

# Objetivo 2015

Campana de  
sensibilización sobre  
los **Objetivos de Desarrollo**  
del Milenio  
Primaria



[www.jovenestercermundo.org](http://www.jovenestercermundo.org)



**Dirección y Coordinación:**

Eduardo García Ribera

*Departamento de Educación al Desarrollo y Sensibilización de la Fundación Jóvenes del Tercer Mundo  
Valencia*

**Elaboración Materiales en Jóvenes del Tercer Mundo:**

Eduardo García Ribera, Isabel Sabater Azorín, JTM

**Diseño e Impresión:**

Bouncopy S.A.

# Índice

<b>Guía para el educador</b>	<b>5</b>
------------------------------	----------

---

<b>Cuaderno de actividades</b>	<b>19</b>
--------------------------------	-----------

---

- **Bloque 1. Conocer**

- 1.1. Objetivos del Milenio. Todos los objetivos para todas las personas
- 1.2. La Escalera de los Objetivos
- 1.3. ¡La imaginación al poder!
- 1.4. ¿Y si lo lográramos?

- **Bloque 2. Profundizar**

- 2.1. La educación y la Paz
- 2.2. ¿Qué educación queremos?
- 2.3. La educación y la escuela
- 2.4. Los problemas para lograr el Objetivo del Milenio sobre la educación
- 2.5. En pocas palabras, la educación
- 2.6. La mujer y la educación. Problemática real

- **Bloque 3. Empatía y acción**

- 3.1. Historias de vida y biografías
- 3.2. ¡Pongámonos en marcha! Calendario de actividades

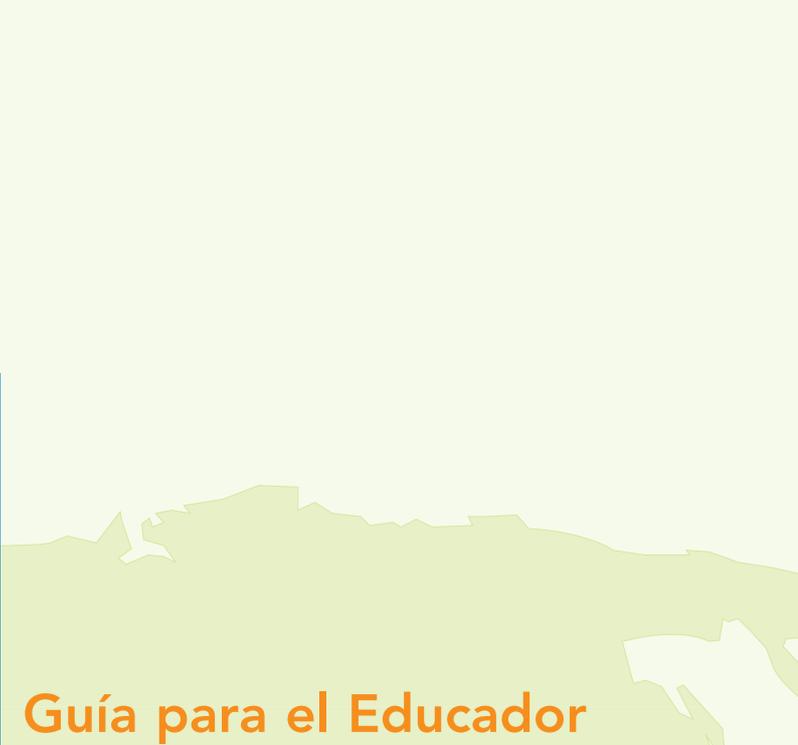
<b>Guía de Recursos sobre Objetivos del Milenio</b>	<b>49</b>
---	-----------

---

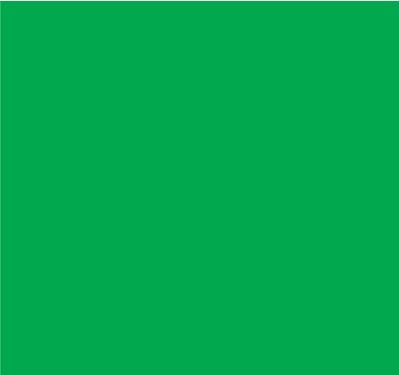
<b>Epílogo</b>	<b>51</b>
----------------	-----------

---





# Guía para el Educador



# Objetivo 2015

## • ¿En qué consiste?

Los adolescentes españoles no se encuentran entre los jóvenes europeos con más actividad asociativa e implicación en cuestiones comunitarias. A pesar de que el interés por apoyar causas humanitarias y solidarias ha aumentado en los últimos años de forma reseñable, siguen teniendo dificultades para adquirir un compromiso social duradero y aceptar alguna cuota de responsabilidad en este terreno.

Por este motivo y tomando como punto de referencia los llamados Objetivos del Milenio, la campaña que proponemos desde JTM quiere contribuir a que estos Objetivos sean conocidos e interiorizados por los jóvenes, los niños y las niñas, con la intención de buscar su implicación y participación activa en la consecución de los mismos. Consecución que se pretende alcanzar en el 2015, por lo que su colaboración y compromiso serán muy importantes.



## • ¿Qué nos gustaría conseguir?

- Que los niños y las niñas en primaria comiencen a conocer los Objetivos del Milenio para motivar la participación ciudadana, implicación social y conciencia democrática, contribuyendo así al cumplimiento de los mismos



- Que entiendan la importancia de la educación como elemento imprescindible para la consecución de los demás objetivos.
- Mostrar cómo entre todos podemos contribuir a transformar la sociedad a través de su participación social activa, tomando como punto de referencia la consecución de los objetivos del milenio.

## • Nos parece importante que:

conozcan  
**CONCEPTOS**  
como

- Objetivos del Milenio
- Democracia
- Solidaridad
- Justicia /Injusticia
- Origen de la pobreza

profundicen en  
**PROCEDIMIENTOS**  
como

- Análisis crítico de la realidad
- Reflexión sobre la propia forma de vida y las repercusiones que tiene respecto a la situación actual de pobreza en el mundo.

profundicen en  
**ACTITUDES**  
como

- Empatía hacia la realidad
- Visión crítica de nuestro modelo de desarrollo
- Actitud activa ante los desafíos que nos presenta la situación actual de profunda desigualdad.

## • Lo hemos organizado de la siguiente manera:

### Estructura del Cuaderno

1. Información para el profesorado sobre los Objetivos del Milenio
2. Fichas para trabajar con el alumnado en clase:
  - Bloque 1. Conocer
  - Bloque 2. Profundizar
  - Bloque 3. Empatía y Acción.
3. Guía de recursos sobre Objetivos del Milenio

## • Nuestras sugerencias:

- Motivar hacia los temas
- Adaptar por parte del profesorado las actividades propuestas según edades
- Potenciar la empatía
- Promover el respeto por las ideas de los demás compañeros/as
- Promover la implicación activa y crítica en nuestra sociedad



# Objetivo 2015

## • Objetivos de Desarrollo del Milenio

*Reconocemos que, además de las responsabilidades que todos tenemos respecto de nuestras sociedades, nos incumbe la responsabilidad colectiva de respetar y defender los principios de la dignidad humana, la igualdad y la equidad en el plano mundial. En nuestra calidad de dirigentes, tenemos, pues, un deber que cumplir respecto de todos los habitantes del planeta en especial los más vulnerables y, en particular, los niños del mundo, a los que pertenece el futuro.*

Declaración del Milenio, Naciones Unidas

## • ¿Qué son los objetivos de Desarrollo del Milenio?

A lo largo de la década de los noventa, Naciones Unidas ha venido celebrando numerosas Cumbres y Conferencias Mundiales en las que ha tratado de dar soluciones a los crecientes problemas de paz, derechos humanos, democracia, gobernabilidad, sostenibilidad ambiental, erradicación de la pobreza, dignidad humana, igualdad y equidad.

