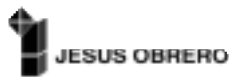
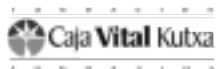


Sumérgete en la India con los Adivasis





PANEL 1

Sumérgete en la India con los Adivasis

La EXPOSICIÓN que vas a visitar te invita a conocer mejor la INDIA: el 7º país más extenso del mundo y el segundo más poblado (unos mil millones de habitantes).

No pretende esta EXPOSICIÓN dar una visión total de este gran país. Pretende que conozcas a los ADIVASIS: los primeros habitantes indígenas de la India (actualmente unos 100 millones) Y SU MANERA DE VIVIR HOY.

Esta EXPOSICIÓN se basa en el trabajo realizado por un equipo de personas de JESÚS OBRERO, algunas de las cuales estuvieron en la India, en agosto de 1999, colaborando en un PROYECTO de la ONG ALBOAN. No obstante, no hubiera sido posible sin la colaboración de muchas otras personas como los adivasis que allí conocieron, la organización de allá, el Ayunamiento de Gasteiz, la Caja Vital así como Alboan. Tod@s ell@s han contribuido a hacer posible esta exposición y guía.

La exposición pretende transmitir un poco de lo que hemos aprendido en nuestra experiencia con los adivasis.

El símbolo que para nosotr@s representa esta experiencia de cooperación es un pozo. ¿Por qué?

1. Porque el proyecto que fuimos a conocer y a apoyar fue un proyecto de Alboan de "Construcción de pozos para nueve poblados adivasis en Gujerat" (India).
2. Porque el trabajo que realizaron Juan y Elisa (de Jesús Obrero) consistió en la colaboración en un estudio ambiental y el análisis de las aguas de los pozos que se construían.
3. Porque para nosotr@s la cooperación es como un pozo que nos da agua, vida y alegría y del que tod@s necesitamos y al que tod@s podemos contribuir.

Te agradecemos que te intereses por este proyecto concreto, y te consideramos desde ahora amigo/a y colaborador/a.

Demuestra tu interés leyendo atentamente la guía y los paneles, fijándote bien en las fotografías y en los detalles, respondiendo las preguntas y realizando las actividades. pero lo que nos parece más importante es esto: ¿qué sentimientos personales surgen al sumergirte en la India con los adivasis?; ¿qué diferencias encuentras con ell@s?; ¿qué cosas son similares a las nuestras?; ¿por qué?



PANEL 2

La familia Adivasi

Como sucede en todos los países, la FAMILIA tiene para los ADIVASIS un gran valor. Pero, al mismo tiempo, hay que añadir que las familias adivasis son muy distintas a las nuestras. Ellos tienen familias con bastantes hijos. Tienen mucho respeto a los ancianos. Las madres hacen los trabajos de casa y también trabajan en el campo.

Quizá lo más llamativo para nosotr@s es su forma de llegar al matrimonio: ¡se casan muy jóvenes y los matrimonios están “apalabrados” por los padres! Es un sistema complicado y que a nosotr@s nos resulta anticuado: los padres de la chica tienen que dar una “dote” a los padres del chico (una especie de pago o de compensación con dinero o con alguna búfala).

Actividad

- ¿Cuántos miembros componen tu familia?
- Reflexiona sobre las actividades que realiza tu madre en el hogar ¿es tan diferente de lo que cuentan de las mujeres adivasis?
- ¿A qué edad se casaron tus padres?, ¿Cómo se conocieron?
- ¿Conoces el índice de natalidad de Euskadi? ¿a qué crees que se debe la diferencia con los índices de natalidad de los adivasis?
- Infórmate sobre la dote, aquí y allí.





PANEL 3

La aldea Adivasi

“ADIVASI” significa “ser humano” y también “habitante de la selva”. Los adivasis fueron los primeros habitantes de la India y todavía hoy conservan sus leyes, sus creencias, sus costumbres y su cultura.

Siempre han vivido en el campo y actualmente la agricultura es su preocupación principal. Viven en casas fabricadas con barro, bambú y excremento de búfala. Habitan en pequeñas aldeas o en casas esparcidas por la selva.

