizada la actividad analizada: **¿Cómo os habéis sentido a lo largo de la actividad? ¿Esta narración tiene sentido? ¿De verdad está relacionada con los Objetivos? ¿Qué Objetivos han sido analizados finalmente? ¿Hay algo que no concuerde en la narración? ¿Qué habéis aprendido sobre los Objetivos?**

¡JUGUEMOS!

A continuación te presentamos 20 preguntas que guardan relación con los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Por cada pregunta hay varias repuestas pero sólo una es la verdadera. Después comprueba cuántas has acertado:

1. ¿Cuántos son los Objetivos de Desarrollo del Milenio?
a) 7 b) 5 c) 8
2. ¿En qué año se firmaron los Objetivos?
a) 1999 b) 2000 c) 2005
3. ¿En qué año se tienen que haber cumplido los Objetivos?
a) 2006 b) 2011 c) 2015
4. "Erradicar el hambre y la pobreza en el Mundo"
¿Qué Objetivo es éste? a) 1 b) 5 c) 3
5. ¿Cuántas personas viven en el mundo con menos de un dólar al día?
a) 5 personas b) 10.000 personas
c) 1.200 millones de personas
6. ¿Qué quiere conseguir el Objetivo 2?
a) Que todos los niños sean felices b) La Educación Primaria Universal
c) Que no haya más escuelas
7. ¿En qué consiste la Sostenibilidad Medio Ambiental?
a) En mantener el equilibrio del medio ambiente
b) En no podar más árboles c) Reciclar más
8. ¿Cuántos niños y niñas no pueden ir a la Escuela en el Mundo?
a) 1000 niños/as b) 100 millones de niños/as
c) 3 millones de niñas
9. ¿Dónde se Firmaron los Objetivos de Desarrollo del Milenio?
a) En Naciones Unidas b) En el Parlamento Europeo
c) En Madrid
10. ¿Cuántos países firmaron los Objetivos?
a) 2 países b) 189 países c) ninguno
11. ¿Cuál de éstos no es un Objetivos?
a) Erradicar el Hambre y la Pobreza b) Que trabajen todos los niños del mundo
c) Mejorar la Salud Materna
12. El Objetivo 4 es Reducir la Mortalidad Infantil:
a) verdadero b) falso c) no hay Objetivo 4
13. Los Objetivos quieren conseguir la Igualdad entre Hombres y Mujeres:
a) verdadero b) falso
c) la igualdad entre hombre y mujeres ya existe
14. El Objetivo 5 es: a) Mejorar la Salud Materna
b) Conseguir la autonomía de la mujer
c) Ninguno de los Dos
15. Entre todos/as podemos lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio:
a) No, es demasiado difícil
b) Sí, por supuesto c) Depende

1-c: 2-b; 3-c; 4-a; 5-c; 6-b; 7-a; 8-b; 9-a; 10-b; 11-b;
12-a; 13-a; 14-a; 15-b

- 5** respuestas acertadas: Vuelve a repasar este librito, todavía tienes mucho que aprender de los Objetivos.
- 10** respuestas acertadas: ¡Fantástico! Ya casi lo tienes un esfuerzo más y los Objetivos son tuyos.
- 15** respuestas acertadas: ¡Enhorabuena! Tienes los Objetivos de Desarrollo del Milenio controlados. Pásalos!

Fuentes Bibliográficas:

- IPADE: Únete (Los Objetivos de Desarrollo del Milenio)
- Ricas Peces, M^a Antonia y Fernández-Huidobro, Elisa. El Bisbis de la Capibara y el vuelo del Colibrí. Editorial: Consejería de Educación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Castilla-La Mancha 2000.
- Colectivo AMANI. Educación Intercultural. Análisis y resolución de conflictos. Editorial: Popular, S.A. Madrid 1994.
- R.Jares, Xesus. El placer de jugar juntos. Editorial: CCS. Madrid 1990.
- Asociación pro Derechos Humanos. Seminario de Educación para la Paz. Educar en y para la Paz. Editorial: Libros de la Catara. Madrid 1996.

- Asociación pro Derechos Humanos. Seminario de Educación para la Paz. Aprende a Jugar aprende a Vivir. Edita: Asociación Pro Derechos Humanos. Madrid 1990

Enlaces en Internet de interés:

- Campaña de los Objetivos de Desarrollo del Milenio de Naciones Unidas: www.sinexcusas2015.org
- Campaña "Enrédate" de UNICEF para la difusión de los ODM entre los jóvenes: www.enredate.org
- Campaña 2005 de la Coordinadora de ONG de Desarrollo (CONGDE): www.pobrezacero.org
- Fundación IPADE: Información y Publicaciones entorno a los Objetivos de Desarrollo del Milenio: www.fundacion-ipade.org
- Coordinadora de ONGD de Castilla-La Mancha: www.ongd-clm.org

BIENESTAR ECONÓMICO

OBJETIVO 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre

META 1. Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, la proporción de personas con ingresos menores a 1 dólar USA al día

META 2. Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, la proporción de personas que padecen hambre

DESARROLLO SOCIAL

OBJETIVO 2: Lograr la educación primaria universal

META 3. Velar porque para el 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de educación primaria

OBJETIVO 3: Promover la igualdad de género y la autonomía de la mujer

META 4. Eliminar la desigualdad de género en educación primaria y secundaria preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de educación antes del final de 2015

OBJETIVO 4: Reducir la mortalidad infantil

META 5. Reducir en dos tercios entre 1990 y 2015, la tasa de mortalidad en menores de cinco años

OBJETIVO 5: Mejorar la salud materna

META 6. Reducir en tres cuartos, entre 1990 y 2015, la tasa de mortalidad materna

OBJETIVO 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades

META 7. Detener y comenzar a reducir para el 2015 la propagación del VIH/SIDA

META 8. Detener y comenzar a reducir para el 2015 la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves

MEDIO AMBIENTE

OBJETIVO 7: Garantizar la sostenibilidad medioambiental

META 9. Integrar los principios de desarrollo sostenible en las políticas y programas nacionales antes de 2005 y revertir la pérdida de recursos medioambientales para el 2015

META 10. Reducir a la mitad, para el año 2015, la proporción de personas que carecen de acceso sostenible al agua potable

META 11. Mejorar considerablemente, para el año 2020, la vida de al menos 100 millones de habitantes de los barrios más precarios

PARTICIPACIÓN - MARCO PARA EL DESARROLLO

OBJETIVO 8: Fomentar una Asociación Mundial para el Desarrollo

META 12. Desarrollar aún más un sistema comercial y financiero abierto, regulado, previsible y no discriminatorio

META 13. Atender a las necesidades especiales de los Países Menos Adelantados

META 14. Atender las necesidades especiales de los países sin litoral y de los Pequeños Estados Insulares en desarrollo

META 15. Encarar de manera general los problemas de la deuda de los países en desarrollo, aplicando medidas nacionales e internacionales, con el fin de garantizar la sostenibilidad de la deuda a largo plazo

META 16. En colaboración con los países en desarrollo, elaborar y aplicar estrategias que proporcionen a los jóvenes un trabajo digno y productivo

META 17. En cooperación con los laboratorios farmacéuticos, proporcionar acceso a los medicamentos de primera necesidad y a precios asequibles, en los países en desarrollo

META 18. En colaboración con el sector privado, velar porque se puedan aprovechar los beneficios de las nuevas tecnologías, en particular las tecnologías de la información y de las comunicaciones