En este contexto los Objetivos del Desarrollo del Milenio sintetizan los objetivos de desarrollo tratados y debatidos en las Cumbres y Conferencias del decenio de 1990. En septiembre de 2000, 147 jefes de Estado y de Gobierno y 189 naciones en total, entre ellos España, reunidos en la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas se comprometieron en la construcción de un mundo más justo y solidario. Decidieron tomar nuevas medidas y aunar esfuerzos en la lucha contra la pobreza, el analfabetismo, el hambre, la falta de educación, la desigualdad entre los géneros, la mortalidad infantil y materna, la enfermedad y la degradación del medio ambiente. El documento resultante fue la Declaración del Milenio que contiene 8 objetivos, 18 metas específicas y 48 indicadores. Fue aprobado por unanimidad y las naciones se comprometieron a cumplirlos entre 1990 y 2015.

Los objetivos son concretos y ambiciosos. Países ricos, países pobres, ONU, sociedad civil, Banco Mundial, FMI... , reconocen que la erradicación de la pobreza solo puede conseguirse con una colaboración más estrecha de todos los agentes de desarrollo.

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) intentan que los Derechos Humanos no sean una utopía para más de la mitad de la población mundial. El disfrute de los mismos tiene que ser real, pleno y progresivo. En este sentido los ODM reflejan el compromiso vital de promover el bienestar de la humanidad, la dignidad, la libertad y la igualdad para todas las personas. Igualdad sobre todo en la capacidad de poder elegir, ya que sobre todo, la pobreza impide a millones de personas tener capacidad de elección.

### De las Cumbres y Conferencias celebradas, cabe destacar:

- Conferencia Mundial sobre la Educación para Todos. Jomtien, Tailandia; 1990.
- Cumbre Mundial en favor de la Infancia. Nueva York; 1990.
- Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. Río de Janeiro, Brasil; 1992.
- Conferencia Mundial de derechos Humanos. Viena; 1993.
- Conferencia Mundial sobre la Población y el Desarrollo. El Cairo; 1994.
- Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Social. Copenhague; 1995.
- Cuarta conferencia Mundial sobre la Mujer: Acción para la Igualdad, el Desarrollo y la Paz. Beijing, 1995.
- Segunda Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Asentamientos Humanos (Hábitat II). Estambul, 1996.
- Cumbre Mundial sobre la alimentación. Roma, 1996.

## • Los ODM abarcan lo siguiente:

# Objetivo 1

## Erradicar la pobreza y el hambre

**Meta 1:** Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas con ingresos inferiores a 1 dólar.

**Meta 2:** Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padecen hambre.



**Situación Actual:** 1.200 millones de personas –1 de cada 5– sobreviven con menos de 1 dólar al día. 800 millones sufren desnutrición y 153 millones de niños menores de 5 años tienen peso insuficiente. En los 90 la población que sufría pobreza descendió solo en 123 millones de personas. Si se excluye a China, en realidad aumentó en 28 millones. En América Latina, el Caribe, los Estados Árabes, Europa Central y Oriental y en los países subsaharianos aumentó el número de personas con ingresos inferiores a 1 dólar diario.

**Progresos y Reveses:** En África Subsahariana y Asia Occidental la proporción de personas que viven en pobreza extrema ha aumentado desde 1990. En América Latina y el Caribe la situación está estancada. Asia Oriental y Asia Sudoriental se encuentran en vías de lograr el cumplimiento del objetivo y Asia Centromeridional está progresando satisfactoriamente. Hay que recordar que las dos terceras partes de las personas que subsisten con menos de 1 dólar viven en Asia.

# Objetivo 2



## Lograr la educación primaria universal

**Meta 3:** Velar para que en el año 2015, los niños y las niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de educación primaria.

**Situación Actual:** Alrededor de 115 millones de niños y niñas no están escolarizados. El número de matriculados en el África Subsahariana es muy bajo, además una vez inscrito existe 1 posibilidad entre 3 de que el niño finalice la escuela primaria. A esto hay que añadir que 1 de cada 6 adultos en el mundo es analfabeto, es decir 876 millones. El objetivo de la educación es fundamental para alcanzar los demás objetivos. La educación contribuye a mejorar la salud, a superar la pobreza, a incrementar la productividad que conduce al crecimiento económico... En fin, contribuye a mejorar la capacidad de elección.

**Progresos y Reveses:** África Subsahariana, Asia Centromeridional y Asia Occidental deben acelerar significativamente los progresos para poder lograr los objetivos.

## Objetivo 2015

## Objetivo 3

### Promover la equidad de género y la autonomía de la mujer

**Meta 4:** Eliminar las desigualdades de género en la educación primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005 y en todos los niveles de la educación antes del final de 2015.

**Situación Actual:** Aproximadamente 63 millones de niñas en edad escolar primaria todavía no están matriculadas.

**Progresos y Reveses:** Se han logrado progresos hacia el logro de la igualdad de géneros en la educación en casi todas las regiones, aunque África, Asia Centromeridional, Asia Occidental y Oceanía están aún muy lejos de alcanzar la meta.



## Objetivo 4

### Reducir la mortalidad infantil

**Meta 5:** Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la tasa de mortalidad de los niños menores de 5 años.

**Situación Actual:** Cada año más de 10 millones de niños mueren a causa de enfermedades prevenibles, 30.000 al día. Al ritmo actual, en el África Subsahariana no se conseguirá reducir la mortalidad infantil hasta pasados 150 años.

**Progresos y Reveses:** En algunas regiones, los países están logrando progresos considerables, con excepción de África Subsahariana, donde no hubo adelantos significativos entre 1990 y 2001, y Asia Centromeridional, Asia Occidental y Oceanía donde el progreso sigue siendo demasiado lento.



## Objetivo 5

### Mejorar la salud materna

**Meta 6:** Reducir, entre 1990 y 2015, la tasa de mortalidad materna en tres cuartas partes.

**Situación Actual:** Más de 500.000 mujeres mueren al año durante el embarazo o el parto. Una mujer en el África Subsahariana tiene 1 probabilidad entre 16 de morir durante el parto. En América Latina y el Caribe es 1 de 160. En Asia oriental es 1 de 840 y en los países desarrollados 1 de 2800

**Progresos y Reveses:** Hay pocos datos para evaluar la situación actual.



# Objetivo 6

## Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades

**Meta 7:** Detener y comenzar a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH/SIDA

**Meta 8:** Detener y comenzar a reducir, para el año 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves.

**Situación Actual:** Hay en el mundo 42 millones de personas que viven con el VIH/SIDA de las que 39 pertenecen a países en desarrollo. También existen otras enfermedades contagiosas como la tuberculosis, que causa más de 2 millones de muertos al año o el paludismo con 1 millón de muertes al año.

**Progresos y Reveses:** Solamente dos países han logrado revertir el avance de la epidemia. Otros han logrado frenar su avance.



# Objetivo 7

## Garantizar la sostenibilidad ambiental

**Meta 9:** Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos ambientales.

**Meta 10:** Reducir a la mitad, para el año 2015 la proporción de personas que carecen de acceso sostenible a agua potable.

**Meta 11:** Mejorar considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos de 100 millones de habitantes de los barrios más precarios.

**Situación Actual:** Más de 1.000 millones de personas en los países en desarrollo no tiene acceso a agua potable y 2.400 millones carecen de acceso a un servicio mejorado de saneamiento. Ambos accesos pueden plantear situaciones de vida o muerte. La diarrea es una de las principales causas de mortalidad infantil: en los años 90 murieron más niños por su causa que todas las personas que han muerto en conflictos armados desde la segunda guerra mundial. Por otra parte la degradación del suelo afecta a casi 2.000 millones de hectáreas, perjudicando así el sustento de 1.000 millones que viven en tierras áridas. Los países ricos generan la mayor parte de la contaminación ambiental del mundo y agotan muchos de sus recursos naturales.



**Progresos y Reveses:** Se han registrado progresos en el acceso al agua potable en las zonas rurales de casi todas las regiones, aunque en las zonas urbanas la tendencia general es negativa. Asimismo, innumerables países sufrirán una escasez aguda de agua si no se toman medidas drásticas.