Antes también vivían de la caza y de la pesca pero hoy día, prácticamente ha desaparecido esa posibilidad. Actualmente la agricultura apenas les permite vivir con dignidad, y por eso muchos se ven obligados a emigrar a las ciudades durante una temporada, donde con suerte encuentran salarios basura.

Si dispusieran de pozos de riego para mejorar los campos y las cosechas, se lograría que mejorasen mucho sus condiciones de vida. Pero también necesitan escuelas y colegios, ambulatorios y hospitales, etc. También ellos tienen DERECHO a vivir dignamente en el nuevo milenio.





PANEL 4

Los Adivasis, pobladores de la jungla

Los adivasis constituyen un gran pueblo dentro de la India, compuesto por unos 100 millones de personas con una historia, una tradición y una cultura propia. Tienen muchas carencias materiales, aún así, frente a ello, tienen también grandes riquezas humanas: son alegres y sociables; son trabajadores (sobre todo las mujeres); y, respetan la naturaleza y la valoran. En este sentido, sus creencias en los espíritus de la naturaleza les hace ser verdaderamente respetuosos con ella. Desde antiguo han heredado un folclore propio en el que sobresalen unas preciosas danzas que son admiración de todos.

No están integrados en el sistema indio de castas, que es un sistema para nosotros difícil de entender (las castas son grupos o clases sociales muy diversificadas y muy jerarquizadas). Aún así, los adivasis se encuentran entre la población más desfavorecida de la India.





PANEL 5

Adivasis en Dediapada, en Gujerat, en la India



Este país que evoca una gran riqueza natural y cultural, es uno de los países más pobres y atrasados del planeta. Está poblado por casi mil millones de personas, muchas de las cuales sobreviven en condiciones de pobreza. Si miramos el índice de desarrollo humano que mide

conceptos como esperanza de vida, alfabetización y escolarización y renta per cápita, la India ocupa el puesto 132 de 174 países. La tasa de alfabetización es diferente para hombres y para mujeres por cada 100 hombres alfabetizados lo están 59 mujeres, de todos modos solo el 53,5% de los adultos está alfabetizado.

La agricultura viene con condicionada en gran medida por el clima, y vemos que éste está determinado por los monzones. El clima es cálido y seco durante ocho meses del año, y en el verano llueve copiosamente. Predomina el cultivo del arroz.

En la India, el carbón y el hierro son los principales recursos mineros, aunque también tiene petróleo. Además exporta piedras preciosas, muebles, té, hierro y derivados del petróleo.

La población india está formada por una multiplicidad de razas, culturas y grupos étnicos. Entre ellas se encuentran los adivasis que representan a un 10% de la población.



PANEL 6

Cooperación entre los pueblos

Ante una situación de injusticia y de grandes desequilibrios entre países, lo que se muestra claramente en el dibujo adjunto en el que se aparece como el 80% de las personas sólo poseen el 20% de la riqueza mundial mientras que son sólo el 20% de la población (entre ellos nosotros) quienes poseemos el 80% de la riqueza, resulta necesario por justicia el cooperar con otras personas y pueblos.

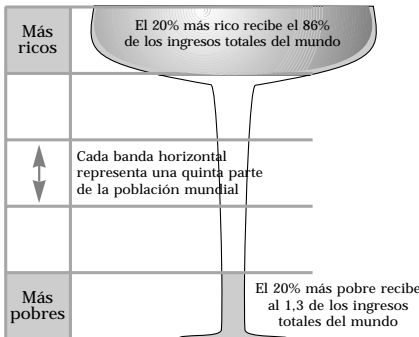
De hecho, la cooperación surge porque hay tierras que las hemos convertido en secas y llenas de injusticia y porque, por justicia, creemos que todos necesitamos vivir y disfrutar en unas tierras verdes (como las que nos rodean). Por todo ello, a través de la cooperación colaboramos con la gente y las comunidades de los diferentes países con un acompañamiento y apoyo a sus labores cotidianas.