# Objetivo 8

## Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

**Meta 12:** Desarrollar aún más un sistema financiero y de comercio abierto, regulado, previsible y no discriminatorio (incluye el compromiso de lograr una buena gobernabilidad y la reducción de la pobreza, en cada país y en el plano internacional)

**Meta 13:** Atender las necesidades especiales de los países menos adelantados, lo que incluye el acceso libre de aranceles y cupos para las exportaciones de los países menos adelantados, el programa mejorado de alivio de la deuda de los países pobres muy endeudados y la cancelación de la deuda bilateral oficial así como la concesión de una asistencia oficial para el desarrollo más generosa a los países que se hayan comprometido a reducir la pobreza.

**Meta 14:** Atender las necesidades especiales de los países sin litoral y de los pequeños estados insulares en desarrollo.

**Meta 15:** Encarar de manera general los problemas de los países en desarrollo aplicando medidas nacionales e internacionales, con el fin de garantizar la sostenibilidad de la deuda a largo plazo.

**Meta 16:** En cooperación con los países en desarrollo elaborar y aplicar estrategias que proporcionen a los jóvenes un trabajo digno y productivo.

**Meta 17:** En cooperación con los laboratorios farmacéuticos, proporcionar acceso a los medicamentos de primera necesidad y a precios asequibles, en los países en desarrollo.

**Meta 18:** En colaboración con el sector privado, velar por que se puedan aprovechar los beneficios de las nuevas tecnologías, en particular las tecnologías de la información y las comunicaciones.

**Situación Actual:** Resulta difícil imaginar que los países más pobres alcancen los objetivos 1-7 sin que las políticas de los países ricos cambien. Los países en vías de desarrollo no pueden por sí mismos abordar las limitaciones estructurales que les mantienen inmersos en la pobreza.

**Progresos y Reveses:** Conforme a los compromisos asumidos, se prevé un aumento de la asistencia de 16.000 millones de dólares para 2006. No obstante, aún es necesario adoptar numerosas medidas, como el alivio de la deuda externa, para alcanzar los objetivos del milenio para el 2015.



## • ¿Se pueden lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio?



Se puede afirmar que el logro de los Objetivos depende, en gran medida, de cumplir lo ya pactado (0,7% del PNB para Ayuda Oficial al desarrollo, ratificación del protocolo de Kioto...) A primera vista se podría señalar que las tendencias de erradicación de la pobreza desde los años 90 señalan que el mundo estaría en buen camino para lograr los Objetivos para el 2015. Sin embargo la realidad sigue mostrando un panorama bastante desesperanzador. Excluyendo a China, se constata claramente que el balance es bastante negativo. A día de

hoy, la comparación de la realidad actual de los países en vías de desarrollo con su situación en 1990 refleja los siguientes resultados:

- 54 países son hoy más pobres que en 1990.
- En 21 países se ha incrementado el porcentaje de personas que pasan hambre.
- En 14 países mueren más niños menores de 5 años.
- En 12 países disminuyen las matriculaciones en la escuela primaria.
- En 34 países disminuyó la esperanza la vida.
- En 21 países se ha producido un descenso del índice del desarrollo humano (IDH, medida elaborada por el PNUD que resume las tres dimensiones del desarrollo humano: disfrutar de una vida saludable, recibir educación y tener un nivel de vida digno).

Estos datos indican que de continuar la tendencia de la década de los noventa:

- **A nivel mundial**, sólo se cumplirán para 2015 dos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio: la reducción a la mitad de la pobreza de ingresos y el porcentaje de personas sin acceso a agua potable. Y ello debido más a los avances que se están produciendo en algunas regiones de China e India (cuyas enormes cifras de población descompensan la comparación) que a la evolución favorable en el conjunto de los países afectados.
- **A nivel regional**, África subsahariana no alcanzaría los objetivos referidos a la pobreza de ingresos hasta el año 2147, y en lo que respecta al SIDA y el hambre, la tendencia no es de reducción sino de empeoramiento.

- **¿Se pueden costear los Objetivos de Desarrollo del Milenio?**

Muchas personas están convencidas que somos la primera generación dotada de recursos económicos y tecnológicos y de los conocimientos necesarios para erradicar la pobreza extrema y acabar con la miseria en el mundo.

Por supuesto que los Objetivos del Desarrollo del Milenio son financieramente costeables y técnicamente viables.

Es posible conseguirlos si se invierten entre 50.000 y 100.000 millones de euros.

Simplemente es justicia y respeto por la palabra empeñada. Quizás ayudaría enormemente que los estados cumplieran los acuerdos firmados. Que se cumpla el 0,7 % del PIB como Ayuda Oficial al Desarrollo, que se condone la deuda de los países más pobres y endeudados, que se garantice un comercio justo para que los productos de los países más pobres tengan acceso al mercado global...





## • ¿Por qué una campaña mundial sobre los Objetivos de desarrollo del milenio?

Los ODM no deben llegar a convertirse en papel mojado. Son muchas las personas, concretamente más de la mitad de la población mundial, que están cansadas de promesas vacías.

Los ODM proporcionan las mejores herramientas para poder reivindicar mejores alternativas de desarrollo, por ello es necesario fijar la atención de todos en el logro de los objetivos. No podemos eludir nuestra responsabilidad ni pensar que son los gobiernos, los únicos que pueden solucionar la pobreza y la miseria en el mundo. Tampoco podemos creer que son demasiado ambiciosos y que no pueden llegar a lograrse, ya que otros muchos sí se han logrado:

- Erradicación de la viruela. En 1977
- Inmunización del 80% de los niños menores de un año contra las principales enfermedades infantiles para 1990: se alcanzó esa tasa en unos 70 países, sin embargo, no se ha podido mantener en el África Subsahariana ni en Asia Meridional.
- Reducir la mortalidad infantil. La mortalidad a causa de enfermedades diarreicas: se logró en el decenio de 1990.
- Reducir la mortalidad infantil a menos de 120 fallecimientos por cada 1.000 niños nacidos vivos para el año 2.000: sólo 12 países en vías de desarrollo no alcanzaron este objetivo.
- Erradicación de la polio para el año 2.000. Actualmente, hay más de 175 países que han erradicado por completo esta enfermedad.
- Erradicación de la enfermedad del gusano de Guinea para el año 2.000. Sólo 14 países no han logrado erradicarla

Por otro lado, aunque muchos otros objetivos no se han cumplido, al menos se han logrado progresos:

- Elevar la esperanza de vida hasta los 60 años para el año 2.000: se consiguió en 124 países de los 173 que se mantenían por de bajo de este umbral.
- Reducir en al menos una tercera parte más la mortalidad infantil durante la década de los 90: 62 países cumplieron este objetivo y en más de 100 se consiguió una reducción del 20%.

En otros, todavía se está demasiado lejos de poder alcanzarlos. Es más en alguno se ha retrocedido:

- Aumentar la asistencia oficial para el desarrollo hasta alcanzar el 0,7% del PNB de los países ricos a partir de 1970. En 2002 cinco países cumplían esta meta, Dinamarca, Holanda Bélgica, Luxemburgo, Noruega y Suecia. A partir de 2005 solo serán Dinamarca y Luxemburgo.
- Que al menos el 15% de la Ayuda Oficial al Desarrollo se destine a los países menos adelantados. En la década de los noventa 8 países cumplían con esta meta. En 2002 solo eran 5 países y según los datos, de confirmarse las tendencias actuales solo serán tres en 2015: Dinamarca, Luxemburgo e Irlanda.
- Reducir a la mitad la tasa de analfabetismo para el año 2.000. El analfabetismo se redujo de un 25% en 1990 a solo un 21% en 2000.
- Erradicar el paludismo.

## • ¿Éxito o fracaso de los Objetivos de Desarrollo del milenio?

¿Cuántas personas de los países en vías de desarrollo conocen lo que significan o al menos la existencia de los Objetivos de Desarrollo del Milenio? ¿La sociedad civil de los países desarrollados los conocen? ¿Y en España? Más concretamente, ¿los jóvenes españoles saben de la existencia de estos objetivos?

Quizás en 2015 terminen por ser conocidos, sobre todo para recordarnos que no se han cumplido. Por que los ODM sólo tendrán éxito si son conocidos y por tanto significan algo para los miles de millones de individuos a los que están dirigidos. Los Objetivos deben convertirse en una realidad nacional acogida por los principales interesados: las personas y los gobiernos. La sociedad civil, los ciudadanos, deben exigir a sus gobiernos que respeten y cumplan los acuerdos firmados. En este sentido, las organizaciones comunitarias, agrupaciones profesionales, ONGs... tienen que desempeñar un papel decisivo en la consecución de los Objetivos.

Los ODM deben ser protagonistas de una campaña permanente, al menos hasta el 2015. Esta situación ayudaría a transformar el debate político e intelectual y serviría para reorientar las prioridades de los países en torno a la educación, sanidad... Y esto se puede lograr como se ha demostrado en ocasiones anteriores, (0,7%, deuda externa, minas antipersonales... ) De lo contrario se tiene muchas probabilidades de que por ejemplo África subsahariana no alcance los objetivos referidos a la pobreza de ingresos hasta el año 2147, es decir 132 años después de 2015.

*“Mientras el nuevo milenio nacía, todos los países del mundo se comprometieron a reducir la pobreza, mejorar la salud, salvar el ambiente, proteger los derechos humanos y conquistar la paz. ¿Qué pasó con ese compromiso? (...) El mundo se está hartando de que sus dueños le tomen el pelo. Es una tarea urgente la exigencia de respeto por la palabra empeñada. Por que la distancia que separa las promesas de las realidades da también la medida del desafío que tenemos planteado, hoy por hoy, en términos cada vez más imperiosos, todos los que todavía creemos que es posible elegir entre la esperanza y la desesperación”*



Eduardo Galeano

## Queridos amigos y amigas:

Tenéis ante vosotros un material didáctico con el que vamos a poder adentrarnos en una aventura increíble y un desafío muy importante:

**Conocer los Objetivos del Milenio** para así ponernos manos a la obra y lograr la reducción a la mitad del número de personas que no tienen sus necesidades básicas cubiertas.

Descubre con los demás cuáles son esas necesidades, y cómo desde tu vida diaria puedes ayudar a que se logren estos objetivos de la humanidad.

Esperamos que disfrutes de las actividades y del aprendizaje de los Objetivos del Milenio tanto como nosotros.

¡Adelante!







## Cuaderno de Actividades

- Bloque 1. Conocer
- Bloque 2. Profundizar
- Bloque 3. Empatía y acción







## Bloque 1. Conocer

Actividades  
Objetivo  
del Milenio



## BLOQUE 1. Conocer

Todas las fichas que aparecen a continuación pueden ser fotocopiadas para facilitar el trabajo de los alumnos.

### Para el educador

Cada objetivo se estructura de la siguiente manera:

- Objetivo
- Situación actual
- Progresos y reveses
- Ahora te toca a ti
- Dibujos y fotografías

Para trabajar con los alumnos se trataría de hacer una lectura comprensiva ayudado por las preguntas – guía del “Ahora te toca a ti” y según edades, se puede profundizar o simplificar esta comprensión con las fotos y/o con los dibujos relacionados.

Es esencial haber trabajado la primera actividad de este bloque, para poder sacar todo el provecho a las otras actividades.



# 1.1. TODOS LOS OBJETIVOS PARA TODAS LAS PERSONAS

## ¿Qué son los Objetivos del Milenio?



Los Objetivos del Milenio (ODM) son el resultado de llevar a cabo varios encuentros entre todos los presidentes de gobiernos de todo el mundo y otros líderes mundiales y tratar de dar soluciones a los crecientes problemas de paz, derechos humanos, democracia, buen gobierno, medio ambiente, erradicación de la pobreza, dignidad humana, igualdad y equidad.

## Conferencias y Cumbres

Se reunieron muchas veces, en Conferencias y Cumbres (que así se llaman esas reuniones) y tras muchas discusiones, al final se pusieron de acuerdo y escribieron y firmaron estos Objetivos 189 jefes de estado y de gobierno. Así, todos los países se comprometieron en la construcción de un mundo más justo y solidario.

Los **Temas** en que se pusieron de acuerdo fueron:

- Luchar contra la pobreza
- El hambre
- La falta de educación
- La desigualdad entre hombres y mujeres
- La mortalidad infantil y materna
- La enfermedad y
- La degradación del medio ambiente.

Fue aprobada esta Declaración del Milenio por unanimidad y todos decidieron cumplir estos objetivos entre 1990 y 2015.

Estos objetivos teníamos que cumplirlos entre todos. Los gobiernos, las escuelas, las ONGD, las empresas, los trabajadores, los niños y las niñas y los mayores. Todos juntos. Cumpliendo estos objetivos tendríamos más cerca nuestra mayor ilusión: lograr que los derechos humanos se cumplan para todas las personas de la tierra.

**Vamos a ver cuáles son estos objetivos.**

# OBJETIVO 1.

## Erradicar la pobreza y el hambre

### Situación Actual:

- 1.200 millones de personas –1 de cada 5 en mundo- son muy pobres.
- 800 millones sufren desnutrición, es decir, no comen lo suficiente
- 153 millones de niños menores de 5 años tienen un peso insuficiente.

Desde hace años, cada vez hay más gente que es muy pobre. En África, en Asia, en Latinoamérica, cada vez hay más pobres.

### Progresos y Reveses:

- En África y Asia hay más pobres que antes.
- En América Latina y el Caribe la situación tampoco ha mejorado.
- En algunos países sí se encuentran vías de lograr el cumplimiento del objetivo y otros está progresando satisfactoriamente.
- Hay que recordar que las dos terceras partes de las personas más pobres viven en Asia.



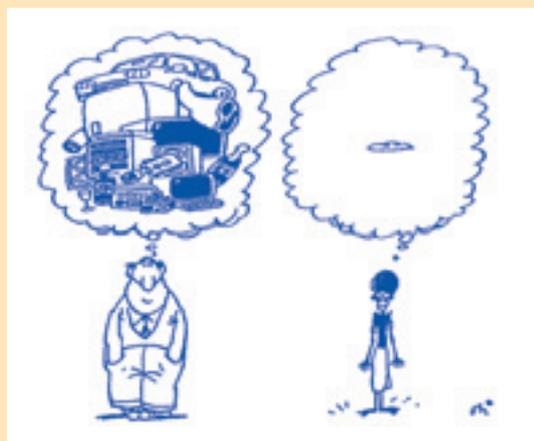
## Ahora te toca a ti

A reflexionar con los compañer@s...

El profesor/a moderará el debate

**1. Reflexionar** sobre los datos.

**2. Situaldos** en un mapa para valorar esa situación y hacerla más visible. ¿Sabías que había tanta gente que pasa hambre en el mundo? ¿Por qué crees que eso ocurre? Ver anexo 2, fotocopia y recorta el mapa (pag.48).



**3. Pintad** por continentes según hayan mejorado su situación o no.

- En verde, los continentes en que la situación haya mejorado.
- En naranja, los continentes que siguen igual.
- En rojo, los continentes que han empeorado.

**4. Haced** una lista entre todos en la pizarra con las cosas que hacemos en un día normal o en una semana normal.

Haced otra lista al lado con las cosas que haríamos si tuviésemos hambre y no tuviéramos qué comer. Veamos qué cosas de las que nos gustan dejaríamos de hacer... Reflexionad sobre los resultados.

## OBJETIVO 2.

### Lograr la educación primaria universal

#### Situación Actual:

- Unos 115 millones de niños no van a la escuela. Muy poquitos niños y niñas van a la escuela y de los que van muchos abandonan sus estudios sin acabar primaria.
- A esto hay que añadir que 1 de cada 6 adultos en el mundo no sabe leer ni escribir. En total 876 millones de adultos.