Nosotr@s entendemos que cooperar es trabajar con tod@s, es decir, aportar una pequeña gota de agua que, cuando se junta con muchas otras, adquiere fortaleza y puede transformar la sociedad.

Para nosotr@s la cooperación, por lo tanto, es el acto de unir nuestras pequeñas acciones o gotas de agua con las de otras personas y comunidades de aquí y de otros países del mundo con el objetivo de intentar cubrir la superficie terrestre de un rocío transformador que nos permita pasar de las sociedades actuales a unas sociedades justas y dignas para tod@s.

Disparidades económicas internacionales

Población mundial clasificada según ingresos



El 20% más rico disfruta del 86% de la riqueza mundial, y el 20% más pobre tan sólo del 1'3%.

Todo ello, teniendo en cuenta que con esta colaboración tod@s nos enriquecernos, tod@s damos y aprendemos y conseguimos plantear estrategias y actuaciones a nivel local así como apoyar aquellas más globales para conseguir un mundo más digno para todas las personas del mundo. En definitiva, nuestra cooperación trata de añadir unas gotas de agua más a un mar de justicia y solidaridad para todas las personas.



PANEL 7

La rueda de la cooperación

La cooperación de la que te hemos hablado en el apartado anterior tiene rostros y rastros concretos. En nuestro caso la historia surgió de una comisión de profesores bien inquieta que quiso poner sus conocimientos y el de tod@s nosotr@s en común con unas personas de la India.

A través de Alboan pudieron contactar con una comunidad de adivasis con la cuál pudieron hacer un trabajo concreto. Fueron Elisa, Clara y Juan quienes tuvieron la posibilidad de conocer a los adivasis de Dediapada junto a los que trabajaron para estudiar la realidad ambiental de dicha provincia, la de Dediapada (Gujerat, India). Fruto de esta experiencia se realizó un estudio socioeconómico de la provincia así como un análisis de las aguas para riego y potable.

Como resultado de esta experiencia, además de las muestras de agua que Elisa, Clara y Juan se trajeron para analizar, vinieron cargados de ilusiones compartidas, experiencias interesantes, y un montón de ganas de compartir su experiencia con tod@s.

Los adivasis de Dediapada continúan con ilusión implicándose en proyectos ambientales y de desarrollo, apostando por este tipo de experiencias y contando entre sus amigos a los voluntari@s que fueron de aquí y a través de ellos a todos vosotr@s.

Además, a la vuelta de Juan, Elisa y Clara se ha contado con el apoyo de diversas instituciones que han hecho posible que la experiencia concreta de ellos os la podamos estar contando. Estas instituciones han sido: Colegio Jesús Obrero, Alboan, Ayuntamiento de Gasteiz, Caja Vital, Dediapada Social Service y todas aquellas personas concretas que están colaborando en estas organizaciones.

Como véis la cooperación es cosa de tod@s y cada un@ tenemos algo que aportar.





PANEL 8

Los Adivasis y nosotros



¿Tienes ya claro quienes son los protagonistas de este Proyecto? ¿Somos nosotros? ¿Son los Adivasis? ¿Es la India?

¿Y si ha sido un encuentro en el que todos son protagonistas? ¿Y si en este encuentro el protagonismo está en todo lo que hemos hecho juntos y en lo que soñamos en común para el futuro los adivasis y para nuestro propio futuro?

Vamos a escuchar a las personas que vivieron ese encuentro y luego sacamos conclusiones entre tod@s...

ALBOAN: para nosotras/as el hecho de poner en contacto a gente de Vitoria con los/as adivasis ha sido una gran experiencia de enriquecimiento mutuo.

ELISA: soy una alumna de Jesús Obrero y este verano he vivido la experiencia más interesante de mi vida. En sólo dos meses he aprendido más sobre valores humanos que en toda mi vida junta.

SEKILA: (grupo de Adivasis de Nivalda) Me gusta acoger a gente de otros países en mi casa, me siento bien con ellos.

BERECHI: (cooperante) El compromiso de Elisa, Clara y Juan es ahora que cuenten lo vivido entre los adivasis...