Si logramos el objetivo de la educación podremos alcanzar los demás objetivos. Conseguir que en el año 2015, los niños y las niñas de todo el mundo puedan terminar primero y segundo de primaria. La educación contribuye a mejorar la salud, a superar la pobreza a conseguir un mejor trabajo... En fin, contribuye a que la gente aprenda a elegir.

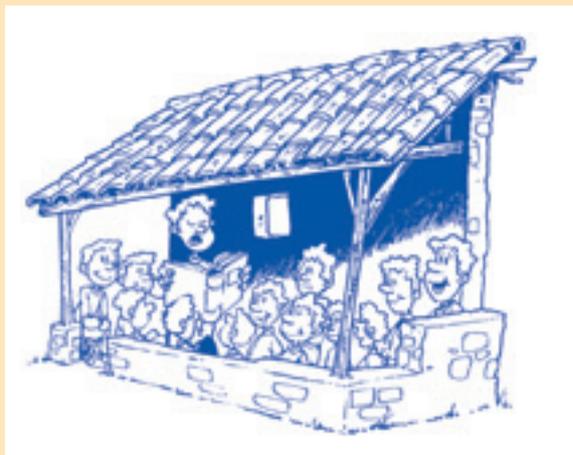


#### Progresos y Reveses:

- En África y Asia deben conseguir que muchos más niños y muchas más niñas vayan a la escuela

## Ahora te toca a ti

A reflexionar con los compañer@s...



- 1. Reflexionar** sobre los datos.  
¿Crees que es importante la educación para las personas? ¿Por qué?
- 2. Hagamos** dos columnas en la pizarra. En una pondremos aquellas cosas (materiales y no materiales) que podremos conseguir si tenemos educación. En la otra las cosas que tendríamos sin educación.

### OBJETIVO 3.

## Conseguir que los niñas y los niños, los hombres y las mujeres, tengan los mismos derechos

Hay que eliminar las desigualdades entre hombres y mujeres en la educación primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005 y en todos los niveles de la educación antes del final de 2015.

#### Situación Actual:

- Aproximadamente 63 millones de niñas en edad escolar primaria todavía no están matriculadas.

#### Progresos y Reveses:

- Se han logrado progresos hacia el logro de la igualdad entre niños y niñas en la educación en casi todas las regiones, aunque África, Asia y Oceanía están aún muy lejos de alcanzar la meta.



### Ahora te toca a ti

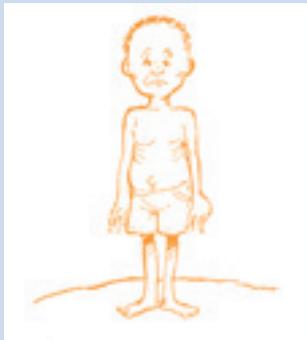
A reflexionar con los compañer@s...



**1. Reflexionar** sobre los datos.  
¿Quiénes crees que van más tiempo a la escuela en los países empobrecidos, los niños o las niñas?  
¿Por qué crees que eso pasa?

**2. Reflexiona** ¿En tu escuela los niños y las niñas juegan, pasean, estudian, se divierten, hablan, se ríen y comparten siempre juntos o hay cosas que sólo hacemos los chicos o sólo hacemos las chicas?

## OBJETIVO 4. Reducir la mortalidad infantil



### Situación Actual:

- Cada año más de 10 millones de niños mueren a causa de enfermedades que se pueden curar fácilmente.

### Progresos y Reveses:

- En algunos países se están logrando progresos considerables, con excepción de África, Asia y Oceanía donde el progreso sigue siendo demasiado lento.

## Ahora te toca a ti

### A reflexionar con los compañer@s...

**1. Consultar.** Hay información sobre este tema en esta página de la OMS (<http://www.who.int/world-health-day/2005/toolkit/messages/es/index3.html>)

**2. Reflexionar.** ¿Sabías que tantos niños pequeños morían por enfermedades prevenibles? Muchas de estas enfermedades son prevenibles puesto que su curación cuesta muy poco (dinero, información y formación) pero estas poblaciones no disponen ni de eso para prevenirlas.

**3. Preguntad** a algún médico o enfermero sobre estas enfermedades prevenibles que afectan especialmente a los niños y niñas.



## OBJETIVO 5. Mejorar la salud materna

Que las mamás puedan dar a luz a sus bebés con seguridad y sin tener miedo a enfermarse.

### Situación Actual:

- Muchas mujeres mueren durante el embarazo o el parto por problemas de higiene o de alimentación.



## Ahora te toca a ti A reflexionar con los compañer@s...

**1. Reflexionar.** Muchas madres mueren al dar a luz a sus hijos por falta de medidas higiénicas por ejemplo. ¿Cómo son los lugares donde dan a luz las madres de tu zona? Entérate y piensa si es así en todo el mundo.

**2. Además,** ¿sabes cómo fue tu nacimiento? Preguntad a los papás. Después comentadlo con los compañeros.



## OBJETIVO 6.

# Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades

### Situación Actual:

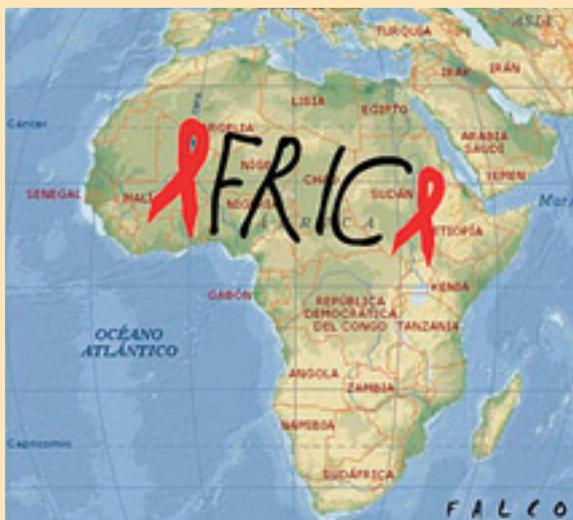
- Hay en el mundo 42 millones de personas que viven con el VIH/SIDA de las que 39 pertenecen a países en desarrollo.
- También existen otras enfermedades contagiosas como la tuberculosis, que causa más de 2 millones de muertos al año o el paludismo con 1 millón de muertes al año.

### Progresos y Reveses:

- Solamente dos países han logrado reducir el avance de la epidemia. Otros han logrado frenar su avance.



## Ahora te toca a ti



A reflexionar con los compañer@s...

1. **Investiga** sobre el SIDA, la tuberculosis y el paludismo o bien, que alguien os cuente qué enfermedades son éstas, cómo se contraen y cómo se pueden curar.
2. **Investiga.** ¿Hay gente en tu localidad con estas enfermedades?

## OBJETIVO 7.

### Garantizar el medio ambiente

- Evitar que se destruyan los bosques y los ríos.
- Evitar la desaparición de los animales y las plantas.
- No contaminar.
- Y reducir a la mitad, para el año 2015 el número de personas que no tienen agua potable.



#### Situación Actual:

- Más de 1.000 millones de personas en los países en desarrollo NO tienen agua potable y 2.400 millones no tienen la posibilidad de mejorar su higiene. Ambas cosas (higiene y agua potable) pueden plantear situaciones de vida o muerte.
- La diarrea es una de las principales causas de mortalidad infantil y se produce más en aquellos lugares donde la gente no tiene agua potable y posibilidad de más higiene.
- Por otra parte en muchos sitios ya casi no se puede cultivar nada porque las tierras son áridas.

#### Progresos y Reveses:

- Se han registrado progresos en tener agua potable en las zonas rurales de casi todas las regiones, aunque en las zonas urbanas la tendencia general es negativa.
- Asimismo, muchos países sufrirán una escasez aguda de agua si no se toman medidas importantes ya.

## Ahora te toca a ti

A reflexionar con los compañer@s...



**1. Reflexionar.** ¿Por qué crees que es tan importante el medio ambiente y el agua?  
¿Para qué se usa?

**2. Reflexionar.** ¿Hacemos en el colegio y en casa un uso racional de este bien escaso?  
¿Cuidamos la naturaleza?

**3. Reflexionar.** ¿Qué acciones podéis llevar a cabo en el centro que sean respetuosas con el medio ambiente?

## OBJETIVO 8.

### Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

- Debemos trabajar juntos para conseguir mejorar la situación de los niños y las niñas, los jóvenes y sus familias. Debemos ser todos más generosos para reducir la pobreza.
- Tenemos que conseguir que los jóvenes tengan un trabajo bueno y digno.
- Tenemos que conseguir que todas las personas tengan acceso a los medicamentos a precios bajos.
- Tenemos que conseguir que todos puedan conocer las nuevas tecnologías, como los ordenadores e internet.



## Ahora te toca a ti

A reflexionar con los compañer@s...



- 1. Reflexionar.** ¿Crees que las cosas se hacen mejor cuando las hacemos entre todos?
- 2. Reflexionar.** ¿Por qué crees que es importante que estemos todos unidos en lograr estos objetivos?
- 3. Reflexionar.** ¿Qué podemos hacer nosotros desde nuestro entorno para conseguir esta propuesta mundial?
- 4. Reflexionar.** ¿Te gustaría que se logaran estos objetivos? ¿Por qué?

# Objetivos del Milenio

## 1.2. LA ESCALERA DE LOS OBJETIVOS

### Valoremos los Objetivos del Milenio

Ahora que conoces los 8 Objetivos de Desarrollo vamos a intentar ordenarlos según su importancia.

Podemos hacerlo individualmente o por grupos pequeños. Después decidiremos todos juntos nuestra "Escalera de los Objetivos" común. Fotocopia y recorta. (Ver página 48, Anexo 1)

Además, si el grupo lo desea, podemos ordenarlos en otra escalera según su dificultad para cumplirlos.

En ambos casos, reflexionaremos sobre nuestra propia "Escalera de Objetivos", analizaremos si hemos coincidido entre los compañeros el orden de importancia y dificultad de cumplimiento y el por qué opinamos así.

## 1.3. ¡LA IMAGINACIÓN AL PODER!

Lluvia de ideas sobre cómo se pueden cumplir los Objetivos. Todos los Objetivos juntos o uno a uno. Se trata de no poner límites a la imaginación. No criticaremos las ideas que vayan surgiendo de los niños. La clave será la imaginación para resolver problemas.

## 1.4. ¿Y SI LO LOGRÁRAMOS?

El objetivo de esta actividad es que se familiaricen con las utopías, que busquen las suyas propias en relación con los Objetivos del Milenio.

Pongámoslos en situación. ¿Cómo sería el mundo si se cumplieran los Objetivos del Milenio? Se puede dialogar pero será mucho más "plástico" si lo dibujaran. Podrían ser dibujos individuales pero también sería muy bueno poder hacer un dibujo grande entre todos con papel continuo o cartulinas, un mural en un pared del patio, con pintura de manos, etc.



## Bloque 2. Profundizar

Actividades  
Objetivo  
del Milenio



## Bloque 2.

# Profundizar

Está dividido el material por fichas. Para profundizar o simplificar éstas, podemos utilizar las fotos y los dibujos de cada apartado.

Vamos a analizar con más detenimiento el Objetivo 2:

## Lograr la educación primaria universal.

Se pretende que en el año 2015, los niños y las niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de educación primaria. ¿Por qué?

### Porque:

- 325 millones de niños y niñas no están escolarizados
- 850 millones de personas son analfabetos/as

## La educación es clave para el desarrollo.

Así lo creen todas las personas e instituciones que trabajan para mejorar esta situación en el mundo.

Pero cuando hablamos de educar hablamos de una actividad muy amplia. Vamos a destacar algunas facetas de la educación.



## 2.1. LA EDUCACIÓN Y LA PAZ

Vamos a analizar esta viñeta y contestamos:



1. ¿Estás de acuerdo con lo que dice y transmite?
2. Intentemos juntos definir qué es paz, qué es Justicia y qué es Educación.

Paz es: .....

Justicia es: .....

Educación es: .....

3. Intentemos relacionar estos tres conceptos: Paz, Justicia y Educación.  
¿Haríamos frases que incluyeran las tres palabras?

.....

.....

.....

.....

4. ¿Crees que la educación puede conseguir ambos objetivos (paz y justicia)?  
Explícalo.

.....

.....

.....

.....

## 2.2. ¿QUÉ EDUCACIÓN QUEREMOS?

**“La educación nos influye. En nuestra forma de pensar, de relacionarnos, de crecer...”**

Necesitamos educación para valorar otras cosas que no son “materiales”. La educación nos hace valorar más a las personas que a las cosas.



Necesitamos educación para conocer la realidad de otras personas que viven en lugares muy alejados de nosotros. La educación nos descubre otras gentes, otros lugares y otras culturas.

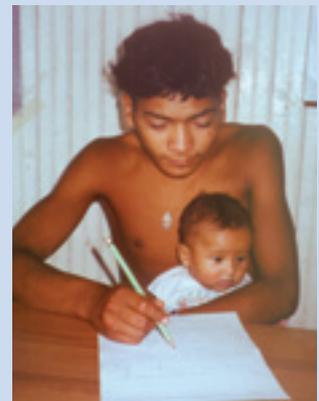
Necesitamos educación para saber cómo ayudar a aquellos hombres, mujeres, niños y niñas que necesitan de nosotros. La educación es una herramienta muy útil para ponernos a trabajar por un mundo más humano.

Necesitamos educación para darnos cuenta de que nosotros también necesitamos de los demás. La educación nos abre la mente y el corazón para ver que sin los demás, a nosotros nos falta algo esencial y no logramos “ser” del todo.

Necesitamos que la educación llegue a aquellas personas que no saben cómo mejorar su situación personal. La educación ayuda a millones de niños y niñas, de jóvenes y adultos a salir de la pobreza y el analfabetismo, con lo que aumentan sus posibilidades de mejorar sus vidas y las de sus familias.”

### Leemos con detenimiento el texto y reflexionamos juntos:

**1. Generemos un debate** entre los compañeros y opinemos todos si estamos de acuerdo con el texto o no y por qué.



## 2.3. LA EDUCACIÓN Y LA ESCUELA

Analiza este poema personalmente.

### La escuela

La escuela es... el lugar donde se hacen amigos, no se trata sólo de edificios, aulas, salas, pizarras, programas, horarios, conceptos...

Escuela es sobre todo, gente, gente que trabaja, que estudia, que se alegra, se conoce, se estima.

El director es gente, el coordinador es gente, el profesor es gente, el alumno es gente, cada funcionario es gente.

Y la escuela será cada vez mejor, en la medida en que cada uno se comporte como compañero, amigo, hermano.

Nada de isla donde la gente esté rodeada de cercados por todos los lados. Nada de convivir las personas y que después descubras que no existe amistad con nadie. Nada de ser como el bloque que forma las paredes, indiferente, frío, solo.

Importante en la escuela no es sólo estudiar, no es sólo trabajar, es también crear lazos de amistad, es crear un ambiente de camaradería, es convivir, es unirse.

Ahora bien, es lógico... que en una escuela así sea fácil estudiar, trabajar, crecer, hacer amigos, educarse, ser feliz.



P. Freire

### Todos juntos, o por grupos pequeños, contestamos:

1. ¿Estás de acuerdo con el concepto de escuela que propone Paulo Freire?
2. ¿Se cumple esta definición en tu centro?
3. ¿Qué cosas de las que dice P. freire se cumplen en tu centro y cuáles no? Haz un listado de los aspectos que se cumplen y otra lista con los que no.

La escuela	Se cumple en mi centro	No se cumple en mi centro
1		
2		
3		
...		
...		