PANEL 9

Nosotros y los Adivasis

Otros frutos de este encuentro:

Allí: Un estudio sociopolítico y medioambiental de Dediápara...

Aquí: Programación de actividades educativas sobre este encuentro con los Adivasi en Jesús Obrero y otros centros educativos de Vitoria...

Allí: Un equipo de trabajo formado con organizaciones adivasi en el que participaron Elisa y Juan...

Allí: Analítica de aguas de más de 30 pozos de la zona...

Aquí: Realización de una exposición para dar a conocer la realidad social y la riqueza cultural del pueblo Adivasi...

¿Ahora tienes más claro quénes son los protagonistas?

Vamos a pensar juntos:

- Juan, Clara y Elisa han vuelto del viaje, pero ahora... ¿se acaba aquí todo?
- ¿Qué conclusiones has sacado del proyecto?
- ¿Quién crees que ha salido ganando, los adivasis o nosotr@s?
- ¿Crees que con esta exposición los amigos adivasis de Elisa, Clara y Juan se sentirán contentos? ¿Por qué?





PANEL 10

Podemos continuar



Para cuando hayas llegado a esta hoja suponemos que estarás pensando: “sí, está muy bien, pero yo ¿qué puedo hacer?, ¿dónde?, ¿cómo?”.

Pues ahora te lo comentamos. Primero de todo una respuesta a todos esos interrogantes. Hay muchas cosas, generalmente muchas más de las que imaginamos, que podemos realizar tanto en nuestra vida cotidiana cada uno de manera personal como con los grupos en los que estamos.

Ahí va nuestra receta:

2 cucharadas de ganas de transformar las situaciones injustas.

1 pizca de creatividad

4 terrones de constancia.

Unas cuantas personas con las que trabajar.

Todo ello revuelto con la ayuda, asesoría de alguna ONG o grupo que te pueda poner en contacto con otras realidades (de tu propia ciudad o de otros países).

Y, dedicarle un tiempito.

¿Más sugerencias?, ¡por supuesto!

A la hora de comprar,

- Entérate bien de dónde vienen las cosas que compras, cómo se ha confeccionado tu ropa.
- Paséate por las tiendas de comercio justo, de reciclaje, ecológicas y verás la de cosas que puedes comprar (comida, regalos, materiales para la escuela...).
- Intenta comprar únicamente lo que necesites y no derrochar.
- Acuérdate que el plástico es contaminante y el papel reciclable. Utiliza bolsas de tela o de papel antes que de plástico. O al menos, reutiliza las de plástico.
- Entérate de los boicots que se realizan a diferentes marcas por no respetar a sus trabajadores, a los campesinos, al medio ambiente...

Estate al loro de...

- Exposiciones, charlas, conferencias, teatros, video forums, cuentacuentos... que se organizan en tu ciudad y te pueden ofrecer información diferente sobre la situación de muchos países.



- Pide a tus profesores/as que hablen en clase de los problemas actuales del mundo.
- Charla con tod@s de estas cosas y verás como entre tod@s se os ocurren cosas que hacer.
- Pregunta en casa y charla sobre estos temas.

No estás solo únete a otros

- Seguro que hay un grupo en tu colegio, barrio, ciudad con el que puedes colaborar.
- Acercaros a alguna ONG que seguro os dará información y posibilidades de colaborar.
- Proponed en el colegio, grupo, ONG un hermanamiento con algún cole, grupo o ONG de un país del Sur.

Toma una postura....

- Ante la deuda externa, puedes unirte y apoyar en la campaña por la condonación de la deuda.
- Anímate a ti (tu paga), tu familia, cole, Ayuntamiento... a dar el 0'7% a algún proyecto de cooperación.
- Apoya l@s inmigrantes y sus reivindicaciones.
- Envía cartas de protesta al periódico del cole, ciudad... para hablar de estos temas o apoyar alguna campaña de solidaridad.
- Participa en manifestaciones o eventos de apoyo a campañas solidarias.
- Habría un montón de cosas más que tú también puedes proponer.

Ahora es tu turno