4. ¿Crees que tiene algo que ver ser feliz y hacer amigos, con la educación? Dibujad en cartulinas o papel continuo la respuesta.

## 2.4. Los problemas para lograr el Objetivo del Milenio sobre la educación



*“La situación de la educación se ve sin lugar a duda agravada por numerosos factores -pobreza, guerras, desastres naturales, disturbios políticos y el consiguiente desplazamiento de poblaciones-, pero el factor más importante en esta ecuación -y la clave para reducir efectivamente el analfabetismo- es la voluntad política. Aunque la educación básica es un derecho formalmente reconocido desde su consagración hace 50 años en la*

*Declaración Universal de los Derechos Humanos, y a pesar de reiteradas declaraciones solemnes que ratifican la universalidad de los mismos, en los hechos la educación no es reconocida como un derecho”*

### Las capacidades de la educación.

La educación constituye una herramienta muy eficaz para combatir la pobreza y la desigualdad, mejorar los niveles de salud y bienestar social, y sentar las bases para un crecimiento económico sostenido y una democracia duradera.

### La sugerencia para ir haciendo todos juntos:

- 1. Podríamos hacer** entre todos los de la clase un mural en cartulina donde se expresaran las ideas fundamentales del texto que hemos leído.

## 2.5. En pocas palabras, la educación

### Las citas

A veces, es verdad que una imagen vale más que mil palabras. También que una sola frase, o unas líneas, tienen más fuerza y nos marcan más que toda una declaración.

1. *Enseñar exige saber escuchar.* P. Freire.
2. *Todos nosotros sabemos algo. Todos nosotros ignoramos algo. Por eso, aprendemos siempre.* P. Freire.
3. *Educad a los niños y no será necesario castigar a los hombres.* Pitágoras.
4. *El principio de la educación es predicar con el ejemplo.* Turgot.
5. *La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón.* Hendricks, Howard G.



### Actividad guía

De las siguientes citas, individualmente:

1. Elige aquella/s que más se acerca/n a tu opinión sobre este tema de la Educación para todos.

Después por grupos pequeños:

2. Analizadlas y discutidlas y elegid una o dos por grupo. Al final los distintos grupos dirán a toda la clase qué frases han elegido y por qué.

Podemos tenerla como lema en nuestra clase cuando hayamos votado todos por aquella frase que transmite mejor nuestra idea de educación.

## 2.6. La Mujer y la Educación. Problemática Real



- Somos iguales y somos diferentes los hombres y las mujeres, los chicos y las chicas.
- Iguales en derechos y deberes.
- Diferentes en todo lo demás.
- Quizás pensemos que cuando hablamos de educación, alfabetismo, etc., no debemos distinguir entre hombres y mujeres.

Pero la realidad de la mujer, de las mujeres, en el tema de la educación (y en muchos otros por desgracia) hay que tratarlo de una manera especial.

Porque son ellas las que más sufren la pobreza, las desigualdades... y el analfabetismo.

### Leed atentamente:

*“De acuerdo con el Instituto de Estadística de la UNESCO, se calcula que en la actualidad dos terceras partes de los 875 millones de adultos analfabetos en el mundo son mujeres. En Asia meridional, casi tres de cada cinco mujeres son analfabetas, y se calcula que todavía la mitad de todas las mujeres en África y la región árabe son analfabetas.”*

### Para tratar por grupos.

1. Normalmente, ¿hay más hombres o mujeres analfabetas?
2. ¿Por qué crees que eso es así?

## 2.7. ¿Por qué las niñas abandonan antes la escuela?

### Algunas causas...

- El matrimonio precoz,
- El embarazo en la adolescencia
- La necesidad de prestar asistencia a la familia
- Aprender conocimientos prácticos que resulten útiles para el empleo

Estas son algunas de las causas de la deserción escolar entre las niñas



### ¿Cómo solucionaríais estas causas?

**1. Analiza** estas soluciones, ¿cuáles te parecen mejor?

**2. Aporta** tú otras soluciones que se te ocurran...

- Uganda ha establecido la política de educación primaria universal, que financia el costo de matrícula de cuatro niños por familia y de todos los huérfanos. La política estipula que dos de cada cuatro niños patrocinados deben ser niñas.
- Argelia y el Irán han creado internados gratuitos en zonas rurales y de pueblos nómadas, y han adoptado medidas especiales para prestar atención especialmente a las niñas.
- China y la República Islámica del Yemen han introducido cambios en los horarios escolares y elasticidad en los programas para adaptarlos a las necesidades de los estudiantes, en particular las niñas.
- Turquía ha aprobado leyes que aumentan la educación obligatoria de cinco a ocho años.
- Benin es uno de los países que han lanzado campañas para educar a las comunidades acerca de la importancia de la educación secundaria para las niñas.





## Bloque 3. Empatía y acción

Actividades  
Objetivo  
del Milenio



## 3.1. Historias de Vida y biografías



Muchas veces pensamos que nosotros no podemos cambiar el mundo, ni mucho menos. Y cuando nos ponen ejemplos de grandes personalidades, casi los calificamos de héroes y nos olvidamos que esas grandes personas fueron un día niño o niña y joven.

Cuando hablamos del Objetivo del Milenio sobre la Educación, entendemos por educación, no sólo saber leer y escribir, es decir, la educación formal, sino también la

educación en valores universales como la no violencia, la paz, el respeto a los demás, etc.

### Cada uno de nosotros podemos hacer algo.

Os proponemos conocer mejor a estas personas a través de sus historias y veréis para qué sirvió la educación que recibieron.

### Actividad – guía:

1. **Descubrir** más cosas de estas personas y después...
2. **Representar** por grupos sus historias a los demás compañeros de clase.

## Pau Gasol

El jugador de los *Memphis Grizzlies* de la *NBA* Pau Gasol se ha convertido en Embajador de *UNICEF*-Comité Español. En su papel como Embajador, Gasol trabajará activamente a favor de la promoción y defensa de los derechos de la infancia, así como en la promoción de la Misión de *UNICEF*, el único organismo de Naciones Unidas dedicado exclusivamente a la infancia



## Angelina Jolie

La Embajadora de Buena Voluntad del *ACNUR*, Angelina Jolie, hizo público su diario personal, en el que hace un recuento de sus impresiones y experiencias tras reunirse con refugiados colombianos en Ecuador a inicios de este año.

La Sra. Jolie viajó a Ecuador para reunirse y brindar asistencia a refugiados que están bajo el amparo de la Agencia de la ONU para los Refugiados (*ACNUR*). Angelina Jolie, actriz ganadora de un Oscar, ha participado activamente con el *ACNUR* durante los últimos dos años y fue nombrada Embajadora de Buena Voluntad del *ACNUR* en agosto de 2001.

## Carlinhos Brown



Carlinhos Brown ha contribuido a popularizar aún más la música brasileña y se ha convertido en un auténtico fenómeno mundial. Es considerado uno de los artistas más creativos dentro de la nueva generación de músicos brasileños.

Carlinhos Brown apadrina varios proyectos colectivos, como las bandas de percusión *Timbalada*, que ya ha grabado ocho discos, y *Lactomia*, formada por niños y jóvenes de edades entre 7 y 23 años, que sólo tocan instrumentos reciclados por ellos mismos a partir de latas, botellas de agua y otros materiales sorprendentes.

En 2002, Carlinhos recibió el Premio *UNESCO* de la Juventud, otorgado anualmente a instituciones que intentan reducir las desigualdades sociales. Fue premiado por ser el fundador de la *APAS*, una asociación que desarrolla programas comunitarios en áreas como la urbanización, el empleo, la salud, el medio ambiente y la educación. El núcleo de dicha asociación es la Escuela de Música *Pracatum*, la única de Brasil que enseña cursos de música popular.

## Raúl González Blanco

El delantero español Raúl, capitán del *Real Madrid* y de la selección española de fútbol, fue nombrado embajador de buena voluntad de la *Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)*, indicó esta institución en su sede de Roma. "Es un honor convertirme en el primer español en ser nombrado embajador de buena voluntad de la FAO. Me comprometo personalmente en el combate de la FAO contra el hambre ya que me parece inaceptable que más de 842 millones de personas en el mundo sufran de hambre mientras producimos suficientemente para alimentar a cada uno de nosotros", declaró Raúl en una ceremonia en Madrid.



"El carisma de Raúl y su influencia en la opinión pública aportarán un apoyo considerable al objetivo de la FAO de erradicar el hambre", señaló por su parte Jacques Diouf, director general de la organización al entregarle esta distinción al goleador español.



## Iqbal Masih

Iqbal Masih tenía cuatro años cuando su padre le vendió a una fábrica de alfombras de Punjab porque necesitaba un préstamo para pagar la boda del hijo mayor.

Para saldar la deuda Iqbal trabajaba doce horas al día trenzando alfombras por un a rupia diaria. Sin embargo, con los intereses desorbitados, la deuda no para de crecer. A los 10 años Iqbal asistió a un mitin sobre derechos humanos y su vida cambió radicalmente. Consiguió la libertad a través de una campaña del Frente de Liberación del Trabajo Forzado y se convirtió en un activo luchador contra el trabajo cautivo. Dió muchos mítines y charlas para concienciar al mundo del problema de los niños esclavos.

En abril de 1995, cuando tenía 12 años, Iqbal fue asesinado a tiros cerca de Lahore. La mafia de las alfombras fue acusada del brutal crimen.

Desde entonces, Iqbal se ha convertido en un referente de la lucha por los derechos de los más pequeños.

## 3.2. ¡Pongámonos en marcha! Calendario de actividades:

**1.** Pensemos todos juntos y pongámonos en marcha sobre qué cosas podemos ir haciendo en nuestro día a día que mejoren las cosas... para que se vayan cumpliendo los Objetivos del Milenio.

### Actividad - guía

**2.** Para ello podemos rellenar esta tabla con las acciones individuales y grupales que podemos ir realizando para que se cumplan cada uno de los Objetivos:

### Objetivo del Milenio

	<i>Trata de...</i>	<i>A nivel personal puedo hacer...</i>	<i>Todos juntos podemos hacer...</i>
<b>1.</b> Erradicar la pobreza y el hambre			
<b>2.</b> Lograr educación primaria universal			
<b>3.</b> Promover equidad de género y la autonomía de la mujer			
<b>4.</b> Reducir la mortalidad infantil			
<b>5.</b> Mejorar la salud materna			
<b>6.</b> Combatir el SIDA, el paludismo y otras enfermedades			
<b>7.</b> Garantizar la sostenibilidad ambiental			
<b>8.</b> Fomentar una asociación mundial para el desarrollo			

## Anexo 1. Los Objetivos del Milenio

- **Erradicar la pobreza y el hambre**

Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padecen hambre.

- **Lograr la educación primaria universal**

Velar para que en el año 2015, los niños y las niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de educación primaria.

- **Promover la equidad de género y la autonomía de la mujer**

Eliminar las desigualdades de género en la educación primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005 y en todos los niveles de la educación antes del final de 2015.

- **Reducir la mortalidad infantil**

Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la tasa de mortalidad de los niños menores de 5 años.

- **Mejorar la salud materna**

Reducir, entre 1990 y 2015, la tasa de mortalidad materna en tres cuartas partes.

- **Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades**

Detener y comenzar a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH/SIDA, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves.

- **Garantizar la sostenibilidad ambiental**

Reducir a la mitad, para el año 2015 la proporción de personas que carecen de acceso sostenible a agua potable.

- **Fomentar una asociación mundial para el desarrollo**

## Anexo 2. Mapa





# Guía de Recursos sobre Objetivos del Milenio



## • Podrás encontrar más información sobre Objetivos del Milenio

- Programa de Naciones Unidas para el desarrollo
  - [www.undp.org](http://www.undp.org)
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la alimentación:
  - [www.fao.org](http://www.fao.org)
- Coordinadora de ONGD de España
  - [www.congde.org](http://www.congde.org)
- Fondo de las Naciones Unidas para la infancia
  - [www.unicef.org](http://www.unicef.org)
- Página para valorar la consecución de los Objetivos del Milenio
  - [www.paris21.org](http://www.paris21.org)
- Fondo de las Naciones Unidas para la mujer
  - [www.unifem.or](http://www.unifem.or)
- Organización Mundial de la salud
  - [www.who.org](http://www.who.org)
- Fondo de población de las Naciones Unidas
  - [www.unfpa.org](http://www.unfpa.org)
- Foro de ONGs Cairo+5
  - [www.ngoforum.org](http://www.ngoforum.org)
- Agencia española de Cooperación Internacional
  - [www.aeci.es](http://www.aeci.es)
- Programa de Naciones Unidas contra el SIDA (ONUSIDA)
  - [www.onusida.org](http://www.onusida.org)
- Plan de la Organización Mundial de la Salud 3\*5
  - [www.who.int/3by5/en](http://www.who.int/3by5/en)
- Plan Mundial para detener la Tuberculosis
  - [www.stopb.org](http://www.stopb.org)
- Programa para hacer retroceder el paludismo
  - [www.malaria.org](http://www.malaria.org)
- Medio ambiente y objetivos del milenio
  - [www.millenumdevelopmentgoals.org](http://www.millenumdevelopmentgoals.org)
- Convención sobre Cambio Climático
  - [www.unfccc.de](http://www.unfccc.de)
- Fondo Mundial para la naturaleza
  - [www.panda.org](http://www.panda.org)
- Banco Mundial
  - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- Fondo Monetario Internacional
  - [www.imf.org](http://www.imf.org)
- Red ciudadana por la Abolición de la deuda Externa
  - [www.rcade.org](http://www.rcade.org)
- Portal sobre la sociedad civil del Sur
  - [www.choike.org](http://www.choike.org)
- Amnistía internacional Catalunya
  - [www.amnistiacatalunya.org](http://www.amnistiacatalunya.org)
- Solidaridad
  - [www.solidaridad.net](http://www.solidaridad.net)
- Control Ciudadano
  - [www.socwatch.org.uy/es](http://www.socwatch.org.uy/es)

## • Epílogo



### Y ahora... ¿qué?

Y ahora a dar a conocer a todos lo que habéis aprendido y a cumplir lo que os habéis propuesto...

Lo importante, ahora que conocéis muy bien los Objetivos del Milenio de las Naciones Unidas y en especial, el objetivo de la Educación, es darlos a conocer y ayudar a que se cumplan.

Mucha gente no conoce aún los Objetivos ni valora como vosotros la educación.

Vamos a contarlo a las demás clases, a nuestros amigos y amigas de fuera del centro, a nuestras familias... ¡a todo el mundo! Y animemos a los demás a que se comprometan con estos objetivos para hacerlos realidad.

Así estaremos colaborando en que se cumplan los Objetivos del Milenio.

Enhorabuena a todos y a todas

**"Para la educación del siglo XXI  
hemos de aprender a conocer,  
a hacer, a ser y a vivir juntos."**

Jacques Delors  
Ex-presidente de la Comisión Europea



**Sede Central**

JÓVENES DEL TERCER MUNDO  
Tlfo: 91 5447620 - Fax: 91 5498334  
Calle Lisboa, 4, 2ª pl  
28008 Madrid

**Sedes Regionales:**

**Bilbao**

Avda. Lehendakari Aguirre,75  
Tlfo: 94 4750198  
jtm.bilbao@jovenestercermundo.org

**Córdoba**

C/ Osario, 7  
Tlfo: 957 475267  
jtm.cordoba@jovenestercermundo.org

**León**

Avda. Antibióticos, 126  
Tlfo: 987 203712  
jtm.oeste@jovenestercermundo.org

**Valencia**

C/ Sagunto, 192  
Tlfo: 963 653296  
jtm.valencia@jovenestercermundo.org

[www.jovenestercermundo.org](http://www.jovenestercermundo.org)

